

國立玉井工商教學演示及公開觀課申請表

填寫日期：民國 114 年 5 月 29 日

一、公開授課教師基本資料					
姓名	呂敏菁	職稱	專任輔導教師	任教科目	生命教育
電話	5741101*622	信箱	ww9625ww@mail.edu.tw		
二、公開授課課程資訊(公開授課以一堂/一個時段為限)					
課程名稱	美的思辨		授課班級	普高一	
授課日期	114/6/4	時間	第七節	地點	普高一教室
三、課程簡介(請簡述教學目標、教材大綱、實施方法、評量方式...等資訊，空格不足時，請自行增列)					
1. 教學目標：經由美學素養與生命教育課程結合，進行自身的生活美學價值思辨，運用因材網的補充課程及精油開發感官，激起美感體驗的過程，開創美合一的生命價值觀。 2. 教材大綱：①思考生命與存在的價值，具備適切的人性觀與自我觀，探索自我與家庭發展的歷程，並進行追求至善的幸福人生。 ②透過生活美學的省思，豐富生活美感的體驗，欣賞與分享美善的人事物，創新經營家庭生活，開創美好的人生。 ③運用精油認識及聞香體驗課程，提升對美的價值。 3. 實施方法：使用 CHROME BOOK 並運用因材網的課程與同學討論生活美學價值，並使用精油開發感官，激起美感體驗的過程，調製一瓶屬於自己的精油擴香瓶。 4. 評量方式：透過學習單、上課問答及實作精油擴香瓶做為評量。					
四、參與教師(預計參與共同備課、觀課及議課之教師，非限定本科)					
徐順乾主任、林杏美老師					
五、器材(攝影機、課桌椅等，請至教務處設備組申請)					
一般教室及投影設備。					
六、共同備課日期	114 年 5 月 26 日 星期二 時間：第六節				
七、共同議課日期	114 年 6 月 5 日 星期四 時間：第六節				

備註：請授課教師填妥表格後送至教務處教學組，由教務處上網公告授課時間。

申請教師： 教學組： 教務主任： 校長：

呂敏菁
輔導教師



國立玉井工商 共同議課紀錄表

授課教師	呂敏菁	任 教 課 目	生命教育
課程名稱	美的思辨	授 課 班 級	普高一
會 談 日 期	114 年 6 月 5 日 時間：14:10 至 15:00	會 談 地 點	輔導室
教學演示及公開觀課日期	114 年 6 月 4 日 時間：15:10 至 16:00		
出席教師簽名			
林杏美			
內容概要			
一、就教師教學引導 運用因材網的課程包中的影片吸引學生的注意，並運用精油香氛吸引學生的注意，學生們都很開心可以自己選一個香氛瓶並調製一瓶獨一無二的香氛擴香瓶。 二、就學學習動機與歷程 運用 CHROME BOOK 並結合因材網的課程包，生命教育課程，高一課程中的價值思辨-生活美學的省思：DB-V-2-001 生活美學素養，提供生活美學的意涵、範疇及如何落實生活美學，學生觀看影片後，馬上做學後測驗，立即了解學生觀看後的成果，並鼓勵每位學生都開口表達如何落實生活美學的議題。透過生活中的香草植物及香氛精油提昇學生五感的開發及透過眼耳鼻舌及內在感受，提昇對生活中的美感。運用精油香氛吸引學生的注意，學生們都很開心可以自己選一個香氛瓶並調製一瓶獨一無二的香氛擴香瓶。有些學生是第一次接觸到香氛精油，感覺很新奇。 四、建議事項 課程內容豐富，課程時間有限，可以讓學生有更多的討論及發想。班上共有七位同學，但是有二位同學未到。未參與到的學生有點可惜。老師有製作精美的 PPT，但是投影機的螢幕有點失焦，燈泡很暗，所以 PPT 的顏色失真，可改進。			

國立玉井工商教學演示及公開觀課觀察紀錄表

授課教師：呂敏菁老師 任教科目：生命教育

課程名稱：美的思辨

授課班級：普高一

觀課日期：114.6.4

觀課者：林杏美

林杏美

面向	觀課項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		教室環境整齊，學生覺得安心，全班都很認真聆聽老師講解。
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	課程中學生專注的參與和老師討論相關的問題。班上有一名特殊生，因坐輪椅不方便，老師也會考量到特殊生的需求，注意到學生的反應。
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師是否關照特殊需求學生?	
	個人學習	1. 學習專注	對於因材網的課程包，學生仔細閱讀後，做了學後測驗。香草植物及香氛精油的部份，學生們都很有興趣，運用嗅吸的方式選擇自己喜愛的精油香味。
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	行動學習	1. 學生是否能增加學習動機?	本次課程運用 CHROME BOOK 使用因材網中的影片，可協助學生深度學習。並在觀看影片後做學後測驗，老師能充份掌握學生是否已充份學習。
		2. 行動載具能幫助達成教學目標?	
		3. 學生能由被動學習轉變為主動學習?	
		4. 行動載具能否幫助學生探索、問題解決能力?	
	學生學習結果	1. 行動學習是否有成效?	
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			
觀課的心得和學習	因材網的影片能讓學生提高專注度並聚焦，班上同學皆能認真聽講。學生喜歡精油香氛的課程，結合生活美學素養，每個學生的參與度很高。		



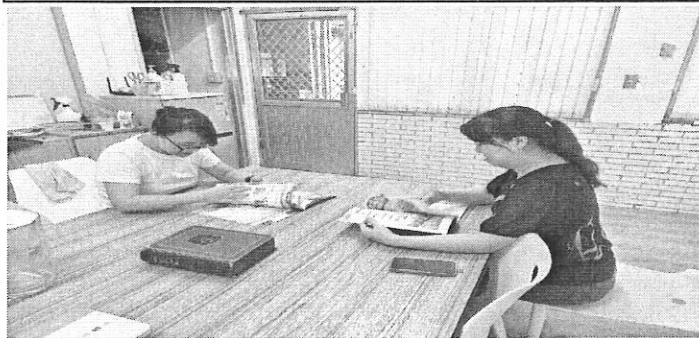
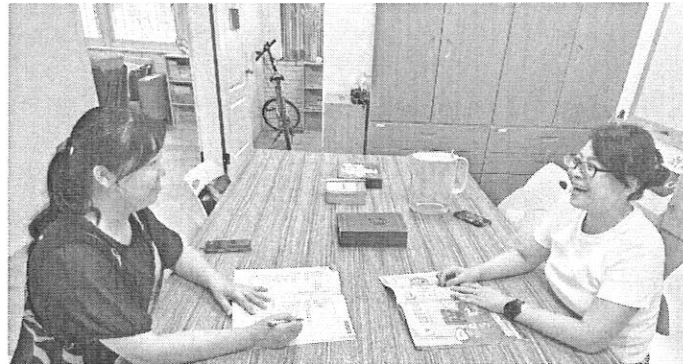
國立玉井工商 共同備課紀錄表

科 目	生命教育	會 談 地 點	圖書館	
會 談 日 期	114 年 5 月 26 日 時間：14:10 至 15:00			
教學演示及公開觀課日期	114 年 6 月 4 日 時間：15:10 至 16:00			
出席教師簽名				
陳順乾	彭如君			
內 容 概 要				
課程內容分析： 1. 單元教學目標：美學素養與生命教育課程結合，進行自身的生活美學價值思辨，運用因材網的補充課程及精油開發感官，激起美感體驗的過程，開創美合一的生命價值觀。 2. 單元教學重點 (1) 思考生命與存在的價值，具備適切的人性觀與自我觀，探索自我與家庭發展的歷程。 (2) 透過生活美學的省思，豐富生活美感的體驗，欣賞與分享美善的人事物，創新經營家庭生活，開創美好的人生。 (3) 運用精油認識及聞香體驗課程，提升對美的價值。 3. 教學策略或學習活動設計 (1) 動機：運用精油的香味，聞香的體驗，並啟發學生學習動機。 (2) 結合生命教育與生活美學，豐富生活的美感體驗。 (3) 透過生活中美的經驗，與同學交換彼此的想法。 (4) 透過反思，分享研發時所遇到的瓶頸及問題。 4. 教學難點及學生可能遇到的問題或困難 學生對於生活中的美，可能很少有機會去觀察。或許很少會觀察美的議題。 5. 針對教學難點提出的建議 在進行課程前，讓學生先有對美的概念。所以在課程中時，就有足夠的能量可以討論。 6. 有助益之教學策略 PBL 問題導向學習法：透過反思及學習單分享及美的議題。				

國立玉井工商教學演示及公開觀課成果分享

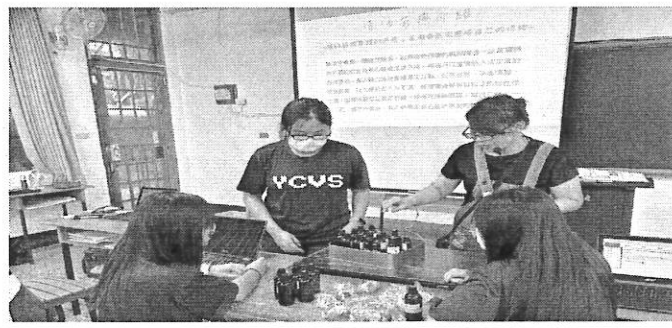
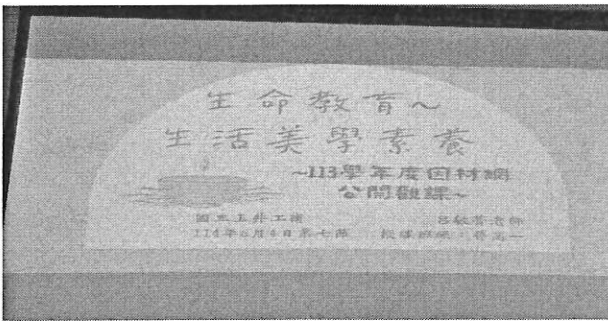
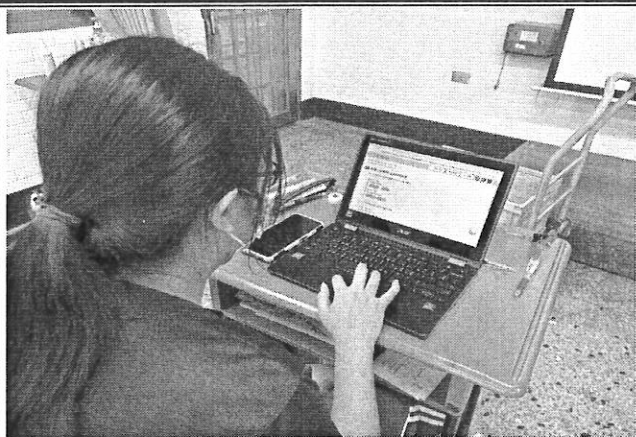
授課教師：呂敏菁老師

任教科目：烘焙實務Ⅱ



共同備課

共同議課



教學演示及公開觀課現場

教學演示及公開觀課現場