



共同備課紀錄表

科 目	社會技巧	會 談 地 點	輔導室	
會 談 日 期	115.2.24 (二)			
公開觀課日期	115.6.16 (二)			
出席教師簽名				
林炳翰	楊士毅			
內容概要				
一、學生需求&目標 1. 餐技三廖 OO (自閉症) -難以辨識社會情境，而容易與同儕產生衝突，例如誤解他人的意思產生衝突。或是語言/行為不適合當下情境而造成他人接納度降低，例如在打手機遊戲的時候大笑或大聲罵髒話。 -侷限的興趣和衝突事件，難以和同儕建立較深的友誼或是正向的互動關係 2. 餐技三張 OO (情緒行為障礙) -由於不善於預判他人的反應，可能會說錯話或表達方式不適當而惹怒他人，因而造成衝突。反之，也有可能因為難以理解他人的言行而生氣產生衝突 3.目標： 在自然情境下，能使用「我訊息」來與朋友進行溝通 二、課程內容 1.學習表現 特社 2-V-4 用適當方式表達和接受不同的意見或評論 特社 2-V-5 根據對話中隱含的情緒和目的，選擇適當的因應方法 特社 2-V-7 與不同特質的朋友互動，選擇適當的回饋，調整自己的行為以維持友誼 2.學習內容 特社 B-V-2 同理他人的技巧 特社 B-V-3 友誼維持的技巧 3.參考教材 優質特教網特殊教育輔導團高中分團教材				

註：1.討論項目可自行調整及增加。

2.本表不敷使用，可自行複製。



教師公開觀課 簽到表

授 課 教 師	楊士毅	任 教 課 目	社會技巧	
課 程 名 稱	我訊息的使用	授 課 班 級	餐技三	
授 課 地 點	資源班教室	日 期	115.6.16 (二)	
出席教師簽名				
林圻翰	楊士毅			
出席人員簽名				
實際出席人數	1			

國立玉井高級工商職業學校 公開觀課觀察紀錄表

授課教師：楊士毅

任教科目：社會技巧 課程名稱：我訊息的使用

授課班級：餐技三

觀課日期：115.6.16（二） 觀課者：林圻翰

面向	觀課項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		1. 有 2. 有 3. 有 4. 有
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	1. 是 2. 是 3. 是
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師是否關照特殊需求學生?	
	個人學習	1. 學習專注	1. 學生學習很專注。 2. 學生能投入學習活動中。 3. 學生練習過程能主動給予彼此回饋。 4. 過程中如果有聽不懂的，學生均能主動發問。
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	行動學習	1. 學生是否能增加學習動機?	1. 學生演練過程有點害羞，但仍然有動機練習。 2. 行動載具在此為示範（播放影片）的媒介，能幫助達成教學目標。 3. 學生操作行動載具時有比較主動。 4. 本堂課沒有特別觀察到。
		2. 行動載具能幫助達成教學目標?	
		3. 學生能由被動學習轉變為主動學習?	
		4. 行動載具能否幫助學生探索、問題解決能力?	
	學生學習結果	1. 行動學習是否有成效?	
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			
觀課的心得和學習	1. 社會技巧演練提供學生練習，但和自然情境落差比較大。 2. 上課過程採用示範影片和抽題，有盡量使用常見的情境。 3. 老師上課準備很充分。		



共同議課紀錄表

授課教師	楊士毅	任教課目	社會技巧	
課程名稱	我訊息的使用	授課班級	餐技三	
會談日期	115年6月16日 時間：15:10至15:30	會談地點	資源班教室	
教學演示及公開觀課日期	115.6.16 (二)			
出席教師簽名				
林圻翰	楊士毅			
內容概要				
一、就教師教學引導 1. 整體教學流暢。 2. 教學過程，老師非常關注學生的上課狀態。 3. 老師能依據學生回饋或是學習表現，給予必要的指導 二、就學生學習動機與歷程 1. 學生雖然很害羞，但是仍然能夠積極參與課程。 2. 過程中加入行動載具，學生操作上能主動積極。 3. 學習歷程中，學生似乎不是很能融入情境，不容易兩人練習技巧。 三、學生學習結果 1. 學生能初步我訊息的使用，但還需要更多練習。 2. 。 四、建議事項 1. 教師準備充分。 2. 學生面對的是多元的社會環境，因此在教材的選擇上，也可以找一些社會時事來舉例。 3. 由於校內學生的組成，有些情境上的脈絡很不一樣，未來類化也要進一步追蹤。				

註：1.討論項目可自行調整及增加。

2.本表不敷使用，可自行複製。

國立玉井高級工商職業學校 教師公開觀課成果照片

教學班級：餐技三	觀察日期：115.6.16
教學科目：社會技巧	教學單元：我訊息的使用
授課教師：楊士毅	教學觀察教師：林圻翰
	
共同備課	共同議課
	
公開觀課現場	

註: 空格不足時，請自行增列。