



共同備課紀錄表

授課教師	蔡惠明	任教科目	金融投資實務
課程名稱	CH2 投資實務成果報告	會談地點	教務處
會談日期	115年 01月 12日 時間：10:10 至 10:30		
公開觀課日期	115年 01月 14日 時間：10:10 至 12:00		
出席教師簽名			
蔡惠明			
內容概要			
課程內容分析： 1.單元教學目標 (1)瞭解股票發行之企業的基本資料。 (2)熟練分析投資工具-股票的市場價值。 (3)熟練分析投資企業的獲利情況。 2.單元教學重點 (1)熟練分析股票發行企業的經驗概況。 (2)熟練企業股價在股市中的變化。 (3)熟練「模擬股票投資」，學習如何選股、買股。 3.教學策略或學習活動設計 (1)複習股票發行企業的介紹內容。 (2)介紹評分表內容及報告規則。 (3)利用 PPT 簡報介紹報告應傳遞的訊息。 4.教學難點及學生可能遇到的問題或困難 (1)學生因獨立報告而緊張無法專注聽取評分規則。 (2)學生對電腦投影設備的操作不熟悉。 (3)簡報內容說明不易熟記。 5.針對教學難點提出的建議 (1)讓學生有多次的報告練習，以利未來就業或升學需要。 (2)實體機器可以多練習操作以利未來課程使用。 6.有助益之教學策略 (1)上課前實際模擬訓練。 (2)多練習電腦投影設備的操作介面，培養靈活操作能力。			



教師公開觀課 簽到表

授課教師	蔡惠明	任教科目	金融投資實務
課程名稱	CH2 投資實務成果報告	授課班級	資處三
授課地點	專題製作教室	日期	115/01/14(三)第3~4節
出席教師簽名			
徐長乾			
出席人員簽名			
實際出席人數			

國立玉井高級工商職業學校 公開觀課觀察紀錄表

授課教師：蔡惠明

任教科目：金融投資實務

課程名稱：CH2 投資實務成果報告

授課班級：資處三 觀課日期：114年01月14日第3節 觀課者：徐順乾師

面向	觀課項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	一. 課程開始時, 複習前次教學內容, 協助學生進入狀況. 二. 利用新聞時事, 引起學生學習動機, 營造學習氛圍.	
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	一. 採用分組教學, 給予各組不同的主題及任務分工. 二. 針對遭遇困難的組別, 提供協助及建議.
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師是否關照特殊需求學生?	
	個人學習	1. 學習專注	一. 運用同儕互評, 刺激學生專注課程. 二. 帶領學生使用各種報告工具及方法. 三. 教師於課堂中, 利用提問, 引導學生思辨並投入課程中.
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	行動學習	1. 學生是否能增加學習動機?	一. 運用PPT及Canva簡報工具導入課程. 二. 配合Chrome Book 載具學習, 有效主動學習. 三. 行動載具在教師引導下, 可協助學生主動探索, 解決問題.
		2. 行動載具能幫助達成教學目標?	
		3. 學生能由被動學習轉變為主動學習?	
		4. 行動載具能否幫助學生探索、問題解決能力?	
	學生學習結果	1. 行動學習是否有成效?	一. 透過數位載具, 能提升學生學習動機及成效. 二. 利用案例探討及分組報告, 有助於學生將理論應用在案例討論中.
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			
觀課的心得和學習	一. 教師在課程開始時, 明確說明課程進行方式及評分規準, 有助於建立課程進行規則, 提升教學成效. 二. 利用分組案例探討及報告, 幫助學生專深課程內容. 三. 在課程中結合理論, 實務, 並融入行動載具使用, 以及學生上台報告, 整體課程安排得宜, 足見教師的用心.		


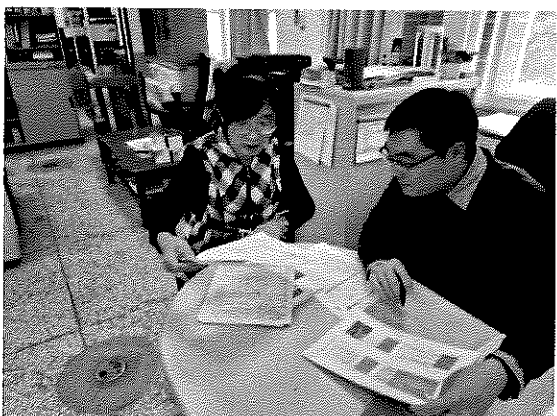

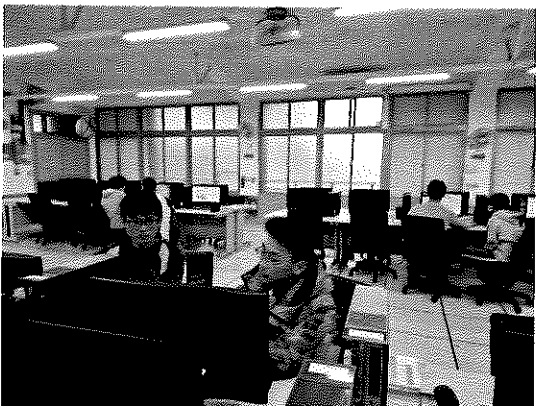

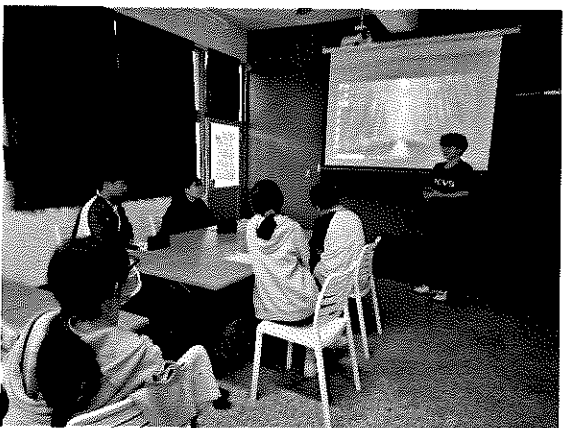


共同議課紀錄表

授課教師	蔡惠明	任教科目	金融投資實務
課程名稱	CH2 投資實務成果報告	授課班級	資處三
會談日期	115年 01 月 12 日時 間： 10:10 至 10:30	會談地點	學務處
教學演示及公開觀課日期	115年 01 月 14 日時間： 10:10 至 12:00		
出席教師簽名			
[Handwritten signature]			
內容概要			
<p>一、就教師教學引導</p> <ol style="list-style-type: none">1. 第一節先模擬練習說明及設備使用介紹。2. 介紹課程進行之評分表內容及規則。 <p>二、就學生學習動機與歷程</p> <ol style="list-style-type: none">1. 帶領學生看 PPT 介紹應報告之重點並進行評分範例說明2. 學生利用 PPT 進行股價變化分析。3. 學生電腦投影設備將金融機構相關的資訊分析給夥伴瞭解。 <p>三、學生學習結果</p> <ol style="list-style-type: none">1. 可瞭解證券營業員的工作內容。2. 可掌握介紹資訊的重點。3. 可以熟悉電腦投影設備的操作介面。 <p>四、建議事項</p> <ol style="list-style-type: none">1. 說話術及專有名詞應該每次課程均需訓練，才能熟悉。2. 對於投資企業的產業資訊應多瞭解才可以增加判斷能力。			

註： 1.討論項目可自行調整及增加。
2.本表不敷使用，可自行複製。

國立玉井高級工商職業學校 教師公開觀課成果照片

教學班級：資處三	觀察日期：114年 01月 14日 第三節
教學科目：金融投資實務	教學單元：CH2 投資實務成果報告
授課教師：蔡惠明老師	教學觀察教師：徐順乾老師
	
共同備課	共同議課
	
資訊融入教學	資訊融入教學
	
公開觀課現場	分享與回饋

114 學年度第一學期資處三【金融投資實務】學習提問表

課程說明:學生本學期金融投資實務成果利用簡報呈現，個人上台報告讓同學瞭解股票投資市場與企業經營表現的股價漲跌變化，透過課程建立學生搜集企業相關的資訊及分析股價變化因素，以利學生判斷投資企業股票的契機。

課程內容: CH2 投資實務成果報告

上課時間:115/01/14(三) 第 3~4 節

評分學生姓名: 徐家文 吳珮寧 許雅晴

學習成果分析 ★1 位同儕評分占 50%，老師評分占 50%

提問者姓名:	林佑萱
座號	6
提問項次	提問說明
提問 1	公司主要在哪個國家發展?
提問 2	公司有沒有做海外市場?
提問 3	公司有沒有比較熟悉的品牌?
提問 4	

評分說明:

- ★每一項次提問 :2 分，請就報告者之簡報內容提出問題以利報告者回答。
- ★由同班同學三位為限提出問題。
- ★每人報告時間 5 分鐘，2 分鐘答問。
- ★每人報告時間未滿 5 分鐘者，扣 5 分。
- ★本次報告以報告內容完整度、分析企業具體性、儀態表現、報告音量情況、提問(6)及答問(14)等 5 項次評分。

114 學年度第一學期資處三【金融投資實務】學習提問表

課程說明:學生本學期金融投資實務成果利用簡報呈現，個人上台報告讓同學瞭解股票投資市場與企業經營表現的股價漲跌變化，透過課程建立學生搜集企業相關的資訊及分析股價變化因素，以利學生判斷投資企業股票的契機。

課程內容: CH2 投資實務成果報告

上課時間: 115/01/14(三) 第 3~4 節

評分學生姓名: 劉佑易、詹蕙米、鄒鎧宇

學習成果分析 ★1 位同儕評分占 50%，老師評分占 50%

提問者姓名:	吳翊寧
座號	5
提問項次	提問說明
提問 1	你會不會投資這家公司?
提問 2	公司最具代表性的產品是什麼?
提問 3	這家公司吸引你的地方?
提問 4	

評分說明:

- ★每一項次提問 : 2 分，請就報告者之簡報內容提出問題以利報告者回答。
- ★由同班同學三位為限提出問題。
- ★每人報告時間 5 分鐘，2 分鐘答問。
- ★每人報告時間未滿 5 分鐘者，扣 5 分。
- ★本次報告以報告內容完整度、分析企業具體性、儀態表現、報告音量情況、提問(6)及答問(14)等 5 項次評分。

114 學年度第一學期資處三【金融投資實務】學習提問表

課程說明:學生本學期金融投資實務成果利用簡報呈現，個人上台報告讓同學瞭解股票投資市場與企業經營表現的股價漲跌變化，透過課程建立學生搜集企業相關的資訊及分析股價變化因素，以利學生判斷投資企業股票的契機。

課程內容: CH2 投資實務成果報告

上課時間: 115/01/14(三) 第 3~4 節

評分學生姓名: 林正賢、楊孟琪、林佑萱
1. 3. 6.

學習成果分析 ★1 位同儕評分占 50%，老師評分占 50%

提問者姓名:	劉佑易
座號	04
提問項次	提問說明
提問 1	宏達電未來翻身關鍵是什麼?
提問 2	你未來會去這間公司嗎?
提問 3	川湖的產品與一般低價產有何不同?
提問 4	會不會

評分說明:

- ★每一項次提問 : 2 分，請就報告者之簡報內容提出問題以利報告者回答。
- ★由同班同學三位為限提出問題。
- ★每人報告時間 5 分鐘，2 分鐘答問。
- ★每人報告時間未滿 5 分鐘者，扣 5 分。
- ★本次報告以報告內容完整度、分析企業具體性、儀態表現、報告音量情況、提問(6)及答問(14)等 5 項次評分。

114 學年度第一學期資處三【金融投資實務】學習提問表

課程說明:學生本學期金融投資實務成果利用簡報呈現，個人上台報告讓同學瞭解股票投資市場與企業經營表現的股價漲跌變化，透過課程建立學生搜集企業相關的資訊及分析股價變化因素，以利學生判斷投資企業股票的契機。

課程內容: CH2 投資實務成果報告

上課時間: 115/01/14(三) 第 3~4 節

評分學生姓名: 楊孟樺、林佑瑩、鄒凱宇

學習成果分析 ★1 位同儕評分占 50%，老師評分占 50%

提問者姓名:	林正賢
座號	01
提問項次	提問說明
提問 1	股票未來會上升還是下降
提問 2	主要消費客群
提問 3	公司的優勢是什麼
提問 4	

評分說明:

- ★每一項次提問：2 分，請就報告者之簡報內容提出問題以利報告者回答。
- ★由同班同學三位為限提出問題。
- ★每人報告時間 5 分鐘，2 分鐘答問。
- ★每人報告時間未滿 5 分鐘者，扣 5 分。
- ★本次報告以報告內容完整度、分析企業具體性、儀態表現、報告音量情況、提問(6)及答問(14)等 5 項次評分。

114 學年度第一學期資處三【金融投資實務】學習提問表

課程說明:學生本學期金融投資實務成果利用簡報呈現，個人上台報告讓同學瞭解股票投資市場與企業經營表現的股價漲跌變化，透過課程建立學生搜集企業相關的資訊及分析股價變化因素，以利學生判斷投資企業股票的契機。

課程內容: CH2 投資實務成果報告

上課時間: 115/01/14(三) 第 3~4 節

評分學生姓名: 徐家文、吳翊寧、林育萱

學習成果分析 ★1 位同儕評分占 50%，老師評分占 50%

提問者姓名:	詹蕙米
座號	8
提問項次	提問說明
提問 1	這個產業主要的市場?
提問 2	這間公司給人整體的形象是什麼?
提問 3	為什麼選這家公司來介紹?
提問 4	有沒有計劃拓展新市場?

評分說明:

- ★每一項次提問 : 2 分，請就報告者之簡報內容提出問題以利報告者回答。
- ★由同班同學三位為限提出問題。
- ★每人報告時間 5 分鐘，2 分鐘答問。
- ★每人報告時間未滿 5 分鐘者，扣 5 分。
- ★本次報告以報告內容完整度、分析企業具體性、儀態表現、報告音量情況、提問(6)及答問(14)等 5 項次評分。

114 學年度第一學期資處三【金融投資實務】學習提問表

課程說明:學生本學期金融投資實務成果利用簡報呈現，個人上台報告讓同學瞭解股票投資市場與企業經營表現的股價漲跌變化，透過課程建立學生搜集企業相關的資訊及分析股價變化因素，以利學生判斷投資企業股票的契機。

課程內容: CH2 投資實務成果報告

上課時間: 115/01/14(三) 第3~4節

評分學生姓名: 1.林正賢, 2.劉佑易, 3.詹蕙米

學習成果分析 ★1位同儕評分占50%，老師評分占50%

提問者姓名:	許雅晴
座號	7
提問項次	提問說明
提問 1	你認為川湖 未來重要的成長動能是什麼
提問 2	台坡主要的三大企業
提問 3	目前宏達電所面臨風險
提問 4	

評分說明:

- ★每一項次提問：2分，請就報告者之簡報內容提出問題以利報告者回答。
- ★由同班同學三位為限提出問題。
- ★每人報告時間5分鐘，2分鐘答問。
- ★每人報告時間未滿5分鐘者，扣5分。
- ★本次報告以報告內容完整度、分析企業具體性、儀態表現、報告音量情況、提問(6)及答問(14)等5項次評分。

114 學年度第一學期資處三【金融投資實務】學習提問表

課程說明:學生本學期金融投資實務成果利用簡報呈現，個人上台報告讓同學瞭解股票投資市場與企業經營表現的股價漲跌變化，透過課程建立學生搜集企業相關的資訊及分析股價變化因素，以利學生判斷投資企業股票的契機。

課程內容: CH2 投資實務成果報告

上課時間: 115/01/14(三) 第 3~4 節

評分學生姓名: 林正賢、吳珮寧、許雅晴

學習成果分析 ★1 位同儕評分占 50%，老師評分占 50%

提問者姓名:	孫家文
座號	2
提問項次	提問說明
提問 1	這家公司成立多久
提問 2	公司規模多大(員工數或知名度) <small>大概</small>
提問 3	公司是否重視員工培訓
提問 4	

評分說明:

- ★每一項次提問 : 2 分，請就報告者之簡報內容提出問題以利報告者回答。
- ★由同班同學三位為限提出問題。
- ★每人報告時間 5 分鐘，2 分鐘答問。
- ★每人報告時間未滿 5 分鐘者，扣 5 分。
- ★本次報告以報告內容完整度、分析企業具體性、儀態表現、報告音量情況、提問(6)及答問(14)等 5 項次評分。

114 學年度第一學期資處三【金融投資實務】學習提問表

課程說明:學生本學期金融投資實務成果利用簡報呈現，個人上台報告讓同學瞭解股票投資市場與企業經營表現的股價漲跌變化，透過課程建立學生搜集企業相關的資訊及分析股價變化因素，以利學生判斷投資企業股票的契機。

課程內容: CH2 投資實務成果報告

上課時間:115/01/14(三) 第3~4節

評分學生姓名: 楊孟樸-劉祐易-許雅晴

學習成果分析 ★1位同儕評分占50%，老師評分占50%

提問者姓名:	鄒鈺亨
座號	9
提問項次	提問說明
提問 1	盈餘成長是否穩定
提問 2	未來可能會研發的項目或產品
提問 3	2023年營業收入下滑，原因是什麼 與獲利權，原因是什麼
提問 4	

評分說明:

- ★每一項次提問：2分，請就報告者之簡報內容提出問題以利報告者回答。
- ★由同班同學三位為限提出問題。
- ★每人報告時間5分鐘，2分鐘答問。
- ★每人報告時間未滿5分鐘者，扣5分。
- ★本次報告以報告內容完整度、分析企業具體性、儀態表現、報告音量情況、提問(6)及答問(14)等5項次評分。

114 學年度第一學期資處三【金融投資實務】學習提問表

課程說明:學生本學期金融投資實務成果利用簡報呈現，個人上台報告讓同學瞭解股票投資市場與企業經營表現的股價漲跌變化，透過課程建立學生搜集企業相關的資訊及分析股價變化因素，以利學生判斷投資企業股票的契機。

課程內容: CH2 投資實務成果報告

上課時間: 115/01/14(三) 第 3~4 節

評分學生姓名: 鄒鈞, 詹薰米, 傅毅

學習成果分析 ★1 位同儕評分占 50%，老師評分占 50%

提問者姓名:	楊孟棋
座號	3
提問項次	提問說明
提問 1	截止目前股價還有上升的趨勢
提問 2	公司的主要獲利來源
提問 3	主要客戶是誰 X
提問 4	主要產品/服務是什麼

評分說明:

- ★每一項次提問：2 分，請就報告者之簡報內容提出問題以利報告者回答。
- ★由同班同學三位為限提出問題。
- ★每人報告時間 5 分鐘，2 分鐘答問。
- ★每人報告時間未滿 5 分鐘者，扣 5 分。
- ★本次報告以報告內容完整度、分析企業具體性、儀態表現、報告音量情況、提問(6)及答問(14)等 5 項次評分。