<附件一>

國立玉井高級工商職業學校 National Yujing Senior Vocational School of Technology and Commerce

共同備課紀錄表

授課教師	丁厚裕	任教科目	數學科
課程名稱	多項式的概念	會談地點	行政大樓 2F 導師室
會談日期	_115_年_10_月_27_日 時間：_12:00__至_12:30__		
公開觀課日期	_115_年_10_月_27_日 時間：_13:10_至_14:00_		
出席教師簽名			
黃玉珍	方詠文	何明峰	

內容概要

課程內容分析：

1.單元教學目標

1. 複習文字代表數的概念開始.
2. 了解多項式如何組成.

2.單元教學重點

1.熟悉多項式的意義.
2.說明多項式的常用名詞並熟悉使用.

3.教學策略或學習活動設計

1.利用舉例說明加強多項式的運用.
2.配合電腦的操作，提高學生的熟練程度.

4.教學難點及學生可能遇到的問題或困難

1. 對多項式的專有名詞陌生，導致無法熟練運用.
2.對新的教材有點排斥，所以學習緩慢.

5.針對教學難點提出的建議

反覆操作定義的使用，讓學生能熟能生巧，提高學習意願.

6.有助益之教學策略

在課堂上提出問題，讓學生能嫻熟定義，並互相討論.

註： 1.討論項目可自行調整及增加。
2.本表不敷使用，可自行複製。

<附件二>

教師公開觀課 簽到表

授課教師	丁厚裕	任教科目	數學科	
課程名稱	多項式的概念	授課班級	餐技一	
授課地點	教學大樓 A203	日期	115.10.27	
出席教師簽名				
何明峰				
出席人員簽名				
實際出席人數				

<附件三>

國立玉井高級工商職業學校 公開觀課觀察紀錄表

授課教師： 丁厚裕　　任教科目： 數學科　　課程名稱：多項式的概念

授課班級： 餐技一　　觀課日期： 115.10.27　　觀課者：何明章

面向	觀課項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		1. 學習環境良好 2. 全班均有專注學習
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	1. 部分同學互相關注和討論 2. 有關照特殊需求學生
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師是否關照特殊需求學生？	
	個人學習	1. 學習專注	1. 學生投入學習和主動參與 2. 學生會主動尋求協助
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	行動學習	1. 學生是否能增加學習動機?	1. 製造提高學習動機的時機 2. 儘量提升學生主動學習的興趣 3. 未使用行動載具
		2. 行動載具能幫助達成教學目標?	
		3. 學生能由被動學習轉變為主動學習?	
		4. 行動載具能否幫助學生探索、問題解決能力?	
學生學習結果	1. 行動學習是否有成效?		1. 讓學生回答問題，提高學習成效 2. 盡量發問問題，深化思考及提高學習興趣
	2. 學生學習的困難之處是什麼?		
	3. 學生學習思考程度是否深化?		
	4. 學生是否樂於學習?		
觀課的心得和學習	1. 從文字，數字和符號的組成式子開始，由淺入深漸進熟練使用，逐漸可以自主解決問題. 2. 利用舉例反覆使用多項式的表示開始，深化學習意願.		

<附件四>

國立玉井高級工商職業學校 National Yujing Senior Vocational School of Technology and Commerce

共同議課紀錄表

授課教師	丁厚裕	任教科目	數學科
課程名稱	多項式的概念	授課班級	餐技一
會談日期	_115_年_10._月_28_日 時間：_12:00_至_12:30__	會談地點	行政大樓 2F 導師室
教學演示及公開觀課日期	_115_年_10_月_27_日 時間：_13:10_至_14:00__		
出席教師簽名			
何明達			

內容概要

一、就教師教學引導

從複習國中文字代表數開始，再加強以文字 x 的四則運算入手.

二、就學生學習動機與歷程

由單元 x 的簡單運算引起學生的動機，由淺入深說明多項式的概念，並舉例練習.

三、學生學習結果

因為是高中新教材，所以多項式的四則運算比較不熟練，需加強反覆練習，方能見學習效果.

四、建議事項

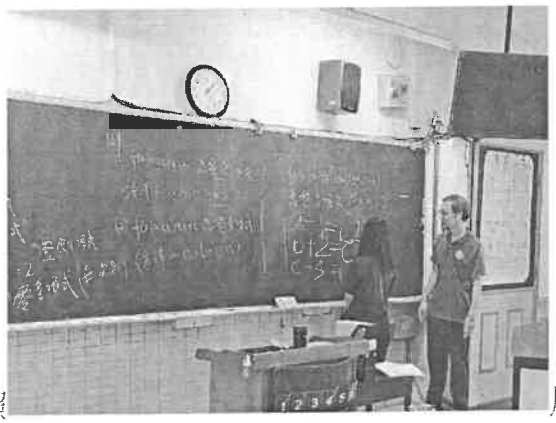
為了熟悉教材並能應用熟練，每次上課必須讓學生主動參與學習.

註：1.討論項目可自行調整及增加。

2.本表不敷使用，可自行複製。

<附件五>

國立玉井高級工商職業學校 教師公開觀課成果照片

教學班級：餐技一	觀察日期：115 年 10 月 27 日第_5_節
教學科目： 數學科	教學單元：多項式的概念
授課教師：丁厚裕	教學觀察教師：何明峰
 (照片)	 (照片)
共同備課	共同議課
 (照片)	 (照片)
公開觀課現場	公開觀課現場

註:空格不足時，請自行增列。