

# 國立玉井工商教學演示及公開觀課申請表

填寫日期：民國 115 年 6 月 5 日

<b>一、公開授課教師基本資料</b>					
姓名	呂敏菁	職稱	專任輔導教師	任教科目	家政
電話	5741101*622	信箱	ww9625ww@mail.edu.tw		
<b>二、公開授課課程資訊</b> (公開授課以一堂/一個時段為限)					
課程名稱	療癒香草植物與居家運用	授課班級	普高三		
授課日期	115/2/26	時間	第二節	地點	普高三教室
<b>三、課程簡介</b> (請簡述教學目標、教材大綱、實施方法、評量方式…等資訊，空格不足時，請自行增列)					
<p>1. 教學目標：本課程以「療癒香草植物」為主題，帶領學生認識常見香草植物的特性、香氣感受與居家應用方式。課程結合觀察、聞香體驗、小組討論與學習單設計活動，讓學生從日常生活出發，思考如何運用香草植物改善居家環境、提升生活品質，並培養生活美感與自我照顧能力。</p> <p>2. 教材大綱：</p> <p>(1)認識常見療癒香草植物，如薰衣草、薄荷、迷迭香、羅勒等。</p> <p>(2)說明不同香草植物的香氣特色與居家用途。</p> <p>(3)了解香草植物在居家運用時的基本照顧方式與安全注意事項。</p> <p>(4)依照不同生活情境，設計適合的居家香草運用方案。</p> <p>(5)透過小組合作與分享，培養生活規劃、表達與美感設計能力。</p> <p>2. 實施方法：本課程採用體驗式教學、情境式學習與合作學習。教師先以提問引發學生對居家療癒與生活壓力的思考，再透過實際觀察與聞香活動，讓學生建立對香草植物的感官認識。最後以小組任務方式，讓學生將所學應用於生活情境中。</p> <p>3. 評量方式：透過學習單、上課問答及小組任務做為評量。</p>					
<b>四、參與教師</b> (預計參與共同備課、觀課及議課之教師，非限定本科)					
林杏美老師					
<b>五、器材</b> (攝影機、課桌椅等，請至教務處設備組申請)					
一般教室及投影設備。					
六、共同備課日期	115 年 2 月 24 日 星期二 時間:第六節				
七、共同議課日期	115 年 4 月 10 日 星期五 時間:第一節				

備註：請授課教師填妥表格後送至教務處教學組，由教務處上網公告授課時間。

申請教師：                      教學組：                      教務主任：                      校長：

**呂敏菁**  
輔導教師



## 國立玉井工商 共同備課紀錄表

科 目	家政	會 談 地 點	輔導室
會 談 日 期	115年2月24日 時間：14:10 至 15:00		
教學演示及公開觀課日期	115年2月24日 時間：9:10 至 10:00		
出席教師簽名			
林杏美			
內容概要			
<p>課程內容分析：</p> <p>1. 單元教學目標：</p> <p>2. 單元教學重點</p> <p>(1) 認識常見療癒香草植物的種類與基本特性。</p> <p>(2) 理解香草植物在居家生活中的應用方式，包含空間布置、日常照顧、飲食及生活美學。</p> <p>(3) 透過感官體驗活動，描述不同的香草植物帶來的感受與可能產生的生活情境連結。</p> <p>(4) 分析不同居家需求，如：放鬆、專注、改善空間氛圍)與香草植物選擇之間的關係。</p> <p>(5) 運用所學知識，小組合作設計符合生活需求之居家香草應用方案。</p> <p>(6) 透過分享與反思，建立將植物融入日常生活與自我照顧的概念。</p> <p>3. 教學策略或學習活動設計</p> <p>(1) 體驗式教學：透過聞香、觸摸葉片與觀察植物外觀，讓學生從感覺經驗建立對香草植物的認識。</p> <p>(2) 情境式教學：以生活不同的情境，引導學生思考不同空間與需求適合使用哪些香草植物。</p> <p>(3) 合作學習：將八位學生分成二組，共同討論並完成療癒香草學習單。</p> <p>(4) 問題引導教學：老師透過提問引導學生，如什麼樣的香氣會讓你放鬆？</p> <p>4. 教學難點及學生可能遇到的問題或困難</p> <p>學生對於香草植物較為陌生，有些學生第一次接觸香草植物，用手觸碰時會有點怕怕的，但後來就習慣了。</p> <p>5. 針對教學難點提出的建議</p> <p>在進行課程前，讓學生先有對香草植物有些概念，更有足夠的能量可以討論。</p> <p>6. 有助益之教學策略</p> <p>問題引導教學，教師透過提問引導學生，如什麼樣的香氣會讓你放鬆？</p>			



國立玉井工商教學演示及公開觀課 簽到表

授課教師	呂敏菁	任教課目	家政	
課程名稱	療癒香草植物與居家運用	授課班級	普高三	
授課地點	普高三教室	日期	115年2月26日	
出席教師簽名				
林口美				
出席人員簽名				
實際出席人數				

## 國立玉井工商教學演示及公開觀課觀察紀錄表

授課教師：呂敏菁老師      任教科目：家政

課程名稱：療癒香草植物與居家運用

授課班級：普高三

觀課日期：115.2.26

觀課者：林杏美 林杏美

面 向	觀課項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	教室環境整齊，舒適安心的環境，班上同學都很認真聆聽老師講解。	
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	課程中，學生專注地參與，分組後，學生能互相討論及完成學習單。
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師是否關照特殊需求學生?	
	個人學習	1. 學習專注	對於香草植物的單元是學生感興趣的，所有同學都能投入學習，並探究各種香草植物，若有遇到不熟悉的香草植物會開口詢問。
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	行動學習	1. 學生是否能增加學習動機?	課程中，真實的香草植物引起學生的學習動機，並且設計精美的PPT讓學生更有動機學習
		2. 行動載具能幫助達成教學目標?	
		3. 學生能由被動學習轉變為主動學習?	
		4. 行動載具能否幫助學生探索、問題解決能力?	
	學生學習結果	1. 行動學習是否有成效?	將療癒的情緒與香草植物課程結合，更能讓學生在家政領域可以更深層的探索並樂於學習。
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			
觀課的心得和學習	敏菁老師運用療癒的香草植物再加由精美的PPT，分組合作式學習，成功引起學生對此課程的學習動機，課程中學生積極的參與討論，學習單的後測測驗，發現學生在此課程的學習成效表現很理想。		



## 國立玉井工商 共同議課紀錄表

授課教師	呂敏菁	任教課目	家政
課程名稱	療癒香草植物與居家運用	授課班級	普高三
會談日期	115年4月10日 時間：08:10至9:00	會談地點	輔導室
教學演示及公開觀課日期	115年2月26日 時間：09:10至10:00		
出席教師簽名			
林杏美			
內容概要			
<p>一、就教師教學引導：運用新鮮的香草植物盆栽，帶領學生認識常見香草植物的特性、香氣感受與居家應用方式。課程結合觀察、聞香體驗、小組討論與學習單設計活動，讓學生從日常生活出發，思考如何運用香草植物改善居家環境、提升生活品質，並培養生活美感與自我照顧能力。</p> <p>二、就學學習動機與歷程：課程一開始以生活經驗導入，請學生思考自己目前最需要的療癒感受，例如：專注、放鬆、改善睡眠或提升空間氛圍。接著教師介紹常見的療癒香草植物，如迷迭香、薄荷、薰衣草與羅勒，說明其香氣特色、照顧方法與居家用途。</p> <p>在體驗活動中，學生實際觀察與聞香，並紀錄不同香草帶來的感受。之後進入到小組任務，每組依學習單與居家情境結合。透過此教學設計，學生能從認識植物，感受植物到應用植物，逐步建立居家生活美學與自我照顧的能力。</p> <p>四、建議事項</p> <p>課程內容豐富，課程時間有限，可以讓學生有更多的討論及發想。</p>			

# 國立玉井工商教學演示及公開觀課成果分享

授課教師：呂敏菁老師

任教科目：烘焙實務Ⅱ



共同備課



共同議課



教學演示及公開觀課現場



教學演示及公開觀課現場