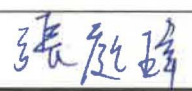




共同備課紀錄表

授課教師	李曜宗	任教科目	體育
課程名稱	羽球正手發高遠球	會談地點	活動中心
會談日期	__113__年__6__月__19__日 時間：__08:00__至__08:30__		
公開觀課日期	__113__年__6__月__19__日 時間：__10:10__至__11:00__		
出席教師簽名			
 			
內容概要			
課程內容分析： 1.單元教學目標 (1)學生能完成羽球正手發高遠球，並能將球發到指定的位置上。 (2)學生完成測驗羽球正手發高遠球。 2.單元教學重點 (1)引導學生練習羽球正手發高遠球練習。 (2)引導學生測驗正手發高遠球，右發球區發球 5 顆，左發球區發球 5 顆，共計 10 顆球。 3.教學策略或學習活動設計 (1)活動中心共計 6 面羽球場，安排 2 面球場進行羽球正手發高遠球測驗。 (2)學生依序進行測驗及計算分數 (3)另外 4 面球場提供學生練習。 4.教學難點及學生可能遇到的問題或困難 (1)學生在羽球技術能力上差異較大，部分學生可能在練習時無法正確執行正手發高遠球。 (2)發球動作僵硬，兩隻手配合協調不好，左手放球與右手揮拍配合不當。 (3)揮拍過早，球就見高不見遠，揮拍過晚，球可能不過網或者很低、很平。 5.針對教學難點提出的建議 (1)請技術能力較佳的同學，在練習正手發高遠球的同時，給予技術能力較差的同學多次的練習機會，並在適當的情況下，加入引導學生練習。 (2)在正手發高遠球的測驗過程中，再次指導學生相關發球技術，並鼓勵同學，增強學生			

自信心。

6.有助益之教學策略

(1)觀察學習：觀察技術好的同學發球動作。

(2)模仿學習：試著學習技術好的同學之動作。

註：1.討論項目可自行調整及增加。

2.本表不敷使用，可自行複製。



教師公開觀課 簽到表

授 課 教 師	李曜宗	任 教 科 目	體育	
課 程 名 稱	羽球正手發高遠球	授 課 班 級	資處一	
授 課 地 點	活動中心-羽球場	日 期	114.6.19	
出席教師簽名				
李曜宗	張廷瑞			
出席人員簽名				
實際出席人數				

國立玉井高級工商職業學校 公開觀課觀察紀錄表

授課教師：李曜宗

任教科目：體育

課程名稱：羽球

授課班級：資處一

觀課日期：114.6.19

觀課者：張庭瑋

面向	觀課項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		1. 資處一學生人數 4 位，活動中心共計 6 面羽球場足夠讓學生進行活動及測驗。 2. 因為有測驗項目安排，學生較能夠專注聽講技術動作和專心聆聽注意事項說明。
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	1. 在課堂中，未測驗的同學能彼此打球或比賽，並在活動過程中產生模仿學習。
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師是否關照特殊需求學生?	
	個人學習	1. 學習專注	1. 因為有測驗項目安排，來提升學生學習目標，學生均能投入參與和練習。 2. 技術動作較落後的同學，願意尋求老師及同學的協助，改善技術動作。
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	行動學習	1. 學生是否能增加學習動機?	本次課程無加入行動學習。
		2. 行動載具能幫助達成教學目標?	
		3. 學生能由被動學習轉變為主動學習?	
		4. 行動載具能否幫助學生探索、問題解決能力?	
	學生學習結果	1. 行動學習是否有成效?	
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			
觀課的心得和學習	1. 老師能適時鼓勵表現良好及技術動作良好的同學，以提升學生學習意願。 2. 測驗的學生、還未測驗的學生及測驗完畢的學生，老師能適當的安排上課活動內容，避免同學無所適從。		



共同議課紀錄表

授課教師	李曜宗	任教科目	體育
課程名稱	羽球正手發高遠球	授課班級	資處一
會談日期	_114_年_6_月_19_日 時間：_14:10_至_14:40_	會談地點	活動中心
教學演示及公開觀課日期	_114_年_6_月_19_日 時間：_10:10_至_11:00_		
出席教師簽名			
李曜宗		張起瑞	
內容概要			
一、就教師教學引導 1. 教師能清楚指導羽球正手發高遠球的技術動作。 2. 明確的指示練習場地及測驗場地的安排。 二、就學生學習動機與歷程 1. 藉由測驗項目的引導，學生較能夠專心練習羽球正手發高遠球。 2. 部分學生願意挑戰較高分數，能不厭其煩的練習此單一動作。 三、學生學習結果 1. 部分學生在練習及測驗的狀況下，能學習到正確的羽球正手發高遠球動作。 2. 學生能將正手發高遠球應用在羽球比賽之中。 四、建議事項 1. 單一動作的練習及測驗，較無法引起部分同學的興趣，建議能夠在規劃或設計多元的練習或測驗方式。			

註：1.討論項目可自行調整及增加。

2.本表不敷使用，可自行複製。

國立玉井高級工商職業學校 教師公開觀課成果照片

教學班級：資處一	觀察日期：114 年 6 月 19 日第 3 節
教學科目：體育	教學單元：羽球
授課教師：李曜宗	教學觀察教師：張庭瑋
	
共同備課	共同議課
	
公開觀課現場	公開觀課現場

註：空格不足時，請自行增列。