




共同備課紀錄表

授課教師	張芝榕	任教科目	英語文
課程名稱	英語文 I	會談地點	教務處
會談日期	_114_年_11_月_27_日 時間：_12:10_至_12:40_		
公開觀課日期	_114_年_11_月_27_日 時間：_15:10_至_16:00_		
出席教師簽名			
			
內容概要			
課程內容分析： 1.單元教學目標 To enhance Ss' listening ability by incorporating pop English songs in class. 2.單元教學重點 To immerse students in popular English music and enhance their awareness of lyrics. 3.教學策略或學習活動設計 To train students to identify lyrics by listening to the same song repeatedly, moving from a slow version to the normal speed. 4.教學難點及學生可能遇到的問題或困難 Some of the Ss may be unable to identify certain lyrics. 5.針對教學難點提出的建議 T provides the lyrics but in a scrambled form. Ss are required to rearrange them in the correct order. 6.有助益之教學策略 T designed this teaching activity primarily by making use of the strategy of information gap.			

註：1.討論項目可自行調整及增加。

2.本表不敷使用，可自行複製。



教師公開觀課 簽到表

授 課 教 師	張芝榕	任 教 科 目	英語文
課 程 名 稱	英語文 I	授 課 班 級	餐管一
授 課 地 點	餐管一教室	日 期	114/11/27
出席教師簽名			
張芝榕			
出席人員簽名			
實際出席人數			

國立玉井高級工商職業學校 公開觀課觀察紀錄表

授課教師：張芝榕

任教科目：英語文

課程名稱：英語文 I

授課班級：餐管一

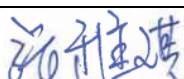
觀課日期：114/11/27

觀課者：張雅琪

面向	觀課項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	Ss listened to the T attentively.	
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	Ss discussed from time to time to unscramble the lyrics.
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師是否關照特殊需求學生?	
	個人學習	1. 學習專注	Ss were assigned into pairs randomly, and they were involved in the activity.
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	行動學習	1. 學生是否能增加學習動機?	No digital devices were used in this class.
		2. 行動載具能幫助達成教學目標?	
		3. 學生能由被動學習轉變為主動學習?	
		4. 行動載具能否幫助學生探索、問題解決能力?	
	學生學習結果	1. 行動學習是否有成效?	Through enthusiastic discussion and repeated listening input, Ss were able to rearrange the lyrics eventually.
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			
觀課的心得和學習	By selecting English pop songs that interest most students, teachers can boost learners' motivation and engagement in class activities.		



共同議課紀錄表

授課教師	張芝榕	任教科目	英語文
課程名稱	英語文 I	授課班級	餐管一
會談日期	_114_年_11_月_27_日 時間：_12:10_至_12:40_	會談地點	教務處
教學演示及公開觀課日期	_114_年_11_月_27_日 時間：_15:10_至_16:00_		
出席教師簽名			
			
內容概要			
<p>一、就教師教學引導 The teacher clearly explained the teaching activity to help students understand the steps.</p> <p>二、就學生學習動機與歷程 While listening to the audio, students focused on identifying the keywords in each sentence. Based on what they heard, they discussed with their partners and attempted to rearrange the keywords or sentence parts into the correct order.</p> <p>三、學生學習結果 This activity not only developed students' ability to catch key information but also promoted collaboration and active engagement. Besides, students acquire the ability to listen for gist and detail, sequence information logically, and solve problems collaboratively.</p> <p>四、建議事項 Given the significant differences in students' proficiency levels, integrating more personalized learning approaches could help address their individual needs.</p>			

註：1.討論項目可自行調整及增加。

2.本表不敷使用，可自行複製。

國立玉井高級工商職業學校 教師公開觀課成果照片

教學班級：餐管一	觀察日期：114 年 11 月 27 日第 7 節
教學科目：英語文	教學單元：英語文 I
授課教師：張芝榕	教學觀察教師：張雅琪
(照片)	(照片)
共同備課	共同議課
(照片)	(照片)
公開觀課現場	公開觀課現場

註: 空格不足時，請自行增列。