

<附件二>

國立玉井高級工商職業學校 National Yujing Senior Vocational School of Technology and Commerce



教師公開觀課 簽到表

授 課 教 師	李瑜釗	任 教 科 目	體育	
課 程 名 稱	體育第四冊+TABATA	授 課 班 級	普高二	
授 課 地 點	普二教室	日 期	115.6.18(四)第 7 節	
出席教師簽名				
郭曉君				
出席人員簽名				
實際出席人數	/			

國立玉井高級工商職業學校 公開觀課觀察紀錄表

授課教師：李瑜釗

任教科目：體育

課程名稱：體育第四冊+TABATA

授課班級：普高二

觀課日期：115.6.18(四)第7節

觀課者：郭婉君

面向	觀課項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?		以運動結合體育常識練習。 全班都非常投入，有歡樂也有汗水。
	2.是否有熱衷的學習環境?		
	3.是否有聆聽學習的環境?		
	4.全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1.學生是否相互關注和聆聽?	老師特別針對特殊生的活動內容， 以伸展代替跳繩。
		2.學生是否互相協助討論和對話?	
		3.老師是否關照特殊需求學生?	
	個人學習	1.學習專注	Blooket 中答錯的題目，同學會重新練習與討論。
		2.學生是否學習投入參與?	
		3.自主學習的表現	
		4.學生主動尋求協助	
	行動學習	1.學生是否能增加學習動機?	使用 Blooket 帶入常識，同學都積極回答問題。
		2.行動載具能幫助達成教學目標?	
		3.學生能由被動學習轉變為主動學習?	
		4.行動載具能否幫助學生探索、問題解決能力?	
	學生學習結果	1.行動學習是否有成效?	
2.學生學習的困難之處是什麼?			
3.學生學習思考程度是否深化?			
4.學生是否樂於學習?			
觀課的心得和學習	作答搭配運動，學生除了加速答題也同時加強了自己的運動強度，達到動靜皆宜的一堂課。		

<附件四>

國立玉井高級工商職業學校 National Yujing Senior Vocational School of Technology and Commerce



共同議課紀錄表

授課教師	李瑜釗	任教科目	體育
課程名稱	體育第四冊+TABATA	授課班級	普高二
會談日期	115.6.18(四)第7節	會談地點	圖書館二樓小型研討室
教學演示及公開觀課日期	115.6.18(四)第7節		
出席教師簽名			
呂敏書	郭曉東	李瑜釗	
內容概要			
一、就教師教學引導 (一)引導同學結合生活經驗，結合課程所學應用到日常生活活動運動習慣。 (二)善用 Blooket 設計學科內容，提升學生學習興趣。 (三)鼓勵同學表達想法及討論交流，同儕觀摩學習一起成長。 二、就學生學習動機與歷程 (一)透過每一課程單元，循序漸進學習資料蒐集、歸納整理及口語表達。 (二)主題結合學生生活經驗，學生都能積極投入參與亦能專注學習。 三、學生學習結果 (一)學生能應用資訊科技複習體育常識測驗題目，練習過程投入。 (二)學生能相互討論、相互關注，呈現良好的學習成效。 四、建議事項 無。			

註：1.討論項目可自行調整及增加。

2.本表不敷使用，可自行複製。

國立玉井高級工商職業學校 教師公開觀課成果照片

教學班級：普高二	觀察日期：115 年 6 月 18 日 (四) 第七節
教學科目：體育	教學單元：體育第四冊 + TABATA
授課教師：李瑜釗	教學觀察教師：
	
共同備課	共同議課
	
公開觀課現場(體適能訓練)	公開觀課現場(以 Blooket 熟悉學科知識)

註:空格不足時，請自行增列。