



教師公開觀課 簽到表

授課教師	陳淑真	任教課目	體育
課程名稱	羽球	授課班級	永豐二
授課地點	羽球場	日期	115年4月17日
出席教師簽名			
陳香貞	陳淑真		
出席人員簽名			
實際出席人數	一人		

## 國立玉井高級工商職業學校 公開觀課觀察紀錄表

授課教師：陳淑貞

任教科目：體育

課程名稱：羽球

授課班級：水電二

觀課日期：115年4月17日

觀課者：陳秀貞

面向	觀課項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	尚可。	
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	尚可。	尚可。
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師是否關照特殊需求學生?	
	個人學習	表現尚可。	尚可。
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	行動學習	1. 學生是否能增加學習動機?	透過行動載具，搜尋相關影片訊息，觀看，加強每位學生的學習動機，幫助學生探索並問題解決。
		2. 行動載具能幫助達成教學目標?	
		3. 學生能由被動學習轉變為主動學習?	
		4. 行動載具能否幫助學生探索、問題解決能力?	
	學生學習結果	1. 行動學習是否有成效?	行動學習成效顯著，因為學生容易取得觀看資訊，透過影片學習簡單的動作訓練，學習表現尚可。
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			
觀課的心得和學習			





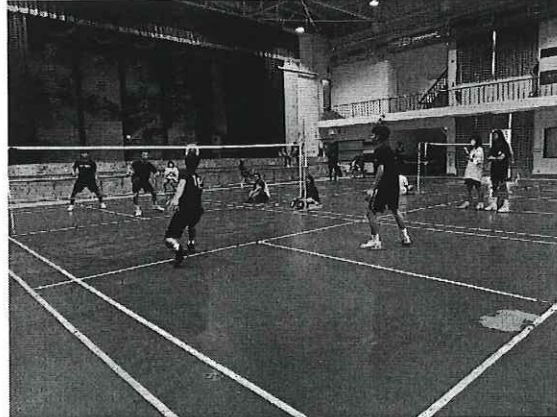

共同議課紀錄表

授課教師	陳淑真	任教課目	體育
課程名稱	羽球	授課班級	水電二
會談日期	115年4月10日 時間：11:10至12:00	會談地點	體育器材室
教學演示及公開觀課日期	115年4月17日 時間：08:10至09:00		
出席教師簽名			
陳淑真	陳淑真		
內容概要			
<p>一、就教師教學引導 分析各項運動技能原理，應用不同的運動情境，針對學生錯誤動作進行講解與修正。</p> <p>二、就學生學習動機與歷程 因應各種不同的運動問題，熟練各項運動技能、創作和技巧。</p> <p>三、學生學習結果 請動做操作表現良好的同學分享動作要領，並給予口頭獎勵。</p> <p>四、建議事項 羽球運動速度快、變化多，且不受年齡、性別及身體條件限制，隔著球網，藉由球拍往來回擊，只要掌握擊球技術的竅門，配合正確協調的步法，能從中得到更多的樂趣，進而培養終身運動的習慣。</p>			

註：1.討論項目可自行調整及增加。

2.本表不敷使用，可自行複製。

### 國立玉井高級工商職業學校 教師公開觀課成果照片

教學班級： 水電二	觀察日期：115年4月17日第1節
教學科目：體育	教學單元：
授課教師：陳淑真	教學觀察教師：陳秀貞
	
共同備課	共同議課
	
公開觀課現場	公開觀課現場

註：空格不足時，請自行增列。



共同備課紀錄表

科 目	體育-羽球	會 談 地 點	體育器材室	
會 談 日 期	115 年 4 月 10 時間 : 11:10 至 12:00			
教學演示及公開觀課日期	115 年 4 月 17 日 時間 : 08:10 至 09:00			
出席教師簽名				
陳本貞	陳水真			
內容概要				
課程內容分析： 1. 單元教學目標 (1) 能正確做出殺球動作來主動攻擊。 (2) 能正確做出正反手挑球動作。 (3) 能在比賽中彼此配合，運用戰術執行各項動作技能。 (4) 透過比賽欣賞學習肯定與讚美，進而產生同儕間的學習與做法。 (5) 透過動作學習與規則瞭解，對羽球能有進一步的認識，奠定終身運動的基礎。  2. 單元教學重點 (1) 複習並強化羽球之正手殺球。 (2) 強化羽球之正、反手挑球基本技術。 (3) 透過不同羽球動作技能的展現來完成小組任務。  3. 教學策略或學習活動設計 (1) 正手殺球動作講解與示範。 (2) 正、反手挑球動作講解與示範。 (3) 你殺我挑動作講解與示範。  4. 教學難點及學生可能遇到的問題或困難 個人對球體在空間上移動的知覺，移位擊球，需加強練習。  5. 針對教學難點提出的建議 請同學分享與回饋並提出自我省思。  6. 有助益之教學策略 先複習正手接發球與正手殺球，再實施分組練習。				

註： 1.討論項目可自行調整及增加。2.本表不敷使用，可自行複製。