

# 國立玉井高級工商職業學校 校務發展計畫

(106 學年度-110 學年度)



國立玉井高級工商職業學校  
National Yujing Senior Vocational School of Technology and Commerce

## 目 錄

|                 |    |
|-----------------|----|
| 壹、學校概況.....     | 1  |
| 貳、學校 SWOTS..... | 1  |
| 參、校務發展目標.....   | 6  |
| 肆、校務發展願景.....   | 6  |
| 伍、教務處發展計畫.....  | 7  |
| 陸、學務處發展計畫.....  | 13 |
| 柒、總務處發展計畫.....  | 17 |
| 捌、實習處發展計畫.....  | 24 |
| ◎化工科.....       | 27 |
| ◎電子科.....       | 29 |
| ◎電機科.....       | 32 |
| ◎資處科.....       | 35 |
| ◎餐飲學程.....      | 38 |
| ◎廣設學程.....      | 40 |
| 玖、輔導室發展計畫.....  | 43 |
| 拾、圖書館發展計畫.....  | 47 |
| 拾壹、人事室發展計畫..... | 51 |
| 拾貳、主計室發展計畫..... | 55 |

# 國立玉井高級工商職業學校校務發展計畫

106 年 2 月 10 日校務會議通過

## 壹、學校概況

本校創設於民國二十八年，初名「庄立玉井農業講習所」，迭經改制為初級農校、五年制農校、綜合高級中學，至民國七十年八月一日始改制為「台灣省立玉井高級工商職業學校」，民國八十九年二月一日改名「國立玉井高級工商職業學校」，學區涵蓋臺南市玉井區、南化區、楠西區、左鎮區、官田區、大內區、山上區、善化區、新市區、新化區、仁德區、歸仁區、關廟區及永康區…等，校地約四.五公頃。本校民國九十年八月一日，開始轉型辦理綜合高中，目前綜合高中分設有五個學程十二班，分別為：學術學程、餐飲服務學程、商業經營科學程、資訊電子學程、廣告技術學程等專門學程；另職業類科設有四科十二班，分別為：電子科、電機科、化工科、資料處理科；同年起，亦增設實用技能學程，目前常設班有餐飲技術科及廣告技術科，輪設班有水電技術科、視聽電子修護科、商用資訊科，共計九班，全校班級數為三十三班。本校雖位處山區，然對外交通便利，且為鄰近楠西、南化、玉井、及左鎮區之教育中心，更具重大教育使命，故本校提供多元課程，涵養各類人才，協助每位學子適性發展。

隨著 12 年國民基本教育的推動，配合完全免試入學的實行，以及 107 學年 12 年國民基本教育課程綱要的實施。本校期以人本多元、適性揚才及民主化的辦學精神擬定 106 年至 110 年之發展計畫，透過軟硬體設施的更新及各項活動的實施，並以企業經營的理念追求精緻的教育品質，以愛和服務導引本校朝向精緻高職及綜合高中等方向發展，以落實校務發展方向、提升行政執行效率、教師教學品質、學生學習成效、發展特色課程、教材研發創新與硬體設備改善等，全面提昇後期中等教育品質，以鼓勵學生就近入學，落實鄰近學區完全免試入學之目標，朝向優質高職邁進。

## 貳、學校 SWOT 分析

| 因素   | 優勢                                                                    | 劣勢                                                                | 機會                                                               | 威脅                                                        |
|------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 地理環境 | 1. 遠離市區，環境清雅景色宜人，外在誘惑因素少。<br>2. 周邊農產品多，文化景點佳，有禮本校餐飲學程發展。<br>3. 地處西拉雅國 | 1. 地處偏遠，離台南市市區太遠，招生不易。<br>2. 位於台南市邊陲，交通班次有限。<br>3. 地處山區，學生通勤所需費用較 | 1. 位居鄰近四鄉鎮之樞紐，台 3、台 20 線與 84 號快速道路交會於本校。<br>2. 台南市公車系統 8 公里之內免費， | 1. 人口外流，程度好的本地學生多外流，學生選擇市區學校為先。<br>2. 鄰近社區同質性學校多，截阻外地學生就讀 |

|      |                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>家風景區內，鄰近有走馬瀨農場、曾文水庫…等風景名勝。</p> <p>4. 本校為南楠玉左四鄉鎮之最高學府，校史悠久，深獲社區人士信賴。</p>                           | 高。                                                                                         | <p>有利本校招生。</p> <p>3. 12年國教推動學生就近入學人數提升。</p>                                                                    | <p>本校。</p> <p>3. 少子化衝擊，在地學生逐年減少。</p>                                                             |
| 學校規模 | <p>1. 學校設有綜高、高職及實用技能班，提供多元學制足以滿足國中生升學與就業需求。</p> <p>2. 學校小而美，人情味濃。</p> <p>3. 校園設計規劃適當，學生有足夠的活動空間。</p> | <p>1. 分成南北兩校區，上課往來不便。</p> <p>2. 職科每年級僅一班，學生交流機會與文化刺激較少。</p> <p>3. 部分類科招生吸引力較低，有招生不足之虞。</p> | <p>1. 社區國中與本校合作辦理技藝班課程，提供實用技能班學生來源。</p> <p>2. 政府推動擴大完全免試入學方案，鼓勵學生就近入學，使學校規模穩定發展。</p> <p>3. 與大學建立策略聯盟，資源共享。</p> | <p>1. 鄰近學校所設科別與本校類似度高。</p> <p>2. 少子化衝擊，生源大量減少，學校規模維持不易。</p> <p>3. 齊一學費致使市區學生選讀鄰近私立學校，導致生源減少。</p> |
| 硬體設備 | <p>1. 圖書設備良好。</p> <p>2. 電腦教室設備齊全、網路普及。</p> <p>3. 教學大樓及行政大樓新穎美觀，每班有電視及網路。</p> <p>4. 教學空間及設備足以支</p>    | <p>1. 莒光樓因興建年代較久遠，致使教室漏水、壁癌嚴重，且走廊欄杆過低、生鏽，造成使用上困擾與危險性。</p> <p>2. 教室麥克風設備老舊，</p>             | <p>1. 利用均、優質化以及二期技職再造計畫，充實設備，支援教學。</p> <p>2. 爭取擴大完全免試入學方案，挹注資源，改善學校環境設備。</p>                                   | <p>1. 政府補助經費逐年減少，不利設備更新。</p> <p>2. 產業變遷快速，現有設備與產業需求有所落差。</p>                                     |

|      |                                                                                                                     |                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>持學校發展特色課程。</p> <p>5. 103 年 4 月北院綜合實習大樓落成後正式啟用，實習設備完善。</p>                                                        | <p>不易推展翻轉教學。</p> <p>3. 學生活動中心空調、音控、影音設備老舊，影響活動辦理品質。</p> <p>4. 學生宿舍、及宿舍中禮堂空間設備老舊。</p>   | <p>3. 爭取 105 年度公有建築物智慧化改善工作計畫，強化學校能源使用效率。</p> <p>4. 爭取急迫性工程經費，改善老舊設施。</p>                                      |                                                                                                          |
| 師資結構 | <p>1. 教師均為合格教師，樂意參加各項研習與進修。</p> <p>2. 本校目前共有 2 個教師社群，精進教材教法及班級經營策略。</p> <p>3. 教師具有教學熱忱。</p> <p>4. 本校參與教專人數約過半數。</p> | <p>1. 教師課務繁重，不易安排共同時段進行課程研發。</p> <p>2. 教師教學自主性強，觀念保守。</p> <p>3. 學校規模較小，少數類科師資較為缺乏。</p> | <p>1. 透過計畫辦理各項教師研習活動提昇專業能力。</p> <p>2. 透過十二年國教與 107 課綱之推行，教師可發展特色教學，協助學生適性發展。</p> <p>3. 與鄰近科大分享教師資源，有助課程推動。</p> | <p>1. 教育現場挑戰日趨多元，部分教師想法無法與時俱進。</p> <p>2. 地處偏鄉，較難與鄰近高中職學校產生跨校教群，創新教學。</p> <p>3. 產業變遷快速，部分教師教學與現行產業脫節。</p> |
| 學生素質 | <p>1. 學生善良、純樸，較市區學生單純。</p> <p>2. 學生來自山區，較能吃苦耐勞。</p>                                                                 | <p>1. 學生程度差異大，教學進度不易掌握。</p> <p>2. 學生多國中後段生，學習自信低及成就挫折高，故求知</p>                         | <p>1. 利用相關計畫經費挹注，支持本校發展多元課程，開發學生潛能。</p> <p>2. 爭取學生學習扶助計畫，提升學</p>                                               | <p>1. 家長傳統觀念，先以選擇高中為優先後再以高職為其次，造成學生無法適性揚才。</p> <p>2. 少子化衝</p>                                            |

|           |                                                                                                               |                                                                                     |                                                                   |                                                                              |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                               | <p>意願低落，自主彈性小。</p> <p>3. 經濟弱勢學生較多，放學大都需打工貼補家計，無法專心投入課業。</p> <p>4. 學校地處偏遠，文化刺激少。</p> | <p>生學習成效，弭平學習落差。</p>                                              | <p>擊，生源減少，學生素質有逐年下降之虞。</p>                                                   |
| 家長參與      | <p>1. 家長多數認同學校生活管教成效與教學的用心。</p> <p>2. 家長信任教師。</p> <p>3. 家長會組織完整，十分支持校務推動</p>                                  | <p>1. 學校地處偏遠，家長較不易與學校互動。</p> <p>2. 家長忙於生計，較無時間關心子女教育，致使學生之文化刺激薄弱。</p>               | <p>1. 通訊軟體發達，有助建立親師多元溝通管道。</p> <p>2. 家庭子女數少，相較以往，家長更關心子女學習生活。</p> | <p>1. 單親家庭，隔代教養問題日益嚴重。</p> <p>2. 外配子女增加，文化差異及生活適應問題有待改善。</p>                 |
| 行政人員      | <p>1. 一級主管皆有豐富教學及行政經驗。</p> <p>2. 二級主管及行政人員皆能克盡職責。</p> <p>3. 推動雲端公文系統，加速公文處理速度。</p> <p>4. 建置分層負責系統，增進行政績效。</p> | <p>1. 行政人員更替快，對業務熟悉度不足。</p> <p>2. 教師兼行政工作負擔重。</p>                                   | <p>1. 資訊科技進步，協助行政效能提升。</p> <p>2. 透過優質化計畫辦理校際交流，有效提升行政人員視野。</p>    | <p>1. 十二年國教與107課綱之推行，教育行政人員面對與以往不同之挑戰。</p> <p>2. 各項競爭型計畫與日俱增，致使行政人員負擔加重。</p> |
| 社區參與與地方資源 | <p>1. 舉辦淨山活動，每年帶領學生至德蘭啟智中心關懷弱</p>                                                                             | <p>1. 本校市區學生假日難以配合參加活動。</p>                                                         | <p>1. 獎學金</p> <p>2. 與大學端建立策略聯盟，資源共</p>                            | <p>1. 地處偏鄉，相較於市區，資源較缺乏。</p>                                                  |

|  |                                                                                                                                   |                                                         |                                           |                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | <p>勢學童，並邀請華山基金會的長輩們至校與學生同樂，積極關懷與爭取社區認同。</p> <p>2. 與社區機關及地方人士互動關係良好，有利教育資源爭取。</p> <p>3. 社區特有產業有助發展特色課程。</p> <p>4. 擁有許多鄉土資源可利用。</p> | <p>2. 缺乏大型企業或團體的資助。</p> <p>3. 噍吧哖紀念園區成立，提供學生社區參與平台。</p> | <p>享。</p> <p>3. 積極協辦社區活動，有效提升社區民眾之認同。</p> | <p>2. 工商業資源欠缺，不利職科發展。</p> <p>3. 玉井少子化問題嚴重，不利在地產業發展。</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

### 參、校務發展目標

本校之校務發展係依據「高級中等教育法」及「十二年國民基本教育課程綱要」規畫辦理，並斟酌本校現況，與未來國家社會發展需要，以統整普通高中及職業學校之教學，使學生具備公民生活和繼續進修之基本能力，同時發展學術預備或職業準備的興趣與知能；除此，更尊重學生及家長教育選擇權之自主性，以持續輔導升學並培育專業技術人才為教育目標。為達成此目標，本校今後將致力於樹立優良校風，變化學生氣質，重視研究發展，強化教學設備，充實綠化環境，加強親職教育、輔導就業與升學、務期五育均衡發展培養術德兼修之健全公民。

本校發揮技職教育精神，以務實致用及弱勢照顧之原則用心辦學，並因應12年國教政策發展五大理念：有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路及優質銜接，持續落實已經建立起的制度，積極發展特色。未來發展將以「成為在地技職人才的培育搖籃」為學校願景，樹立優良校風，以「建置溫馨校園，營造人文關懷之和諧氣氛」、「提升教學品質，培養獨立思考之學習能力」、「導引多元展能，落實適性學習之教育目標」、「精進課程發展，研發創新活化之特色課程」、「培育專業技能，成就技藝起飛之理想藍圖」、「加強親職教育，培養全人教育之優秀學子」為校務發展目標，務期五育均衡發展，並強化產學鏈結拉近產學差距與務實致用達到縮短學用落差，以培養術德兼修之健全公民。

### 肆、學校發展願景

在「知識經濟」及「數位化」社會中，形塑學校發展願景轉化為理念實踐，發揮文化學習、相互尊重的人文精神，培養學生帶著走的能力，並有宏觀視野與

世界接軌，自是校務發展的重要課題。

本校秉持全人教育、五育並重的理念，依循高級中學教育目標：「提昇普通教育素質，增進身心健康，養成術德兼修、五育並重之現代公民」，及十二年國民基本教育「自發」、「互動」及「共好」之課程發展理念，提出如下發展願景：

(一) 全人教育

1. 營造全人教育環境，發展各種人文教材教法，利用正式、非正式或潛在課程納入教材，深化教材。利用活動、典禮、儀式體驗教材，活化教材。
2. 五育均衡發展，探索：生命教育、美感教育、文化教育、兩性平等及人性化教育。
3. 推動並深化學校品德教育的內涵與功能，營造品德校園文化，進而增進學生對於品德核心價值之瞭解，導引親職與社會教育朝正向發展。
4. 鼓勵師生營造「合心、和氣、互愛、協力」的團體文化，並且修練「知足、感恩、善解、包容」的個人涵養。

(二) 創新活力

1. 結合各科，發展本位課程。
2. 配合107新課綱，辦理教師開放教室、公開授課。
3. 開發創新體驗課程，翻轉傳統教室，使課程與技職有效銜接。
4. 行動研究提升教師專業，以活化課程。

(三) 技藝起飛

1. 推動生涯發展教育、技藝教育及適性輔導，提供學子多元職涯試探機會。
2. 持續輔導學生能技能學習，以期使丙級合格率及乙級證照通過率逐年提升。
3. 積極與鄰近技專院校建立策略聯盟關係，暢通本校學生升管道，並運用策略聯盟學校資源設備，提升本校師生技能水準。

(四) 適性學習

1. 落實十二年國民基本教育理念，透過適性輔導，引導學生瞭解自我的性向與興趣，以及社會職場和就業結構的基本型態。
2. 強化學生多元學習：提升專業技能，彌平學習差距；並結合在地資源，推動多元學習。
3. 立足玉井、走出山城、邁向國際。

## 伍、教務處發展計畫

教務處工作以達成各科教學目標，奠定學生「研究學術及學習專門知能」之基礎，並以提昇普通和職業教育素質，增進「身心健康，養成術德兼修、五育並重」之現代公民為目的。

善用優質的「教學媒體」和「教材教法」，使老師用心投入教學，學生快樂有效的學習。本著「學生第一、教學為先」的理念，發揮「因材施教」、「有教無類」的精神，力行「慈管勤教」的教育原則，以實現「全人教育和適性發展」的理想等來推動各項教務工作。並且倡導精緻教學，以提升教學品質，達成全人化及現代



化教育為目標。

## 一、現況說明

(一) 自 107 學年度起，將實施十二年國民基本教育課程綱要，有關課程的研究與發展，成為教務工作的主軸，尤其面對少子女化時代及教育政策的變革，各學科須建立一項特色教學或研究特色，因此積極規劃新課程，才能在行銷學校或招生中展現學校的優勢。

(二) 高中職社區化為未來趨勢，而推展學校社區化執行配套不完整尚欠落實，應宜加強宣導。目前除了持續與各高中職間進行橫向聯繫外，並主動積極與技專院校或國中小學間進行縱向的垂直整合，共同合作形成策略聯盟，並利用行銷策略推薦學校特色及優點，吸引社區學生就近就讀。

(三) 本校已建置完善的資訊網路設施，每間教室均有網路、電腦與投影機等相關資訊設備，因此，在推動資訊教育融入各科教學時機已成熟，為提升學生科學能力及自主學習能力，並已建置雲端數位教學平台，擬逐步建置無線網路，打造數位學園。

(四) 進行整體師資規劃，建立教師資料庫，達成以教師專長進行配課。因應必修科目授課時數之縮減及多元選修課程多樣化之變遷，因此，鼓勵教師進修第二專長，並激勵教師進行合作式的行動研究，鼓勵成立教師專業學習社群，改進教學與評量，以期提升學生學習成效。

(五) 賡續辦理綜合高中，建構多樣化、多元化智慧學習環境，提供多元學習機會，開設學術學程、專門學程，有效達成試探性向及延遲分化功能，奠定學生生涯發展基礎，建構高中職社區學生適性發展的學習環境。

(六) 延續國中技藝教育學程，持續辦理實用技能學程延續技職教育，並以學生為中心、學校為本位的教育，課程設計以職場需求為導向，強調各年段課程與職場之連結，強調技能實作為主，強化日後職場就業能力。

## 二、方案目標

(一) 落實課程發展委員會的功能，以現行 99 課綱為基礎，積極規畫 107 新課綱。

(二) 凝聚成員共識，提升行政效率及教學效能。

(三) 積極推動教育資源鏈計畫，展示學校特色具體成果，以增強學生及家長選擇就讀本校之強烈意願。

(四) 運用策略聯盟，整合各方資源，提升學校的競爭力。

(五) 整合網路學習資源，透過數位學習的基礎，建設進一步發展教師數位課程設計能力，以建構線上學習的數位學園，提升學生學習成效。。

(六) 以縣市為夥伴學習群的教師專業成長機制。

(七) 持續推動辦理教師專業發展評鑑。

(八) 擴大免試入學並積極申辦完全免試入學，鼓勵學習社區優秀國中學生就近入學。

(九) 技職教育向下紮根，爭取合作辦理國中技藝教育，推動實用技能學程

辦理。

### 三、具體行動指標與實施方案內容

| 行動指標                                   | 方案內容                              | 實施期程 |
|----------------------------------------|-----------------------------------|------|
| (一) 99 課程之推動與實施，並建立學校本位課程，積極規劃 107 新課綱 | 1. 落實課程發展委員會的功能，強化領域教學研究會發展。      | 短程   |
|                                        | 2. 研討各科教材教法，並適時調整以求精進。            | 短程   |
|                                        | 3. 積極規劃 107 新課綱，各學科建立一項特色教學或研究特色。 | 中程   |
|                                        | 4. 發展學校本位課程，研發課程與教學，編製適合教材與教具。    | 長程   |

| 行動指標                               | 方案內容                                 | 實施期程 |
|------------------------------------|--------------------------------------|------|
| (二) 發展學校特色，善用行銷策略，建立夥伴聯盟，吸引社區優秀學就讀 | 1. 充實並改善教學設施，建立良好學習環境。               | 短程   |
|                                    | 2. 辦理各項展能競賽活動，培育多元菁英。                | 短程   |
|                                    | 3. 與學區內國中、小學結盟，資源共享共榮發展。             | 中程   |
|                                    | 4. 發展特色課程，鼓勵教師創新教學活動。                | 中程   |
|                                    | 5. 與技專院校攜手合作，請專家學者指導課程與教學，並共同研發革新方案。 | 長程   |

| 行動指標          | 方案內容                       | 實施期程 |
|---------------|----------------------------|------|
| (三) 數位學習的優質環境 | 1. 提升校園網路效能，汰換教室投影設備。      | 短程   |
|               | 2. 教室多媒體 E 化數位講桌建置，提升教學品質。 | 短程   |
|               | 3. 建置校園無聲廣播系統，提升行政效能。      | 中程   |
|               | 4. 建構數位學習平台，延續課後補救自修。      | 中程   |

|  |                      |    |
|--|----------------------|----|
|  | 5. 建立數位題庫，提供學生自我學習機會 | 長程 |
|--|----------------------|----|

| 行動指標            | 方案內容                          | 實施期程 |
|-----------------|-------------------------------|------|
| (四) 學習組織的教師專業發展 | 1. 擬定相關研討議題，強化教學研究會的功能。       | 短程   |
|                 | 2. 辦理 107 新課綱之教師進修研習，增強課程規畫能力 | 短程   |
|                 | 3. 鼓勵教師進修學位或第二專長，提升教師專業知能。    | 中程   |
|                 | 4. 鼓勵跨領域教師合作式的行動研究，展學校特色課程。   | 中程   |
|                 | 5. 鼓勵教師(或團隊)爭取教學卓越獎           | 中程   |
|                 | 6. 落實教學輔導教師制度，同儕彼此提攜 成長       | 長程   |

| 行動指標          | 方案內容                          | 實施期程 |
|---------------|-------------------------------|------|
| (五) 適性發展的高中生涯 | 1. 辦理特色課程體驗，深植技職專業知能          | 短程   |
|               | 2. 開設衛星證照，提供多元學習與培育跨領域人才。     | 短程   |
|               | 3. 深度職業試探、核心學習，提供未來分化專精，適性揚才。 | 中程   |
|               | 4. 關懷低成就學生之學習，給予諮商輔導與家長聯繫關懷   | 中程   |
|               | 5. 推動英語學習，提升學生英語能力            | 中程   |
|               | 6. 跨考生空白課程，專門課程補救教學，緩衝學習，自我成長 | 長程   |

| 行動指標         | 方案內容                             | 實施期程 |
|--------------|----------------------------------|------|
| (六) 教師專業發展評鑑 | 1. 持續辦理教專逐年期的申請，活絡教師社群，開啟教師專業對話。 | 短程   |
|              | 2. 透過討論，建立符合評鑑規準與工具。             | 短程   |

|  |                            |    |
|--|----------------------------|----|
|  | 3. 雲端教學平台，推動數位課程與數位教學檔案製作。 | 中程 |
|  | 4. 落實入班觀察前置、後續及資料建檔。       | 中程 |
|  | 5. 配合 107 新課綱，鼓勵教師公開觀課。    | 長程 |

| 行動指標          | 方案內容                           | 實施期程 |
|---------------|--------------------------------|------|
| (七) 優質化輔助方案計畫 | 1. 統整融合各科專題製作，積極發展學校本位課程。      | 短程   |
|               | 2. 活用入學多元管道，積極宣導學校特色，鼓勵學生就近入學。 | 短程   |
|               | 3. 培養學生閱讀習慣，營造人文藝術氣息。          | 短程   |
|               | 4. 強化性平及生涯輔導，建置友善校園            | 短程   |
|               | 5. 籌劃比賽觀摹參訪，提供多元刺激，引發學習動機      | 中程   |
|               | 6. 升學證照並重，佐以專業及創意，提升就業競爭力      | 長程   |

| 行動指標                    | 方案內容                            | 實施期程 |
|-------------------------|---------------------------------|------|
| (八) 適性學習社區優秀國中學生免試申請入學。 | 1. 落實十二年國教，依入學模式配辦理免試入學，鼓勵就近選讀。 | 短程   |
|                         | 2. 辦理學習扶助、技職銜接教育，縮短教育落差。        | 短程   |
|                         | 3. 爭取競爭型計畫，均衡城鄉教育資源發展。          | 中程   |
|                         | 4. 配合推動完全免試入學，成就每個孩子。           | 長程   |

| 行動指標                   | 方案內容                           | 實施期程 |
|------------------------|--------------------------------|------|
| (九) 技職向下紮根，推動實用技能學程辦理。 | 1. 配合鄰近國中辦理國中技藝教育學程，並積極爭取合作機會。 | 短程   |
|                        | 2. 辦理職業試探課程，提供學生多元選擇機會。        | 短程   |

|  |                                           |    |
|--|-------------------------------------------|----|
|  | 3. 辦理職涯宣導，強化技職教育，以鼓勵國中技藝學程學生及具技藝傾向學生就近入學。 | 短程 |
|  | 4. 提供國中教育資源，銜接技藝學程教育發展。                   | 中程 |
|  | 5. 落實技職教育推動，培育技術就業人才                      | 長程 |

#### 四、預期成效

- (一) 提升同儕教師相互教學觀摩與回饋。
- (二) 成立並活絡教師學習社群，開啟教師專業對話。
- (三) 促使更多教師提出行動研究成果，分享教學心得及教材教法，提升教學成效，建立良好合作氛圍。
- (四) 確保南化、楠西、玉井、左鎮等地區國中優秀學生願意就近入學就讀本校，就讀本校人數比例逐年增加。
- (五) 教師樂於知識之分享，學生有更強的學習動機與成就。
- (六) 透過學習扶助、補救教學及差異化教學，學生適性學習，縮短學生素質落差，有助於教師的教學及學生的學習，增進學習成效。
- (七) 運用社區人才與科大資源，發展學校本位課程，統整學生學習經驗，並整合本校師資、設備及家長期望，成為學校的特色課程。
- (八) 辦理招生入學宣導說明會，推薦學校辦學理念及辦學績效，並印製文宣、海報分送給學區國中學生、家長及師長，使其更充分瞭解本校之辦學績效與發展。
- (九) 與技專院校及學區國中小學校結盟，進行教育資源垂直整合，並與鄰近高中職橫向連結，達到整體資源共享共榮之發展，落實技職教育銜接。
- (十) 與技專院校攜手合作，邀請專家學者及業界共同指導課程與教學，並共同建構學校之特色。
- (十一) 建構數位學習資料網，整合校園學習網絡，推動數位教學平台，便利師生教學與學習，提升學習及教學成效。

#### 五、評估方式

- (一) 透過計畫管控會議瞭解實施進度及檢核計畫實施情形。
- (二) 邀集合作國中召開技藝教育檢討會議，檢視辦理成效。

#### 陸、學務處發展計畫

##### 一、現況說明：

本校學務工作首重配合教育政策，培育各盡其才之新國民。而「學生事務處」的主要工作在於協助學生適應在校之生活及培養其人際溝通、互助合作之正面態度，而現今學務工作更必須結合社會發展及青少年次文化的關懷，故本校

學務工作之目標，除了培養學生良好的生活常規，建立學生正確的道德判斷外更希望能經由「教學」與「活動」的結合，落實服務學習及環保教育，加強學生生活教育、培養學生民主法治精神，並提倡多元適性學習，透過各類服務學習活動，引導學生體驗、省思與實踐，致力發展其全人教育，並打造『希望、快樂、活力、溫馨』的校園文化

## 二、方案目標：

- (一) 以品德、知識、技能為學習的三要素，建構輔導學習機制，培養有品德有自信、有活力、樂在學習、務實致用的玉高青年。
- (二) 推動友善校園，正向管教，法治教育與人權教育，營造尊重與包容、健康與和諧友善的學習環境。
- (三) 注重情境教育：佈置教育環境，注重美化與綠化，保持整潔寧靜並加強音樂、美術、藝文的教育活動，以陶冶學生高尚的情操。
- (四) 推展多元化活動，發展學生多元智慧，提供學生適性發展機會，培養學生創造力及多元能力，適應社會的變遷。
- (五) 推動國際教育與交流，開拓學生宏觀視野。
- (六) 辦理各項體育活動及運動團隊，促進學生身心健康，增進學生團隊合作學習。
- (七) 落實健康促進工作，強化學生體能與衛生保健。
- (八) 主動關懷濟助弱勢學生，採取有效措施以強化弱勢學生學習動機，並縮短弱勢家庭及低學習成就學生之學習落差。

## 三、具體行動指標與實施方案內容

| 行動指標       | 方案內容                                                  | 實施期程 |
|------------|-------------------------------------------------------|------|
| (一) 推動品德教育 | 1. 邀集行政、導師、教師、家長、學生代表共同討論，建立彰顯教育政策與學校特色之品德核心價值與行為準則。  | 短程   |
|            | 2. 利用典範學習，環境形塑，服務學習及自我期許，落實生活競賽計畫等多元創新教學法，提升學生品德。     | 短期   |
|            | 3. 加強「改過遷善」實施辦法宣導，鼓勵曾受行政處分學生踴躍申請註銷懲罰紀錄，協助輔導同學們改變偏差行為。 | 短期   |
|            | 4. 行政團隊發揮學校行政道德領導，積極倡導品德教育，並成為學生的楷模。                  | 中程   |

|  |                             |    |
|--|-----------------------------|----|
|  | 5. 整合社區與民間團體、家長團體，共同推動品德教育。 | 長程 |
|--|-----------------------------|----|

| 行動指標                    | 方案內容                             | 實施期程 |
|-------------------------|----------------------------------|------|
| (二) 引導學生參與正當休閒活動，發展多元智慧 | 1. 成立學生活動社團，導引學生興趣，發展潛能，並建立學校特色。 | 短程   |
|                         | 2. 爭取專案計畫，改善社團活動所需軟硬體設施。         | 短程   |
|                         | 3. 配合各項節日，規劃多元且深具教育意義的週會及慶典活動。   | 短程   |
|                         | 4. 提供多樣新增社團予學生適性選填。              | 中程   |
|                         | 5. 辦理社團成果發表會。                    | 長程   |
|                         | 6. 輔導社團參與社區表演。                   | 長程   |

| 行動指標               | 方案內容                                                | 實施期程 |
|--------------------|-----------------------------------------------------|------|
| (三) 推動人權法治培養學生自治能力 | 1. 加強民主法治教育，培養學生自治能力。                               | 短程   |
|                    | 2. 利用班會自訂班及生活公約。                                    | 短程   |
|                    | 3. 培養學生能輕聲細語，親切有禮的氣質。                               | 短程   |
|                    | 4. 運動會、校慶、畢業典禮等活動鼓勵學生代表參與，以符合學校與學生的需求。              | 中程   |
|                    | 5. 強化各項自治組織，如班會、班聯會、畢聯會糾察…，培養學生正確的民主風範與自治能力，並激發榮譽感。 | 中程   |
|                    | 6. 落實群育與育樂活動教育，持續培養領導人才。                            | 長程   |

| 行動指標    | 方案內容              | 實施期程 |
|---------|-------------------|------|
| (四) 專業化 | 1. 建構核心價值與特色校園文化。 | 短程   |

|       |                                                                           |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 的學輔工作 | 2. 提升學生生命能量，透過個人能力之「健康促進」措施，培養學生建立自信心，進而具備積極正向的價值判斷及行為。                   | 短程 |
|       | 3. 辦理新生始業輔導、自治幹部訓練及家長座談，達到主動關懷、照顧學生，使學生均能迅速、順利適應環境、安心學習，獲得最佳生活輔導與照顧。      | 短程 |
|       | 4. 持續加強各項服務 e 化作業，完善學生學習動態預警制度系統，密切與導師、家長聯繫，適時協助學生排除生活及學習困難。              | 中程 |
|       | 5. 關懷協助弱勢族群，幫助家境困難學生就學，加強宣導申請管道，如急難救助金、教育儲蓄戶募款及協助家庭變故學生，並提供工讀機會，照顧弱勢學生就學。 | 中程 |
|       | 6. 裝設監視器，隨時建立掌握校園動態。避免校園死角。                                               | 長程 |
|       | 7. 營造溫馨、友善之校園環境，讓學生適性揚才與發展自我。                                             | 長程 |

| 行動指標       | 方案內容                                  | 實施期程 |
|------------|---------------------------------------|------|
| (五) 推展服務學習 | 1. 辦理服務志工培訓課程，建立志工制度。                 | 短程   |
|            | 2. 推展服務學習活動，建立「志願服務紀錄冊」登錄銜接機制。        | 短程   |
|            | 3. 鼓勵學生自組團隊從事服務學習，並參與觀摩交流。            | 中程   |
|            | 4. 推動公共服務課程，融入班級活動。                   | 中程   |
|            | 5. 結合社區發展，支援大型社區活動。                   | 長程   |
|            | 6. 鼓勵家長及社會人事積極主動協助校務，充實學校人力，促進學校穩定成長。 | 長程   |



#### 四、預期效益：

- (一) 強化生活教育，加強學生品德教育，培養民主的風度，營造溫馨和諧民主的校園氛圍。
- (二) 營造友善校園、加強生命教育，配合相關活動激發潛能。
- (三) 建立和諧的校園倫理，使學校成為學生快樂的學習園地。
- (四) 學生能肯定自我，具備創新思考的研究能力，提昇整體校風，追求卓越。
- (五) 培養學生服務的人生觀，涵育學生關懷的情操，具備民主素養、國際意識，使成為身心健康、術德兼修的現代公民。
- (六) 家長參與校務，完整運用社區資源，創造社區互動的學習環境。

#### 五、評估方式

- (一) 學校網站開設言論廣場，及時瞭解師生對訓導工作的意見。
- (二) 每學期統計獎懲累積次數，是否鼓勵多，懲罰少。

#### 陸、總務處發展計畫

本校校地總面積為 45,072.42 平方公尺，校區分為四塊，其中南院、北院兩塊為學生主要的學習區塊，主要建築物共計 10 棟，校園環境優美，空氣清新，是學習的好處所。在交通方面本校座落於臺南市玉井區，交通動線以台 20 線及台 84 線快速道路為主要聯外道路，校區雖處於山區，交通仍算便利。

總務處以服務全校師生教學研究行政支援為職責，從環境清潔校園美化、建築設備維護、儀器設備物品採購作業、財產保管及文書管理，都是總務處業務範圍。本處以秉持專業執行力、勤勞誠正的服務態度、節約人力物力成本、簡化行政流程，共同致力提高校務經費使用績效，成為前線單位最大的支援後盾，並本著有效執行年度預算、充分支援教學行政的原則，在校長的指導及全體同仁的協助下，營造一個安全健康的校園，期能提供全體師生優良的學習與生活空間。

#### 一、現況說明

##### (一) 一般性工作

| 項次   | 執行工作項目   | 辦理事項                                                                                            | 依據<br>(校內) | 備註 |
|------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
| C-01 | 校區整體發展計畫 | 1. 檢視校園空間運用與需求，作整體規劃，調配空間及整建校舍，使硬體建設達到預定目標。<br>2. 推行校務會議，召開總務會議及其他各項會議。<br>3. 規劃實用舒適校園、營造健康安全環境 |            |    |

|         |            |                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|---------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| C-02    | 校園綠美化及友善校園 | 1. 廣植花木以美化綠化校園，使學校環境教育化，提昇境教功能。<br>2. 校園社區化，場地適度開放，有效安全管理。<br>3. 執行改善無障礙校園環境設備工程。                                                                                                                                    |  |  |
| C-03    | 妥善運用年度預算   | 1. 精確編列經費預算，律定執行時效。<br>2. 有效執行年度預算，辦理各項營繕工程及物品採購。<br>3. 確實執行預算經費、力求撙節各項開支。                                                                                                                                           |  |  |
| C-04    | 建立業務制度化    | 1. 持續對本處各項章則要點之訂定與修正。<br>2. 追蹤待辦及自行管制案件與執行考核。<br>3. 提高行政工作效能、監督業務執行進度。<br>4. 持續推展各項行政業務電腦化。                                                                                                                          |  |  |
| C-05    | 庶務業務       | 1. 校舍各建築物的管理、維修、營繕工作。<br>2. 各項工程、財物、勞務採購及招標工作、登記、編號與保管。<br>3. 財產購置、清點、登帳、保管、報廢及變賣。<br>4. 財產報表之編製陳報，土地及建築物產權管理。<br>5. 工友管理辦法的訂定與工友之管理、考評。<br>6. 勞工保險之辦理。<br>7. 校園綠化美化與環境衛生管理、維持。<br>8. 民防團訓練之辦理、成果陳報。<br>9. 其他有關庶務事項。 |  |  |
| C-05-01 | 財產管理業務     | 1. 財產購置、清點、登帳、保管、報廢及變賣。<br>2. 財產報表之編製陳報，土地及建築物產權管理。<br>3. 督導人力保全警衛業務。                                                                                                                                                |  |  |

|         |        |                                                                                                                                                                                        |  |  |
|---------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|         |        | 4. 其他交辦業務。                                                                                                                                                                             |  |  |
| C-05-02 | 水電維護業務 | 1. 辦理全校電源、水源及能源管理事宜。<br>2. 全校之高壓及一般用電設備(施)維護及管理。<br>3. 校園修繕事項管理及職業安全衛生業務推動。<br>4. 監視系統維護與管理。<br>5. 其他交辦事項。                                                                             |  |  |
| C-06    | 文書業務   | 1. 公文收發、文稿校對、登記、查詢作業之規劃與辦理。<br>2. 密件編號登記提送與管理。<br>3. 郵寄文件類別判定、過磅、黏貼郵票及郵寄。<br>4. 逾期公文催辦、追蹤查核。<br>5. 印信典守及檔案管理。<br>6. 各項文書定期報表的編制。<br>7. 校史業務：(1)校史資料蒐集與整理(2)校史室管理。<br>8. 其他有關文書事項。      |  |  |
| C-07    | 出納業務   | 1. 現金有價證券、銀行票據及有關出納之各種單據的保管。<br>2. 登記出納帳簿及各項出納憑證印製與報表編制。<br>3. 各項公款的收支。<br>4. 發放教職員工之旅費、鐘點費、薪津、補助費、值勤費等。<br>5. 退休人員三節慰問金的發放。<br>6. 辦理學生註冊繳款業務。<br>7. 員工所得稅代扣繳及扣繳憑單之製發。<br>8. 其他有關出納事項。 |  |  |

## (二) 特殊性工作

| 項次   | 執行工作項目      | 辦理事項                               | 依據(校內) | 備註 |
|------|-------------|------------------------------------|--------|----|
| C-08 | 改善學校各項軟硬體設備 | 1. 充實各項設施(備)，使各處室工作流暢進行、教學成效及品質提昇。 |        |    |

|      |          |                                                                                            |  |  |
|------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|      |          | 2. 學校各項設施之委外定期檢修、安全管理與維護。<br>3. 全校飲用水之設備維護管理及檢驗。                                           |  |  |
| C-09 | 推動節能減碳工作 | 1. 執行節能減碳工作計畫。<br>2. 擔任本校能源管理人，成立節約能源推動小組。<br>3. 耗能設備汰換，電源安全檢測及汰換。                         |  |  |
| C-10 | 校舍興建、整建  | 1. 嚴管工程建設品質、確保校舍校園安全。<br>2. 校舍拆除、整建、興建工程。<br>3. 各建築物頂樓的隔熱及防漏之改善處理。                         |  |  |
| C-11 | 其他       | 1. 擔任本校防火管理人，辦理自衛消防編組訓練及成果之陳報。<br>2. 辦理防火、防震與民防演練，加強師生危機意識及緊急應變能力。<br>3. 天然災害災情速報及搶救復原之執行。 |  |  |

## 二、方案目標

### (一)各年度發展重點

| 代號  | 發展重點              | 年度  |     |     |     |     |  |  |  |  |  |
|-----|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
|     |                   | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 |  |  |  |  |  |
| P01 | 建置「智慧化校園電能管理監控系統」 | V   |     |     |     |     |  |  |  |  |  |
| P02 | 教學行政大樓室外連通廊道      | V   |     |     |     |     |  |  |  |  |  |
| P03 | 整合建置「校園能資環安智慧化系統」 |     | V   |     |     |     |  |  |  |  |  |
| P04 | 莒光樓屋頂防雨隔漏改善工程     |     | V   |     |     |     |  |  |  |  |  |
| P05 | 莒光樓廁所改善工程         |     | V   |     |     |     |  |  |  |  |  |
| P06 | 學生活動中心空調設備汰換      |     | V   |     |     |     |  |  |  |  |  |
| P07 | 學生活動中心影音設備汰換      | V   |     |     |     |     |  |  |  |  |  |
| P08 | 學生宿舍環境改善工程        |     | V   |     |     |     |  |  |  |  |  |
| P09 | 學生宿舍三樓禮堂整修工程      |     | V   |     |     |     |  |  |  |  |  |
| P10 | 全校教室及實習工場外設置      |     |     | V   | V   |     |  |  |  |  |  |

|     |                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     | 遮陽板             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| P11 | 全校光纖網路環境更新      | V | V |   |   |   |   |   |   |   |   |
| P12 | 無線網路教學環境建置      |   |   | V | V |   |   |   |   |   |   |
| P13 | 增加太陽能發電場地租賃面積   |   |   | V | V |   |   |   |   |   |   |
| P14 | 建置「永續校園智慧化管理系統」 |   |   |   |   | V | V |   |   |   |   |
| P15 | 教學區風雨走廊設置       |   |   |   |   | V | V |   |   |   |   |
| P16 | 爭取圖書資訊大樓興建經費    |   |   |   |   |   |   | V | V | V | V |
| P17 | 爭取教職員工、學生宿舍整建經費 |   |   |   |   |   |   | V | V | V | V |

## (二)預估經費

| 年度  | 代號  | 計畫內容              | 經費門 | 概算數<br>(新臺幣：元) | 預期經費來源 |     |     |     |       |      |    | 執行情形 |
|-----|-----|-------------------|-----|----------------|--------|-----|-----|-----|-------|------|----|------|
|     |     |                   |     |                | 年度預算   | 優質化 | 均質化 | 無障礙 | 競爭型計畫 | 免試入學 | 其他 |      |
| 106 | P01 | 建置「智慧化校園電能管理監控系統」 | 資   | 900,000        | V      |     |     |     | V     |      |    | V    |
| 106 | P02 | 教學行政大樓室外連通廊道      | 資   | 1,300,000      |        |     |     | V   |       |      |    |      |
| 106 | P03 | 整合建置「校園能資環安智慧化系統」 | 資   | 950,000        | V      |     |     |     | V     |      |    |      |
| 106 | P04 | 莒光樓屋頂防雨隔漏改善工程     | 資   | 2,100,000      |        |     |     |     |       | V    |    |      |
| 106 | P05 | 莒光樓廁所改善工程         | 資   | 750,000        |        |     |     |     |       |      | V  |      |
| 106 | P06 | 學生活動中心空調設備汰換      | 資   | 2,200,000      |        |     |     |     |       | V    |    |      |
| 106 | P07 | 學生活動中心影音設備汰換      | 資   | 1,200,000      |        |     |     |     |       | V    |    |      |
| 106 | P08 | 學生宿舍環境改善工程        | 資   | 1,700,000      |        |     |     |     |       | V    |    |      |
| 106 | P09 | 學生宿舍三樓禮           | 資   | 900,000        | V      |     |     |     |       |      |    |      |

|            |     |                 |   |            |   |  |  |  |   |   |   |  |
|------------|-----|-----------------|---|------------|---|--|--|--|---|---|---|--|
|            |     | 堂整修工程           |   |            |   |  |  |  |   |   |   |  |
| 107        | P10 | 全校教室及實習工場外設置遮陽板 | 資 | 1,000,000  |   |  |  |  |   | V |   |  |
| 106        | P11 | 全校光纖網路環境更新      | 資 | 1,100,000  |   |  |  |  |   | V |   |  |
| 107        | P12 | 無線網路教學環境建置      | 資 | 900,000    | V |  |  |  |   |   |   |  |
| 107        | P13 | 增加太陽能發電場地租賃面積   | 資 |            |   |  |  |  |   |   |   |  |
| 108        | P14 | 建置「永續校園智慧化管理系統」 | 資 | 980,000    | V |  |  |  | V |   |   |  |
| 108        | P15 | 教學區風雨走廊設置       | 資 | 8,000,000  |   |  |  |  |   |   | V |  |
| 109<br>110 | P16 | 爭取圖書資訊大樓興建經費    | 資 | 26,000,000 |   |  |  |  |   |   | V |  |
| 109<br>110 | P17 | 爭取教職員工、學生宿舍整建經費 | 資 | 32,000,000 |   |  |  |  |   |   | V |  |

### 三、具體行動指標與實施方案內容

#### (一)短程目標

- 1、建置完成「智慧化校園電能管理監控系統」。
- 2、整合建置完成「校園能資環安智慧化系統」。
- 3、莒光樓屋頂防雨隔漏改善工程。
- 4、莒光樓廁所改善工程。
- 5、完成教學行政大樓室外連通廊道。
- 6、學生活動中心空調設備汰換，影音設備汰換。
- 7、完成學生宿舍環境改善工程。
- 8、全校教室及實習工場外設置遮陽板。
- 9、全校光纖網路環境更新。
- 10、無線網路教學環境建置。

#### (二)中程目標

- 1、增加太陽能發電場地租賃面積。
- 2、建置完成「永續校園智慧化管理系統」。
- 3、教學區風雨走廊設置。

### (三)長程目標

- 1、爭取圖書資訊大樓興建經費。
- 2、爭取教職員工、學生宿舍整建經費。

### 四、預期效益

- (一)提供安全完善校園基礎建設，確保各建築物的安全與功能，讓學生在穩定安全的環境中學習，建設學校成為一個理性尊重與愛的優良的學習與生活空間。
- (二)建置現代化與科技化的校園環境，改善教學與行政辦公的軟硬體設施，提供優質學習與辦公的環境。
- (三)透過各種智慧化管控系統，提升行政效率與品質，配合政府節能政策，落實節能減碳。
- (四)依法編製預算並確實執行，落實學校財物管理制度，控管使用狀況，並可隨時支援教學與行政，確保校園資產的效能、安全與完整。
- (五)藉由向上級機關爭取補助計畫，能完整思考學校需求，經由各項計畫經費的挹注，可逐步改善學校建設並充實設備，營造優質的學校。
- (六)新增圖書資訊大樓，期待能提升師生人文素養及生活品味，並強化人文藝術環境，建構美感校園，達成境教的目標。

### 五、評估方式

- (一)透過各子計畫管控會議，瞭解實施進度並檢核、檢討各計畫情形。
- (二)整體發展計畫納入各年度工作計畫執行，並於每年度計畫執行完後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。

### 柒、實習處發展計畫

落實職業學校教育目標旨揭之「工業職業學校以培養健全之工業基層技術人才為目標，除應注重人格修養及文化陶冶外，並應：培養學生敬業、負責、勤奮、合作等職業道德。傳授各類科之基本知識、實用技能及其人格修養。奠定學生創造思考、適應變遷及生涯發展之能力。」為本校實習業務基本推動工作項目外，務期建立本校之實習教學特色，兼具深化精熟師生專業技能與智能，邁向教學理論與實作實務之合一，期以培育務實致用符合產業現況需求及具備未來國際觀之現代基層專業技術人才為教育推動之努力方向與目標。

#### 一、現況說明

- (一)本校實習處及各職業類科、綜合高中職業學程及實用技能學程學程近年來不僅積極推動各項專業實習教學，在師生實習課程之工業安全與衛生觀念建立、各實習工場各項自我管理之檢覈與設備物料有效管控落實上不

遺餘力，以落實實習工安零意外、教育資源無浪費為目標。

- (二) 積極運用學校有限資源改善實習環境與設備，綜合實習大樓已經整建完畢，將性質相近之群科設備及工場整合來統籌規劃運用，並擴增北苑實習區之電力供應容量，提供實習用電安全外，能夠有效配合教育部各項教育資源補助，積極爭取第二期技職再造計畫之設備更新計畫及相關競爭型計畫(優質化、均質化)相關補助經費，汰舊換新實習必要之設備，並朝向務期教學資源發揮最大效用，杜絕不必要之人為浪費。
- (三) 善用區域資源擴展本校實習教學資源，除與鄰近高中職橫向聯繫外，並與區域技專校院締結策略聯盟，視各科或學程之教學需要，提供師資或實習設備之資源共享，同時提升師生專業智能與技能之深化學習。並照顧弱勢學生，輔導學生就讀技專院校的就業班，兼顧升學與就業。
- (四) 訂定各項技藝技能教育推動辦法、獎勵措施，充份支援實習教學與技能訓練需要，配合加強學生專業技能提升並推動多項證照取得之輔導與政策，近年來在丙級獲取率與人次上不僅大幅成長；同時在乙級專業證照上更是不斷向上攀升，不僅人次及及格率上逐年大幅增長，也有學生取得兩張乙級證照、多張丙級證照。本校目標為期待達到每兩位畢業生，就有一人取得乙級證照及多人取得兩張乙級證照。
- (五) 獎勵各科及學程積極參與各項校外專業技藝技能競賽與專題製作競賽，其成果亦逐年突破並屢獲佳績。

## 二、方案目標

- (一) 師資進修：配合未來產業發展趨勢及職業教育法實施的教育政策革新調整，提倡本校教師「終身學習」及「回流教育」之精神，鼓勵教師積極赴各技專校院及公民營企業機構、業界研習或研究，期能讓教師實務增能。
- (二) 群科設備整合：配合新課程教育實施，依據部頒設備標準及學校發展特色，統整規劃實習教學設備，逐步達到同質性群科教育資源共享及物盡其用之原則。
- (三) 專業證照輔導：持續推動技能檢定證照制度政策，加強輔導學生技能訓練，取得多項職業技能技術士證照，逐年達成每一專業類科畢業生擁有一乙多丙或二乙以上之校訂目標。
- (四) 技藝技能提昇：積極鼓勵師生參加校外各項專業技藝技能競賽，藉以激勵師生專業智能及技能之精熟再造，拓展技優升學管道。
- (五) 教育資源拓展：運用區域技專校院策略聯盟之締結，整合各方資源與師資，提升本校師生在專業智能與技能之技術縱深學習，強化學校之競爭力。
- (六) 產學合作建制：推動產學合作機制及計畫，結合區域鄰近技專校院及產業界之資源，強化本校之教學資源與特色發展，同時提供家庭經濟弱勢學生升學與就業之機會，並經由合作之系統化教育訓練，培養具有專業知識、技能及服務熱忱之專業人才。
- (七) 教學與實務結合：強化學生校外實習機制，積極拓展及尋求企業提供



本校學生寒暑假短工讀實習機會，以落實教學與實務合一之教學學習目標。

(八) 實習特色與創意開發：發展各科及群科之實習教學特色，逐步推動群科專題製作教學合作學習機制，期將師生實習創意開發與實作融入實習課程中，逐年達成學校實習教學特色建立之目標。

(九) 辦理職場體驗，擴充職場視野：讓各類科的學生都能增加與業界接觸的機會，藉此刺激期能增加學生的學習意願與確定學習目標。

| 期 程 | 學年度     | 組 別 | 計畫工作要項與內涵                                                  |
|-----|---------|-----|------------------------------------------------------------|
| 近 程 | 106-107 | 實習組 | 設備及工場整併以提高使用率，實習材料、設備維護借用與管理朝向群科整合及資源共享。                   |
|     |         | 實習組 | 持續落實工場安全衛生相關規範                                             |
|     |         | 實習組 | 推動各科(學程)務實專題製作。                                            |
|     |         | 實習組 | 啟發學生創造思考創作能力，辦理相關研習與競賽                                     |
|     |         | 實習組 | 持續充實專題成品展覽室                                                |
|     |         | 實習組 | 持續鼓勵各科(學程)參加校外競賽                                           |
|     |         | 實習組 | 加強區域技專校院策略聯盟之合作與教學資源及師資之共享                                 |
|     |         | 實習組 | 辦理業界實習與職場體驗，讓學生讓各類科的學生都能增加與業界接觸的機會，藉此刺激期能增加學生的學習意願與確定學習目標。 |
|     |         | 實習組 | 強化教師實務經驗，辦理教師赴公民營機構研習。                                     |
|     |         | 就業組 | 高三專業類科畢業生取得乙級證照人數達到45%。                                    |
|     |         | 就業組 | 積極媒合徵才與就業辦理就業、求職及職場安全等宣導活動。                                |
| 中 程 | 108-109 | 就業組 | 積極拓展及尋求企業提供本校學生寒暑假短期工讀實習                                   |
|     |         | 實習組 | 類群整合課程、設備及師資調整運作規畫。                                        |
|     |         | 實習組 | 實習材料、設備維護借用管理試辦e化系統管理                                      |
|     |         | 實習組 | 加強區域技專校院策略聯盟之專題製作課程合作                                      |
|     |         | 就業組 | 高三畢業生取得乙級證照人數達到50%。並有人可以取得雙乙級。                             |
|     |         | 就業組 | 規劃每科都能設立相關職類檢定場。                                           |

|     |         |     |                                              |
|-----|---------|-----|----------------------------------------------|
| 長 程 | 110-111 | 就業組 | 提昇就業網頁資訊e化服務功能                               |
|     |         | 就業組 | 積極拓展及尋求企業提供本校學生寒暑假短期工讀實習與業界實習。               |
|     |         | 實習組 | 實習材料、設備維護借用管理朝向全面e化系統管理                      |
|     |         | 實習組 | 持續推動創造思考創作教學，發展畢業專題發表制，並建立各科及群科之實習教學特色       |
|     |         | 實習組 | 加強區域技專校院策略聯盟之專題製作與創意開發及成品製作之合作關係             |
|     |         | 實習組 | 配合地區產業特色，鼓勵各科發展特色課程，辦理產學合作與地方資源合作，為校務基金籌募基金。 |
|     |         | 就業組 | 高三畢業生取得乙級證照人數達到60%。                          |
|     |         | 就業組 | 每位專業科目教師至少取得本科職類乙級技能檢定證照一張以上                 |
|     |         | 就業組 | 結合業界教學資源並提昇畢業生至合作企業服務之就業率                    |

### 三、各類科具體行動指標與實施方案內容

#### (一) 化工科：

##### 1. 八大行動指標：

| 行動指標 | 方案內容            | 實施期程 |
|------|-----------------|------|
| 師資進修 | 鼓勵教師廣泛參加各項研習課程。 | 近程   |
|      | 鼓勵教師取得各項專業證照。   | 中程   |
|      | 鼓勵教師進修碩博士學位。    | 遠程   |

| 行動指標   | 方案內容                       | 實施期程 |
|--------|----------------------------|------|
| 群科設備整合 | 規劃化工實習設施，妥善安排藥品及材料儲藏。      | 近程   |
|        | 降低化學藥品使用量，停用毒性化學物質，致力環境保護。 | 中程   |
|        | 規劃程控模擬課程，增購軟體設備，因應時代潮流。    | 遠程   |

| 行動指標 | 方案內容 | 實施期程 |
|------|------|------|
|------|------|------|

|        |                                          |    |
|--------|------------------------------------------|----|
| 專業證照輔導 | 培養健全初級技術人才，輔導學生考取化學、化化工丙級技術士證，並充實檢定相關設備。 | 近程 |
|        | 擴大推動烘焙丙級證照檢定，發展本校區域發展特色。                 | 中程 |
|        | 鼓勵學生參與檢定，訓練學生於畢業前考取三丙一乙證照目標。             | 長程 |

| 行動指標   | 方案內容                                    | 實施期程 |
|--------|-----------------------------------------|------|
| 技藝技能提昇 | 於實習課程中，加強化工技術基礎操作能力，以期達到 ISO 國際標準。      | 近程   |
|        | 持續加強學生技藝競賽之技能訓練，提升技能水準；使技藝競賽學生能穩定優異的成績。 | 中程   |
|        | 經由科務會議通過技藝競賽培訓分工及輪值制度，加強選手化工專業技能。       | 遠程   |

| 行動指標   | 方案內容                              | 實施期程 |
|--------|-----------------------------------|------|
| 教育資源拓展 | 持續邀請業界專家與大學教師進行協同教學。              | 短程   |
|        | 持續與大學院校進行策略聯盟合作計畫，積極規劃特色課程。       | 中程   |
|        | 與大專院校合作推動專題製作課程，前往大專場地使用儀器設備檢測分析。 | 長程   |

| 行動指標   | 方案內容                    | 實施期程 |
|--------|-------------------------|------|
| 產學合作建制 | 與嘉藥科大持續推動策略聯盟，進行產學合作探索。 | 近程   |
|        | 規劃特色課程，結合當地產業           | 中程   |
|        | 利用專題製作研究，分析改善玉井當地產業問題。  | 長程   |

| 行動指標    | 方案內容                           | 實施期程 |
|---------|--------------------------------|------|
| 教學與實務結合 | 辦理區域產業參訪，實地說明理論與產業現況的分析。       | 近程   |
|         | 配合時代變遷及產業需求，調整專業課程內容，汰換過時儀器設備。 | 中程   |

|  |                    |    |
|--|--------------------|----|
|  | 培育樂於服務社會、積極務實產業人才。 | 遠程 |
|--|--------------------|----|

| 行動指標          | 方案內容                         | 實施期程 |
|---------------|------------------------------|------|
| 實習特色與<br>創意開發 | 因應少子化趨勢，強化食品特色課程教學，吸引學生就學意願。 | 近程   |
|               | 辦理社區研習活動，推廣化工科特色課程，增加居民的認同。  | 中程   |
|               | 應用專題製作課程，開發各項實用生活用品，為社會盡心力。  | 長程   |

## 2、預期成效

- (1)提昇教師學位及專業知能，以使學生獲取最新技能。
- (2)減少化學藥品使用量，停用毒化物，致力環境保護。
- (3)提高學生化學專業證照之取得，增強專業技術能力。
- (4)提升學生專業操作技術，與國際標準接軌。
- (5)與大學院校策略聯盟合作，拓展專業師資及設備資源。
- (6)與業界合作交流，瞭解當前產業趨勢。
- (7)增加社區與學校的互動，提高在地就學意願。

## 3、評估方式

- (1)教師學位、研習時數及第二職種以上專業證照的取得。
- (2)藥品使用年度報表及毒化物申報表。
- (3)學生證照的種類及合格率。
- (4)策略聯盟合作的狀況。
- (5)辦理產業參訪及專業研習的狀況。
- (6)辦理各項社區研習的參與情形。

## (二) 電子科：

### 1. 八大行動指標：

| 行動指標 | 方案內容                                        | 實施期程 |
|------|---------------------------------------------|------|
| 師資進修 | 配合校內補助計畫，辦理各項電子產業相關專業技術教師研習，鼓勵教師赴公民營機構進行研習。 | 近程   |
|      | 主動辦理教師赴公民營機構研習，提高教師參語研習進修機會。                | 中程   |
|      | 配合技術及職業教育法修訂，鼓勵教師進入業界進行產業研習或研究。             | 遠程   |

| 行動指標   | 方案內容                               | 實施期程 |
|--------|------------------------------------|------|
| 群科設備整合 | 將群科共通性課程之工場實習設備整合，以提昇設備使用率。        | 近程   |
|        | 配合新課程專題製作之教學，有效整合利用群科設備。           | 中程   |
|        | 配合新建實習工場，統整群科實習空間，規劃電子電機科共通性之實習工場。 | 遠程   |

| 行動指標   | 方案內容                                       | 實施期程 |
|--------|--------------------------------------------|------|
| 專業證照輔導 | 積極輔導學生參加工業電子丙級、數位電子乙級之證照檢定，並提高及格率。         | 近程   |
|        | 配合新設立之數位電子乙級術科檢定場地，申請本校學生能在本科檢定考場進行術科檢定測驗。 | 中程   |
|        | 配合e化數位邏輯實習工場設立，發展e化數位電子檢定教學媒體環境，提升檢定教學品質。  | 長程   |

| 行動指標   | 方案內容                                      | 實施期程 |
|--------|-------------------------------------------|------|
| 技藝技能提昇 | 培養新進教師訓練選手實務經驗，進行實務技術經驗傳承。                | 近程   |
|        | 建立校內外技藝能競賽相關資料庫，提升科內教師技藝能競賽訓練能力，傳承技藝技術經驗。 | 中程   |
|        | 參加全國工科類科技藝競賽，努力爭取金手獎優良成績。                 | 遠程   |

| 行動指標   | 方案內容                        | 實施期程 |
|--------|-----------------------------|------|
| 教育資源拓展 | 積極參與鄰近技專校院科大之教學合作計畫，共享教育資源。 | 短程   |

|  |                                                      |    |
|--|------------------------------------------------------|----|
|  | 加強與台南區職業訓練機構的交流，協助學生獲得最新之產業資訊及就業訊息。                  | 中程 |
|  | 建立與產業界及公民營機構聯繫管道，安排師生參訪研習，增進實務經驗，拓展教育資源。<br>經驗教學的能力。 | 長程 |

| 行動指標   | 方案內容                     | 實施期程 |
|--------|--------------------------|------|
| 產學合作建制 | 舉辦校外實習參訪，與業界建立良好關係。      | 近程   |
|        | 與台南區技專院校建立策略聯盟，開拓產學合作管道。 | 中程   |
|        | 與公民營機構洽談，建立產學合作管道。       | 長程   |

| 行動指標    | 方案內容                               | 實施期程 |
|---------|------------------------------------|------|
| 教學與實務結合 | 配合產業需求與時代變化，適時調整課程綱要規劃。            | 近程   |
|         | 邀請產業人士到校辦理實務經驗師生研習，降低教學內容與產業實務之差距。 | 中程   |
|         | 舉辦校外工廠實習參觀、體驗，增加學生的實務經驗的體認。        | 遠程   |

| 行動指標      | 方案內容                                              | 實施期程 |
|-----------|---------------------------------------------------|------|
| 實習特色與創意開發 | 加強學生電路製作與程式設計能力，配合專題製作課程，融入創意開發的思考實作。             | 近程   |
|           | 配合電子產業發展，增購嵌入式晶片電路控制設備，及智慧型機器人的教具，發展智慧型嵌入式晶片實習課程。 | 中程   |
|           | 爭取與鄰近技專校院專題合作計畫，共同開發創意實習課程。                       | 長程   |

## 2、預期成效

- (1)逐年提升教師專業知識及技能，使教師專業背景符合產業發展之需求。
- (2)有效利用群科整合之設備，發揮儀器設備最高之效能。

- (3)維持丙級專業證照合格率达到九成、乙級合格率达到七成以上。
- (4)積極參加全國工業類科技藝競賽，精進學生專業技能。
- (5)與學校鄰近產業、公民營機構及教育單位建立合作關係，拓展教學資源。
- (6)建立產學合作管道，提升畢業學生進入產業之能力。
- (7)充實本科特色實習設備，增進學生創意開發實作能力。
- (8)提高教師進入產業進行產業實務研習或研究之機會。

### 3、評估方式

- (1)辦理專業研習場次、教師參加專業研習時數及教師平均學歷的提升。
- (2)群科實習空間及設備儀器之使用率。
- (3)學生職業證照之合格率。
- (4)校外技藝能相關競賽成績的表現。
- (5)策略聯盟合作互動的情形及參與合作計畫之數量。
- (6)專題製作成果的展現。
- (7)學生畢業後升學的成績，及就業能力的表現。
- (8)教師進入產業進行產業實務研習或研究人次。

### (三) 電機科:

#### 1.八大行動指標：

| 行動指標 | 方案內容                              | 實施期程 |
|------|-----------------------------------|------|
| 師資進修 | 鼓勵教師參加各項研習活動。                     | 近程   |
|      | 不定期規劃專業研習課程。                      | 中程   |
|      | 鼓勵科內教師參加研究所在職進修及業界研習或研究，提升教師實務能力。 | 遠程   |

| 行動指標   | 方案內容                         | 實施期程 |
|--------|------------------------------|------|
| 群科設備整合 | 配合課程規劃群科共通性課程，使實習設備整合以提升利用率。 | 近程   |
|        | 結合電機電子群共通之實習工場空間運用，規劃群科統整性。  | 中程   |
|        | 配合專題製作課程設計，有效整合群科設備。         | 遠程   |

| 行動指標   | 方案內容                     | 實施期程 |
|--------|--------------------------|------|
| 專業證照輔導 | 持續推動學生參加變壓器裝修乙級證照達80%以上。 | 近程   |

|  |                                |    |
|--|--------------------------------|----|
|  | 擴大推動證照制度，增加乙丙級相關檢定職種，達成一乙多丙證照。 | 中程 |
|  | 鼓勵科內教師擁有多張證照，建立二乙證照足夠師資能力。     | 長程 |

| 行動指標   | 方案內容                                | 實施期程 |
|--------|-------------------------------------|------|
| 技藝技能提昇 | 促請教師授技藝課程時，嚴格要求學生對電子專業的基本技能，要確實和熟練。 | 近程   |
|        | 參加全國工科類科技藝競賽，磨練和增長技能視野，增加未來就業能力。    | 中程   |
|        | 鼓勵產學合作及科大端協助，拓展升學及就業管道。             | 遠程   |

| 行動指標   | 方案內容                       | 實施期程 |
|--------|----------------------------|------|
| 教育資源拓展 | 配合產業趨勢，添購或汰舊換新產業相關設備。      | 短程   |
|        | 與技專院校策略合作，整合科大教授及本校師資。     | 中程   |
|        | 參加台南區技專院校建立策略聯盟的交流，共享教育資源。 | 長程   |

| 行動指標   | 方案內容                     | 實施期程 |
|--------|--------------------------|------|
| 產學合作建制 | 舉辦校外參訪，與業界建立優良溝通管道。      | 近程   |
|        | 與台南區技專院校建立策略聯盟，開拓產學合作管道。 | 中程   |
|        | 與公、民營機構合作辦理教師種子研習。       | 長程   |

| 行動指標    | 方案內容                        | 實施期程 |
|---------|-----------------------------|------|
| 教學與實務結合 | 舉辦職場體驗，增加學生對現今業界的了解，提前規劃未來。 | 近程   |
|         | 配合產業需求與時代變化，適時調整課程規劃。       | 中程   |
|         | 邀請業界專家到校舉辦相關研習活動。           | 遠程   |



| 行動指標      | 方案內容                                  | 實施期程 |
|-----------|---------------------------------------|------|
| 實習特色與創意開發 | 加強學生創意思考能力，建構學生自身能力，整合團隊能力，增進創意開發的能力。 | 近程   |
|           | 師資與科大教授共同導引，激發學生學習動力，建構新的學習動機。        | 中程   |
|           | 推廣產學合作機制，發揮創意及翻轉教育的特色。                | 長程   |

## 2、預期成效

- (1)教師專業知識及技能逐年提升，使學生獲得更詳盡、更確實的專業技術能力。
- (2)配合課程有效使用群科設備整合，提升利用率。
- (3)有效提升乙、丙級專業證照之合格率達80%以上。
- (4)參加全國工業類科技藝競賽，爭取榮譽。
- (5)與大專院校策略聯盟合作，除了教師專業交流，也能培養學生知能。
- (6)與公、民營機構互相配合，落實產學合作。
- (7)順應科技趨勢，翻轉教育的盛行，改變學習方式。

## 3、評估方式

- (1)教師研習時數。
- (2)儀器設備年限及使用率調查。
- (3)學生證照種類及合格率。
- (4)校內外競賽的表現。
- (5)策略聯盟合作互動的情形，參與研習和競賽的成績。
- (6)專題製作成果的展現。
- (7)學生畢業後升學的成績，及就業能力的表現。

## (四) 資處科:

### 1.八大行動指標：

| 行動指標 | 方案內容                                | 實施期程 |
|------|-------------------------------------|------|
| 師資進修 | 鼓勵教師參加各項專業知能研習，以因應教學需求。             | 近程   |
|      | 鼓勵教師取得各項專業證照及進修第二專長。                | 中程   |
|      | 教師至業界及公民營機構研習，了解產業脈動，增進實務知能，縮短產學差距。 | 遠程   |

| 行動指標   | 方案內容                             | 實施期程 |
|--------|----------------------------------|------|
| 群科設備整合 | 規劃群科共通性之課程，使群科設備可供共通課程使用。        | 近程   |
|        | 搭配專題製作之教學，有效整合及提高群科設備的利用率。       | 中程   |
|        | 增添及汰換相關專業設備，結合同質性群科之設備運用，以達資源共享。 | 遠程   |

| 行動指標   | 方案內容                                  | 實施期程 |
|--------|---------------------------------------|------|
| 專業證照輔導 | 持續推動證照制度，鼓勵並輔導學生參加電腦及會計等相關專業證照檢定。     | 近程   |
|        | 鼓勵並輔導學生參加全民英檢及相關英文證照考試。               | 中程   |
|        | 拓展技能檢定證照職種，輔導學生取得雙乙級技術士證照，強化其升學或就業能力。 | 長程   |

| 行動指標   | 方案內容                                      | 實施期程 |
|--------|-------------------------------------------|------|
| 技藝技能提昇 | 於課程中加強電腦基礎操作能力及會計基本記帳能力，並辦理模擬測驗及參加各項檢定考試。 | 近程   |
|        | 辦理校內技藝競賽，發掘技能優秀人才，加以培訓，提升其技藝能力。           | 中程   |
|        | 鼓勵學生積極參與校外專業技能競賽，提升專業能力和拓展技能視野。           | 遠程   |

| 行動指標   | 方案內容                                   | 實施期程 |
|--------|----------------------------------------|------|
| 教育資源拓展 | 強化與台南區職業訓練機構交流，提供學生最新之產業及就業訊息。         | 短程   |
|        | 積極參與鄰近區域技專校院科大之教學合作計畫，提供學生各項學習機會，拓展視野。 | 中程   |

|  |                      |    |
|--|----------------------|----|
|  | 建立與公民營機構交流管道，以達務實致用。 | 長程 |
|--|----------------------|----|

| 行動指標   | 方案內容                                         | 實施期程 |
|--------|----------------------------------------------|------|
| 產學合作建制 | 舉辦校外實習參訪，與業界建立良好關係。                          | 近程   |
|        | 與台南區技專院校建立策略聯盟，開拓產學合作管道。                     | 中程   |
|        | 與公民營機構洽談，建立產學合作管道。提供學生業界實習的機會，表現良好者畢業後就業之名額。 | 長程   |

| 行動指標    | 方案內容                                              | 實施期程 |
|---------|---------------------------------------------------|------|
| 教學與實務結合 | 辦理職場體驗、業界參訪等活動，了解產業變化。                            | 近程   |
|         | 配合產業及時代潮流，適時調整課程及科務發展方向，以期教學與實務相結合。               | 中程   |
|         | 隨著產業需求，逐年更新軟硬體設施，並設立特色課程教室，搭配專題製作課程，輔導學生完成務實專題製作。 | 遠程   |

| 行動指標      | 方案內容                                               | 實施期程 |
|-----------|----------------------------------------------------|------|
| 實習特色與創意開發 | 加強學生電腦技能與商業知識之應用，搭配實習課程、科內專業設備，完成實習作品並展示於實習成品展。    | 近程   |
|           | 結合業師或鄰近大學端教育資源，聘請業師或或科大教授到校指導專題製作並融入創意思考課程，以達務實致用。 | 中程   |
|           | 配合課程發展及產業需求，發展資處科特色課程，強化社區與家長之認同感。                 | 長程   |

## 2、預期成效

(1)教師專業知識及技能與產業界接軌，學生能習得最新技術及知識

- (2)群科設備整合，利用率提升。
- (3)專業證照之合格率逐年提升，強化專業技術能力。
- (4)參加全國商業類技藝競賽或其他校內外競賽，展現學習成果。
- (5)與大專院校策略聯盟，拓展專業師資及資源共享。
- (6)與公民營機構交流，瞭解產業脈動，達務實致用。
- (7)充實科內專業軟硬體設施，強化學生作品呈現能力。

### 3、評估方式

- (1)教師參加專業研習的時數及專業證照的取得。
- (2)儀器設備年限及使用率調查。
- (3)學生乙丙級證照各職種取得的張數及合格率。
- (4)校外競賽成績的提升。
- (5)策略聯盟合作互動的情形，參與研習和競賽的成績。
- (6)參與校內外專題製作競賽成果的展現。
- (7)學生畢業後升學的成績，及就業能力的表現。

### (五) 餐飲學程：

#### 1. 八大行動指標：

| 行動指標 | 方案內容                            | 實施期程 |
|------|---------------------------------|------|
| 師資進修 | 鼓勵教師參加各項餐飲專業技術相關研習活動。           | 近程   |
|      | 鼓勵科內教師參加研究所在職進修。                | 中程   |
|      | 鼓勵教師取得餐飲各職類乙級與觀光之專業證照檢定，增加專業能力。 | 遠程   |

| 行動指標   | 方案內容                                         | 實施期程 |
|--------|----------------------------------------------|------|
| 群科設備整合 | 配合新課程專題製作之教學，有效整合利用群科設備。                     | 近程   |
|        | 配合餐飲新大樓之規劃，將餐飲專業教室集中，妥善配置實習設施，有效發揮分組教學及群科統整。 | 中程   |
|        | 增添及整合相關餐飲專業設備，讓課程能進行多元化進行並提升利用率。             | 遠程   |

| 行動指標 | 方案內容 | 實施期程 |
|------|------|------|
|------|------|------|

|        |                                         |    |
|--------|-----------------------------------------|----|
| 專業證照輔導 | 進行教師專業分組，規劃證照輔導小組，協助學生取得證照。             | 近程 |
|        | 持續推動證照制度，鼓勵學生參加中餐、烘焙、中麵、西餐、餐服丙級，並提高及格率。 | 中程 |
|        | 擴大推動證照制度，鼓勵學生參加餐飲乙丙級各職類檢定，並充實檢定相關設備。    | 長程 |

| 行動指標   | 方案內容                                    | 實施期程 |
|--------|-----------------------------------------|------|
| 技藝技能提昇 | 教師授技藝課程時，確實要求學生的餐飲專業基本技能並且熟練。           | 近程   |
|        | 積極實施科內學生技藝競賽，選拔優秀選手，加以培訓，提升技藝能力。        | 中程   |
|        | 參加全國商科類科技藝競賽，磨練和增長技能視野，增加實戰經驗和畢業後的就業能力。 | 遠程   |

| 行動指標   | 方案內容                                    | 實施期程 |
|--------|-----------------------------------------|------|
| 教育資源拓展 | 鼓勵學生選修西餐課程，可以多學習到西餐專業領域的技術，融合中西餐的知能及技能。 | 短程   |
|        | 帶領學生參加各大專院校及業界舉辦之研習課程和競賽。               | 中程   |
|        | 加強與南區技專院校建立策略聯盟並加強交流，共享教育資源。            | 長程   |

| 行動指標   | 方案內容                       | 實施期程 |
|--------|----------------------------|------|
| 產學合作建制 | 舉辦校外實習參訪，與業界建立良好關係。        | 近程   |
|        | 聘請業界及大專院校協同授課，增進技能與業界接軌。   | 中程   |
|        | 與業界建立策略聯盟，開拓產學合作管道，增加學生學習。 | 長程   |

| 行動指標    | 方案內容                     | 實施期程 |
|---------|--------------------------|------|
| 教學與實務結合 | 舉辦校內一日餐廳系列活動，增加學生的實務經驗   | 近程   |
|         | 舉辦觀光旅館及業界參觀或實習，增加學生的實務經驗 | 中程   |
|         | 配合產業需求與時代變化，適時調整課程規劃。    | 遠程   |

| 行動指標      | 方案內容                      | 實施期程 |
|-----------|---------------------------|------|
| 實習特色與創意開發 | 增購咖啡烘豆機設備，發展本科飲料調製教學特色。   | 近程   |
|           | 規劃實習商店概念，教導學生從咖啡豆的烘焙到販賣   | 中程   |
|           | 推動餐飲科特色課程，增加家長與社區人士對學校的認同 | 長程   |

## 2、預期成效

- (1)教師專業知識及技能逐年提升，使學生能學習到更精進的技術。
- (2)有效發揮群科設備整合，提升其利用率。
- (3)有效提昇乙、丙級專業證照之合格率。
- (4)參加全國商業類科技藝競賽，爭取榮譽。
- (5)與大專院校與業界策略聯盟合作，拓展專業師資及設備共享。
- (6)與業界結合，落實產學合一。
- (7)充實咖啡烘豆機及咖啡機相關設備，強化咖啡成品開發的能力。

## 3、評估方式

- (1)教師專業研習時數及相關專業乙級證照的取得。
- (2)儀器設備年限及使用率調查。
- (3)學生證照等級的提升、種類的增加及合格率提高。
- (4)校外競賽成績的提升。
- (5)策略聯盟合作互動的情形，參與研習和競賽的成績。
- (6)實習商店成果的展現。
- (7)學生畢業後升學的成績，及就業能力的表現。

## (六) 廣設學程：

### 1.八大行動指標：

| 行動指標 | 方案內容 | 實施期程 |
|------|------|------|
|------|------|------|

|      |                                          |    |
|------|------------------------------------------|----|
| 師資進修 | 鼓勵教師參加各項設計群專業課程之研習活動。                    | 近程 |
|      | 鼓勵教師取得印前製程乙級及視覺傳達乙級以上專業證照，以厚實師資在專業領域之素質。 | 中程 |
|      | 規劃至產業界及公民營機構參訪研習，以增進實務經驗與教學能力。           | 遠程 |

| 行動指標   | 方案內容                              | 實施期程 |
|--------|-----------------------------------|------|
| 群科設備整合 | 增添專業設備，妥善規劃相關之教學資源運用，並落實多元化教學。    | 近程   |
|        | 配合新課程實施，有效安排專題製作群科整合設備之使用率。       | 中程   |
|        | 配合校舍搬遷計畫，規劃廣告技術科專屬樓層，並規劃設計展覽展示空間。 | 遠程   |

| 行動指標   | 方案內容                               | 實施期程 |
|--------|------------------------------------|------|
| 專業證照輔導 | 積極輔導學生參加視覺傳達丙級、印前製程丙級之證照檢定，並提高及格率。 | 近程   |
|        | 積極鼓勵和輔導學生參加印前製程乙級之證照檢定，並提高及格率。     | 中程   |
|        | 擴大推動和輔導學生參加視覺傳達乙級之證照檢定。            | 長程   |

| 行動指標   | 方案內容                         | 實施期程 |
|--------|------------------------------|------|
| 技藝技能提昇 | 辦理校內技藝競賽，選拔優秀人才，加以培訓，提升技藝能力。 | 近程   |
|        | 擬訂選手培訓計畫，增強技能訓練。             | 中程   |

|  |                                               |    |
|--|-----------------------------------------------|----|
|  | 參加全國商科商業廣告類及電腦繪圖類技藝競賽，增長技能視野，增加實戰經驗和畢業後的就業能力。 | 遠程 |
|--|-----------------------------------------------|----|

| 行動指標   | 方案內容                         | 實施期程 |
|--------|------------------------------|------|
| 教育資源拓展 | 實施課後輔導，加強學術科能力，增加專業技能。       | 短程   |
|        | 參加台南區技專與高職攜手 7-UP 設計競賽及研習課程。 | 中程   |
|        | 加強與台南區技專院校建立策略聯盟交流，共享教育資源。   | 長程   |

| 行動指標   | 方案內容                                | 實施期程 |
|--------|-------------------------------------|------|
| 產學合作建制 | 定期舉辦校外實習參訪，藉由實務經驗交流，使學生與業界建立良好互動關係。 | 近程   |
|        | 積極推動與大台南地區之技專院校建立策略聯盟，共同開拓產學合作管道。   | 中程   |
|        | 與公民營機構洽談，發展並建立長期之產學合作模式，使產學接軌。      | 長程   |

| 行動指標    | 方案內容                                                            | 實施期程 |
|---------|-----------------------------------------------------------------|------|
| 教學與實務結合 | 舉辦校內展出系列活動（作品展、校慶展），並藉由專題製作課程與鄰近社區作結合，以增進同學們接觸業界之機會，同時增加學生實務經驗。 | 近程   |
|         | 因應時代潮流，配合相關產業之需求，適時調整課程內容與配套措施。                                 | 中程   |
|         | 與公民營機構洽談，發展並建立長期之產學合作模式，使產學接軌。                                  | 遠程   |



| 行動指標          | 方案內容                                                         | 實施期程 |
|---------------|--------------------------------------------------------------|------|
| 實習特色與<br>創意開發 | 加強創意設計課程，並運用至學生專題製作，藉由實務設計演練，使學生能夠學以致用，增進創意開發的能力，並培養學習契機與動力。 | 近程   |
|               | 增購製圖與專業設備，並充實當代設計藝術之設計理念，結合在地區域特色研發創意商品，強化學生對於當代設計之認知。       | 中程   |
|               | 與公民營機構結合，並發揮本科於設計領域發展之特色，以增加業界對學校的認同。                        | 長程   |

## 2、預期成效

- (1)教師專業知識及技能逐年提升，使學生能學習到更精進的技術。
- (2)有效發揮群科設備整合，提升其利用率。
- (3)有效提昇乙、丙級專業證照之合格率。
- (4)參加全國商業類科技藝競賽商業廣告類及電腦繪圖類，爭取榮譽。
- (5)與大專院校策略聯盟合作，拓展專業師資及設備共享。
- (6)與公民營機構結合，建立長期之產學合作模式，落實產學合一。
- (7)充實教學上之軟硬體資源及設備，增進學生與業界接軌。
- (8)結合在地區域特色研發創意商品，增加業界對學校的認同

## 3、評估方式

- (1)教師研習時數及第二職種以上專業證照的取得。
- (2)儀器設備年限及使用率調查。
- (3)學生證照等級的提升、種類的增加及合格率提高。
- (4)校外技藝競賽成績的提升。
- (5)策略聯盟合作互動的情形，參與研習和競賽的成績。
- (6)專題製作成果及校內外展覽的展現。

## 玖、輔導室發展計畫

輔導室以發展性的輔導工作模式為主要架構，提昇輔導實務之專業層次以協助學生了解自我、個別發展及學習輔導，培養判斷及自我悅納能力，增進生涯發展；協助學生全面性發展及扶助弱勢學生順利就學，進而提供適性化的個別輔導或團體輔導。並透過多元內容，培養學生正確價值觀與人生觀，接受適性教育，輔導青少年朝身心健全、自尊人尊之全人發展及服務奉獻為輔導工作目標。

輔導室針對全校親、師、生提供專業服務與輔導諮詢，並因應教育部各項計畫推動，除擬訂涵蓋社區資源體系之發展性輔導工作項目與實施計劃外，同時規劃結合教、學、輔、總各層面，著重學校三級輔導工作概念之方案計劃，以提

升學校輔導工作團隊效能。

### 一、現況說明

- (一)輔導室目前編制有兩位輔導人員，一位為主任輔導教師，一位為專任輔導教師，兩位皆為正式輔導教師，專業能力備受肯定。
- (二)針對身心障礙學生人數逐年增加的狀況，為落實特殊教育之推行與服務，已向教育部中部辦公室申請設置資源班，目前有一位特殊教育老師，為身心障礙同學服務。
- (三)為提供學生更溫馨及人性化的輔導空間，輔導室目前有二間個別諮商室以及一間團體諮商室，做為個別諮商及團體輔導使用。
- (四)各年級皆開設生涯規劃課程，由輔導教師授課，一方面協助學生進行生涯探索及未來規劃；一方面更有利於輔導室掌握所有學生狀況。105學年度起將採購學生學習歷程系統，讓學生可以藉由E化系統，隨時可上網上傳個人作品、競賽成績、個人相關資料。
- (五)針對各年級發展狀況，提供合適之心理測驗，作為學生自我了解、學程選擇及升學輔導之參考。

### 二、方案目標

- (一)有效執行輔導工作計劃，掌控進度與經費，發揮校內三級預防功能。
- (二)建構完整班級個案輔導責任制系統，由專任輔導教師教授輔導課程，例如：生涯規劃課程，並培訓輔導股長成為輔導志工，達成班級個輔與團輔責任制目標。
- (三)結合社區資源，辦理區域性跨校合作活動，建構完善之學生輔導網絡系統。
- (四)建立學生基本資料電腦系統檔案，提供行政運用與導師輔導參考。
- (五)輔導室設置學生學習檔案系統以利學生製作生涯檔案。
- (六)規劃並執行各項教師輔導知能成長活動，以期提升輔導效能。
- (七)定期辦理親師座談會，加強親師溝通與親職教育。
- (八)與導師充分合作，針對一年級新生進行個別狀況瞭解，掌握高風險家庭，及早介入及預防。
- (九)設置資源班，提升與落實身心障礙學生輔導成效。

### 三、具體行動指標與實施方案內容

| 行動指標                  | 方案內容                   | 實施期程 |
|-----------------------|------------------------|------|
| (一)以學生為本位，建構發展性輔導工作模式 | 1. 落實輔導工作委員會的功能。       | 短程   |
|                       | 2. 落實性別平等教育委員會，充分宣導性騷擾 | 短程   |
|                       | 3. 透過輔導課程，瞭解及評估學生需求。   | 短程   |

|  |                                            |    |
|--|--------------------------------------------|----|
|  | 4. 策辦各項親職教育相關活動。                           | 短程 |
|  | 5. 提供各項親師生諮詢服務工作，急難救助支援與轉介特殊案例至社會資源機構給予協助。 | 短程 |
|  | 6. 發展具本校特色之輔導工作計畫。                         | 中程 |
|  | 7. 建構以學生需求為本位之輔導工作模式。                      | 長程 |

| 行動指標                   | 方案內容                                  | 實施期程 |
|------------------------|---------------------------------------|------|
| (二) 結合社區及跨校資源，提升輔導工作效能 | 1. 與心理衛生中心合作，進行精神疾病學生轉介與諮詢。           | 短程   |
|                        | 2. 結合警察局、衛生所及德蘭啟智中心，進行性別平等教育及生命教育宣導。  | 短程   |
|                        | 3. 定期辦理教師知能研習，提升教師輔導實務能力。             | 中程   |
|                        | 4. 透過輔導團合作，結合鄰近學校輔導資源。                | 長程   |
|                        | 5. 與新生原畢業國中合作，進行學生輔導資料轉銜，以落實長期輔導資料延續。 | 長程   |

| 行動指標                   | 方案內容                                  | 實施期程 |
|------------------------|---------------------------------------|------|
| (三) 依學生需求，提供個別化之諮商輔導協助 | 1. 提供學生個別諮商服務及班級輔導講座申請，並不定期辦理各種主題小團體。 | 短程   |
|                        | 2. 調查學生個別狀況，及早介入高風險家庭。                | 短程   |
|                        | 3. 出版輔導簡訊，協助學生認識與善用輔導室資源。             | 短程   |
|                        | 4. 透過「班級輔導週誌」掌握學生狀況，及早發現隱藏性個案。。       | 中程   |
|                        | 5. 賡續推展生命教育，積極落實性別平等教育                | 中程   |

|  |                                |    |
|--|--------------------------------|----|
|  | 6. 培訓輔導義工，提升教師輔導知能，全校共同參與輔導工作。 | 長程 |
|--|--------------------------------|----|

| 行動指標         | 方案內容                                             | 實施期程 |
|--------------|--------------------------------------------------|------|
| (四) 強化學生生涯輔導 | 1. 推行學生學習檔案E化系統。                                 | 短程   |
|              | 2. 實施興趣、性向及學系探索測驗。                               | 短程   |
|              | 3. 邀請畢業校友返校座談，分享成功經驗。                            | 短程   |
|              | 4. 辦理模擬面試講座，協助學生順利升學。                            | 短程   |
|              | 5. 利用生涯規劃課程，推動生涯發展教育活動。                          | 中程   |
|              | 6. 生涯資訊網路化，升學資訊及相關資料掛上網路供學生自由下載。                 | 中程   |
|              | 7. 規劃三年持續性生涯與職業試探課程，並結合校系說明與職業試探，學生能自主性規劃未來生涯發展。 | 長程   |

| 行動指標                     | 方案內容                             | 實施期程 |
|--------------------------|----------------------------------|------|
| (五) 設置資源班，滿足每位身心障礙學生個別需求 | 1. 加強弱勢族群學生之輔導，運用於個別或團體諮商上。      | 短程   |
|                          | 2. 落實身心障礙學生 IEP，提收一般教師特教實務能力。    | 短程   |
|                          | 3. 特殊生個別化方案教學與設計多元課程配合實施補救教學輔導。  | 中程   |
|                          | 4. 建構完善之資源班設備，提供不同障礙類別學生友善之學習空間。 | 中程   |
|                          | 5. 結合社區資源，提供身心障礙學生適性生涯發展。        | 長程   |

#### 四、預期成效

- (一) 建立發展性輔導工作模式，與教務、學務及實習處共同合作，輔導工作效能提升。
- (二) 建構班級個案輔導責任系統，由導師－>輔導老師－>社工或精神科醫

師一>重大個案會議，達成學生三級預防之層級與職責。

(三)自願性個案人數增加，學生更加樂意使用輔導室資源。

(四)透過生涯規劃課程，學生建立個人學習檔案，且內容更加豐富。

(五)資源班之設置提供身心障礙學生個別化教學空間，學習意願提升且順利畢業。

(六)透過高危險群學生掌握與及早介入，減少因家庭因素休學之學生人數。

(七)建立輔導室專業形象，提升親師生諮詢意願與破除對輔導室刻板印象。

(八)整合社區資源，建構完整輔導工作網絡。

## 五、評估方式

(一)一年級新生進行需求評估，據以規劃輔導工作計劃，並於學期末進行回饋調查。

(二)利用生涯規劃課程，進行輔導室公眾形象調查，瞭解學生對輔導室觀感。

(三)經由導師會報及行政會議，瞭解輔導工作推動之被認可程度。

(四)透過親職座談會，以問卷方式調查學生家長對輔導工作之期待與實際觀感。

## 拾、圖書館發展計畫

廿一世紀是資訊化、多元化、國際化的時代，這不僅影響了人類思維、工作習慣及生活形態，也影響了圖書館的經營方針。透過數位化、電子化，圖書館的館藏將更加豐富，資料查詢將更加快速，圖書館館員素質的提升更成為當務之急。圖書館以支援教師教學、引導學生學習、營造優質閱覽環境為發展主旨。負責蒐集整理及保存圖書資訊，提供教學研究及個人閱讀所需的資源，服務全校教職員生，並實施圖書館利用教育，提供資訊設備，充實數位館藏內容，培養讀者應用與查詢資訊的能力，提昇服務品質，建立以讀者需求為導向的服務態度。

### 一、現況說明

(一)目前高職課程，學生可利用圖書館的時段僅下課 10 分鐘及午休時段，每日利用圖書館的時間極短，除採購新書提供借閱外，規劃溫馨、優雅的閱讀環境，配置教學及學生學習所需的設備及資源，以吸引更多師生前來。

(二)圖書館自動化設備，網際網路的充份利用，讓師生不再受時空限制，館藏資源檢索查詢利用更為便利。

(三)目前館藏仍以圖書資料居多，為因應數位學習的趨勢，圖書館每年應編列經費，增加館藏數位典藏內容，以支援教師教學及學生的彈性學習的需求。

(四)本校圖書館為南二區館際合作學校，各學校間開放圖書互借利用服務，可達資料共享目的。本校並開放社區民眾利用，提昇社區閱讀風氣。

(五)每學期閱讀相關活動的舉辦，使學生更親近圖書館，利用圖書館資源。而每班班級書櫃設置，讓學生更方便閱讀。圖書館需要主動行銷，才能吸引更多學生，館藏資源流通更有效益。

## 二、方案目標

- (一)充實館藏，提升服務效率，發揮圖書館蒐集、整理、保存資源，提供再利用的功能
- (二)規劃以讀者為導向的館舍環境，營造無障礙的學習環境，美化閱覽空間，擴大網際網路空間，講求環保節能。
- (三)實施圖書資訊利用教育，引導學生有效率運用圖書館各類資源
- (四)規劃英語學習的空間與數位資源，提高學生學習的興趣與意願，提升全民英檢及格率。
- (五)辦理各項閱讀活動，提昇校園閱讀風氣。
- (六)加強館際合作，資源流通共享。

## 三、具體行動指標與實施方案內容

| 行動指標                 | 方案內容                                    | 實施期程 |
|----------------------|-----------------------------------------|------|
| (一) 充實館藏及數位典藏，並作有效運用 | 1. 網頁提供線上免費電子資源及資料庫。                    | 短程   |
|                      | 2. 每年採購師生推介優良圖書、雜誌及視聽資料。                | 短程   |
|                      | 3. 採購電子書及數位期刊、資料庫。                      | 中程   |
|                      | 4. 設置數位學習設備，整合教務處數位學習平台，方便資源共享。         | 中程   |
|                      | 5. 配合各科教學研究會，建構各科參考書目專區，協助創課與提升教學、學習效能。 | 長程   |

| 行動指標         | 方案內容                    | 實施期程 |
|--------------|-------------------------|------|
| (二) 圖書資訊利用教育 | 1. 辦理新生、新進教職員工圖書館利用教育。  | 短程   |
|              | 2. 圖書館網頁設計館藏利用線上教學。     | 短程   |
|              | 3. 利用圖書館活動，置入圖書館利用教育資訊。 | 中程   |
|              | 4. 線上圖書館利用相關課程資訊。       | 長程   |

| 行動指標 | 方案內容 | 實施期程 |
|------|------|------|
|------|------|------|

|            |                                 |    |
|------------|---------------------------------|----|
| (三) 提昇閱讀風氣 | 1. 推廣小論文寫作與跨校讀書心得寫作比賽，辦理投稿寫作研習。 | 短程 |
|            | 2. 定期提供新書通報，充實班級書櫃圖書。           | 短程 |
|            | 3. 大家一起來閱讀研習活動。                 | 短程 |
|            | 4. 充實活絡圖書館週活動。                  | 短程 |
|            | 5. 鼓勵擴大班級讀書會活動。                 | 中程 |
|            | 6. 定期出版刊物，優秀作品集結出版。             | 中程 |
|            | 7. 成立擴大閱讀相關社團。                  | 長程 |

| 行動指標       | 方案內容                        | 實施期程 |
|------------|-----------------------------|------|
| (四) 改善閱覽空間 | 1. 2F 增設空調設施，全館空間美化、綠化佈置。   | 短程   |
|            | 2. 圖書館前草坪規劃人文藝術空間。          | 中程   |
|            | 3. 1F、2F 書櫃重新調整。            | 中程   |
|            | 4. 3F 閱覽空間重新設計規劃為視聽閱覽及研習空間。 | 長程   |

| 行動指標       | 方案內容                    | 實施期程 |
|------------|-------------------------|------|
| (五) 加強館際合作 | 1. 擴大設社區民眾使用資源範圍        | 短程   |
|            | 2. 發展擴大與鄰近地區高中職校館際合作計畫。 | 中程   |
|            | 3. 發展與鄰近地區大專院校館際合作計畫。   | 長程   |

| 行動指標         | 方案內容                       | 實施期程 |
|--------------|----------------------------|------|
| (六) 提升自我學習能力 | 1. 擴充規劃網際網路設備，以方便師生運用。     | 短程   |
|              | 2. 規劃各科及各學程專業學習資源，以方便師生運用。 | 中程   |
|              | 3. 規劃自學專區與設備，激發學生自學熱情。     | 長程   |

#### 四、預期成效

- (一)建置溫馨、舒適的閱覽、學習環境，提供師生優質教學與學習空間。
- (二)提升館藏資源借閱使用率，校園閱讀風氣日盛。
- (三)養成閱讀習慣，引導自我學習，學生有更多成長。
- (四)提供優良便利的數位學習資源，提高學生學習的成就。
- (五)經由資源分享，達敦親睦鄰，讓社區居民更認同學校。
- (六)英語學習空間設置，提升英檢及格率。
- (七)多元化的圖書館經營，使圖書館真正成為學校的教學資源中心，甚至成為師生們休閒時最喜歡的場所。
- (八)透過館際合作與網際網路，開拓師生的視野，培養師生優良的閱讀習慣，建立終身學習的基礎。
- (九)開放學校圖書館供社區民眾使用，資源共享、敦親睦鄰，讓圖書館成為社區的標竿，精神食糧的中心。

## 五、評估方式

- (一)對學校師生，實問卷調查，了解對圖書館活動、空間環境及服務狀況滿意度。
- (二)依每年圖書借閱統計及中學生網站投稿件數及得獎比率，了解校園閱讀風氣。
- (三)對社區民眾實施抽樣調查，了解對學校圖書館的觀感是否改變。
- (四)作品、刊物是否定期出版。

## 拾壹、人事室發展計畫

### 一、現況說明：

#### (一)設置依據：

本校人事室係依據「高級中等學校組織設置及員額編制標準」、「人事管理條例」及「行政院所屬各級人事機構人員設置管理要點」設置，在校長及上級人事主管單位之指揮監督之下，秉持「健全人事制度，提高師資素質，增強教職員福利，促進學校和諧」之人事政策，依據法令善盡幕僚職責，並維護同仁合法權益，建立和諧人際關係，以期提升人事服務效能及高度發揮教育功能，為國培育術德兼備之優秀青年。

#### (二)業務宗旨：

本室自成立以來即依照教育主管單位之規定，依據法令襄助校長推動校務，配合校務發展，負責掌理本校教職員工之任免遷調、銓敘核薪、差勤管理、考績獎懲、退休撫卹、待遇福利、資料登錄、公保健保、訓練進修等人事業務，以為全體教職員工竭誠服務為本位，並透過良好的服務品質，提昇教職員工工作士氣與效率，以期創造穩定與和諧的教育工作環境。

#### (三)組織成員及職掌：

本校目前編制員額有校長1人、教師73人、教官5人、職員22人及技工工友6人，合計教職員工107人。

人事室置主任、組員各1人，皆一本服務同仁之熱忱，篤實盡職，除戮力推動



人事業務，研究人事法制外，亦努力學習相關資訊知能，以提昇服務品質，其業務職掌如下：

1. 人事室主任：

- (1)綜核本校人事業務文稿。
- (2)本校人事業務重要或複雜案件之規劃、創新、建議或決定。
- (3)出席或主持業務有關會議。
- (4)兼辦部分政風業務之公職人員財產申報、相關規定轉達及解釋、人員異動等事宜。
- (5)其他臨時交辦事項。

2. 人事室組員：

- (1)本校組織編制、職務歸系、分層負責明細表、權責劃分、工作簡化、人力計劃之擬辦。
- (2)本校教職員之遴用、派免、甄選、敘薪、登記、動態、送審等案件之擬辦。
- (3)本校教職員考核(績)、獎懲、勤惰、差假、出國進修、訓練、行政革新、研究發展等案件擬辦。
- (4)本校教職員之退休、撫卹、資遣、待遇、福利、保險、人事資料管理案件之擬辦。
- (5)其他臨時交辦事項。

二、方案目標：

1. 本校人事室業務目標旨在配合學校教學及行政，加強教職員工人事相關業務，為達成目標，將繼續加強行政業務簡化及管理，以提高工作效率並加強同仁權益之維護及退休人員之照護。並以追求卓越為期許，除了繼續執行既有各專業工作外，未來服務方向將積極配合上級政策推動人事業務，並以強化教職員工專業訓練為重心，使同仁不僅在工作表現上能有所突破，還能夠經由個人自我成長，行有餘力更能進而突破及創新，以達成組織發展目標。

2. 發展目標

- (1)確立分層負責制度，適時修編本校分層負責明細表及落實職務代理人制度，以強化基礎行政運作及提昇行政效率。
- (2)秉持公平公正公開客觀的原則，辦理教職員甄選遴用，以提升人力素質。
- (3)重視人性化走動式管理及教職員工權利義務並維護其福利。
- (4)賡續辦理人事行政電腦化及人事業務公開化，隨時公告及提供最新資訊及服務，使教職員工易於查詢及瞭解切身相關益或疑義，簡化作業流程，提高工作效率。
- (5)加強辦理各項教職員工文康活動及慶生會，以促進同仁情誼及營造溫馨和諧的工作環境，增進教職員工向心力。
- (6)落實公平公正之考核獎懲制度，獎優懲劣，以提昇行政及教學績效。
- (7)適時檢討改進不合時宜之人事制度，並建議主管機關修訂，以順利執行人事業務暨推動校務發展。

### 三、具體行動指標與實施方案內容：

| 行動指標                            | 方案內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 實施期程 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 確立分層負責制度                        | 訂定分層負責明細表及落實職務代理人制度，<br>以強化基礎行政運作及提昇行政效率：97年9月訂定本校分層負責明細表，以為行政同仁承辦業務分工之準則，嗣後將視需要隨時配合業務之增減修編各處室分層負責明細表。97年8月訂定97學年度「職務代理順位一覽表」，嗣於每學年初編修該學年度各處室「職務代理順位一覽表」，落實職務代理制度，使同仁差假期間之業務得以繼續推行。                                                                                                                                                                                                                                                                 | 中長程  |
| 秉持公平公正公開客觀的原則，辦理教職員甄選遴用，以提升人力素質 | 1. 訂有「國立玉井高級工商職業學校教師評審委員會設置要點」，成立教師評審委員會共置委員11人，校長、家長會代表為當然委員(104年6月本校成立教師會，104學年度起當然委員為3人，納入教師會代表)，選舉委員：由全體教師無記名投票選(推)舉之共9人(104學年度起選舉委員為8人)。委員中未兼行政之教師不得少於委員總額之2分之1(即6人)，單一性別委員占委員總數3分之1(即4人)。辦理各次教師甄選，皆本公平公正公開客觀之原則，過程順利圓滿，未來亦將秉持此優良傳統持續為校甄選優秀教師。<br>2. 成立職員 <b>考績暨</b> 甄審委員會，共置委員11人，除人事主管為當然委員外，另由首長指定教務主任、學務主任、 <b>總務主任、圖書館主任、實習主任及主計主任等6人</b> 為指定委員，票選委員則由全體職員無記名投票選(推)舉4人，其中單一性別委員不得少於委員總數3分之1。委員會以公平公正公開的原則辦理職員甄選及陞遷作業，未來亦將秉持此優良傳統持續為校拔擢人才。 | 中長程  |
| 重視人性化走動式管理及教職員工權利義務並維護其福        | 本室業務向以維護教職員工權益福利為己任，<br>日後更將輔以人性化走動式管理，主動發掘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 中長程  |

|                                                  |                                                                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 利                                                | 問題及深入了解同仁需求，使同仁各項權益福利事項能獲致更完善之保障。                                                                                                                            |     |
| 賡續辦理人事行政電腦化及人事業務公開化，隨時公告及提供最新資訊及服務，簡化作業流程，提高工作效率 | 1. 現行各項人事報表，大多以電腦線上填報方式報送，對於縮短作業流程頗具實效，未來亦將配合人事業務電腦化網路化發展趨勢持續辦理。<br>2. 各項人事規定或與教職員同仁相關之最新資訊，均透過本校網路公告系統於學校公布欄及人事室專屬網頁內公告，隨時提供最新之人事訊息，以達成人事業務公開化之目標，未來亦將賡續辦理。 | 中長程 |
| 加強辦理各項教職員工文康活動及慶生會，以促進同仁情誼及營造溫馨和諧的工作環境，增進教職員工向心力 | 持續配合每年度文康活動編列預算辦理員工文康活動，以聯繫同仁情誼及增進身心健康。另於 96 學年度第 2 學期末校務會議通過每月致贈當月生日同仁 800 元之百貨公司或便利商店購物禮券，營造溫馨和諧的工作環境。                                                     | 中長程 |
| 落實公平公正之考核獎懲制度，獎優懲劣，以提昇行政及教學績效                    | 組成教師成績考核委員會及職員成績考核委員會，定期或不定期分別召開會議，執行各受考人之初核或核議事項，辦理教職員獎懲評議事項，對於工作績優同仁給予實質鼓勵，以提昇行政及教學績效。                                                                     | 中長程 |
| 適時檢討改進不合時宜之人事制度，並建議主管機關修訂參採，以順利執行人事業務暨推動校務發展     | 在推動及執行人事業務的過程中，隨時注意人事政策與社會環境變遷、人文生態發展或世界潮流趨勢等之間的變化，如發現有不合時宜或顯有窒礙難行之法規時，主動依行政程序建議相關主管機關修訂參採，期使人事業務更具實效並符合時勢所需。                                                | 長程  |

#### 四、預期成效：

人事業務的推動，端賴所有人事同仁共同努力，今日公務人力資源管理角色的轉型與蛻變勢在必行，學校中人事人員所扮演的角色功能，將不再侷限於處理例常的人事行政工作，必需轉型為機關(學校)的策略夥伴。秉持文官核心價值「廉政」、「忠誠」、「專業」、「效能」、「關懷」的精神與態度，除堅守依法行政、維護文官體制的立場，並針對不合時宜的法令，提出修正意見及彈性應變措施外，更應同時具備創新效能的宏觀思維，協助學校適當、有效地運用人力，並透過良好的服務品質，提昇教職員工工作士氣與效率，以期創造穩定、和諧、溫馨的教育工作環境，使教職員工無後顧之憂，得以戮力教學及行政工作，達成

學校作育英才的終極目標。

#### 五、評估方式：

1. 將各項方案目標列入教育部每年度人事業務績效自評項目中實施考評，以期自我考評，做為評估實施程度及執行效益之準據。
2. 訂定各項方案目標執行計畫，並分階段、分期實施管控，以確實掌握執行進度，如有落後或窒礙難行之處應適時修正。

#### 拾貳、主計室發展計畫

主計室業務旨在配合學校校務發展及例行業務推動之需要，辦理歲計、會計、統計及臨時交辦工作，並加強內部審核及統計報表之編製與管理，以利財務收支之執行及校務之推行，並協助充實校內各項軟、硬體建設之編列與執行，以達到各項教學計劃之目標，使學生有良好的學習環境，以期能學有專長，學以致用，並且提供教職員工有良好的工作環境以提高工作效率與士氣。

主計室對本校財務收支事項係依照預算法、會計法、決算法、審計法、公庫法及其它有關法規辦理，透過收支之控制、現金及其他財物處理程序之審核、會計事務之處理及工作績效之查核，協助本校發揮內部控制之功能。因此，會計工作除平常在內部審核上加強稽核功效，以達到消極性的「節約」與「防弊」目的，更運用會計專業智能，提供各單位最佳的服務，並注重溝通與協調，以幫助學校推展校務，達成施政目標。

#### 一、現況說明

##### (一) 工作簡介

##### 1. 一般性工作：

- (1) 配合校務發展計畫籌編本校年度預（概）算及分配。
- (2) 依預算法、會計法、內部審核處理準則及相關法規實施內部審核。
- (3) 本校預算各項收支憑證及契約書表審核。
- (4) 隨時登帳及依限按月編送會計報告，並依規定公告。
- (5) 會計帳簿及原始憑證依規定整理、保管。
- (6) 根據帳簿、報表於年度結束後辦理決算編製。
- (7) 統計業務之處理。

##### 2. 特殊性工作：

- (1) 因應政府會計準則公報之頒布，各項政府會計制度大幅變更，積極加強會計事務管理及會計人員專業知能訓練。
- (2) 配合本校各處室及教育部國民及學前教育署等上級機關需要辦理之各項特殊專案性工作。

##### (二)、組織成員

##### 1. 主計室設主計主任 1 人，主要職掌為：

- (1) 綜理年度預（概）算之籌編。
- (2) 綜理辦理各項採購案之監辦業務。

- (3)覆核各項收入、支出原始憑證審核。
- (4)覆核各項記帳憑證之編製。
- (5)覆核各項會計報告之編製。
- (6)綜理年度決算之編製。

g. 辦理主計人事考核業務。

2. 主計室設組員 1 人，主要職掌為：

- (1)協辦年度預（概）算之籌編。
- (2)辦理各項收入、支出原始憑證審核。
- (3)辦理各項記帳憑證之編製。
- (4)辦理各項會計報告之編製。
- (5)協辦年度決算之編製。
- (6)各項統計報表之編製及彙整。

## 二、方案目標

- (一) 依據預算法、會計法、決算法、統計法及審計法等有關法令及規定執行歲計、會計及統計業務。
- (二) 經由收支之控制、現金及其他財物處理程序之審核、會計事務之處理及工作績效之查核，協助本校建立及發揮內部控制之功能。
- (三) 因應校務基金實施，在學校有限之財源範圍內，妥善協助規劃整體財務資源，並設法協助提昇資源使用效率，並加強財務管理及現金調度，活化累積資金，以提高資金運用效能並達成基金設置目的。
- (四) 依規定時程適時完成各種預算、會計報告、半年結算、決算等財務報告，並確保財務資訊之正確性，以供內部及外部使用者決策參考使用。
- (五) e 化會計系統，會計資訊透明化，提供相關人員便捷即時之會計資訊，以作為學校決策之參考。

## 三、具體行動指標與實施方案內容

| 行動指標      | 方案內容                                                                                                                                                             | 實施期程 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 配合校務基金之實施 | 透過行政會議及校務會議積極宣導，提升各單位財務經營管理觀念。                                                                                                                                   | 中長程  |
| e 化會計系統   | 1. 經由會計暨彙編系統軟硬體之建立及提升，並透過各項財務報表交叉檢核，提升報表正確性及時效性。<br>2. 經由網路請購系統會議研習—由業務承辦人輸入請購單資料並作線上即時預算控制及資料之查詢，可加強業務管理。<br>3. 經由網路請購系統→報表查詢，可查詢本校各相關預算、決算及月報相關報表，財務資訊透明化及公開化。 | 中長程  |

#### 四、預期成效

1. 配合校務基金之實施，以提升各單位財務經營管理觀念，使各處室教學需求與經費使用緊密配合，以提升本校預算執行效率，達成預定目標。故本校於 99 年度實施校務基金，學校預算之編製與執行具有較大之自主性及彈性，可賦予學校自籌財源之任務，開源節流並進，不會消化預算，讓年度預算結餘留存基金，供充實各項教學、行政設備及改善校園環境，使整體教育資源更有效運用，提昇教育品質。
2. 本校全面以電腦作業方式處理會計事務，除可隨時掌控經費來源與流向外，各處室及各計畫主持人可經由網路請購系統隨時查詢購案及報支進度，讓首長及各處室主管明瞭經費運用情形，以健全財務管理並提供高行政效率，減輕行政人員之負擔。
3. 各相關預算、決算及月報相關報表，公告於學校網頁，財務資訊透明化及公開化。

#### 五、評估方式

1. 考核分期實施計劃、每月月報及決算之完成進度，並對各項成本、費用及營運收支增減之原因及營運盛衰加以分析。
2. 透過外部機關教育部國民及學前教育署、審計部等上級機關之財務收支查核結果，審度評估財務管理是否健全。