<附件一>

國立玉井高級工商職業學校 National Yujing Senior Vocational School of Technology and Commerce

共同備課紀錄表

授 課 教 師	李翊銘	任教科目	音樂 I
課 程 名 稱	我們的校歌	會談地點	輔導室
會 談 日 期	__115___年__10___月__30__日 時間：___0740___至__0800____		
公開觀課日期	__115___年__10___月__30__日 時間：___0910___至__1000____		
出席教師簽名			
林圻翰			

內容概要

課程內容分析：

1.單元教學目標

本單元為「認識我們的校歌」系列課程之二，學生於課程一已認識並具備學習校歌演唱之功能及意義等相關先備知識，課程二之教學目標為延伸課程一引導學生至認識本校校歌 (創作者、年代背景、音樂架構、詞意分析等)及演唱之架構性認知。

2.單元教學重點

(1)認識本校校歌--創作者、年代背景、音樂架構、詞意分析

(2)校歌教唱--各版本賞析、逐句教唱、校歌於本校活動中之使用--以勵志歌曲比賽為例

3.教學策略或學習活動設計

(1)認識本校校歌--由校園照片、創作背景介紹及創作者照片，逐句引導學生至校歌歌詞認識及分析

(2)校歌教唱--逐句教學，並藉由本校勵志歌曲比賽中校歌演唱為例，加深對校歌認識之重要性

4.教學難點及學生可能遇到的問題或困難

(1)雖於課程一中對校歌演唱之功能及意義舉例有各式多元國內外範例引導，但學生可能仍因對校歌演唱一事不感興趣或畏懼歌唱而影響學習意願

(2)教學過程多為教師一人講述，較無綜合活動設計，學生可能感到無趣

5.針對教學難點提出的建議

(1)過程中須提醒單元結束後會有演唱評量及學校活動應用，務必確實學習，並鼓勵畏懼演唱之學生

(2)可設計分組演唱練習等教學活動，以活絡教學過程

6.有助益之教學策略

(1)可善用分組教學，藉由同儕學習力量，增強教學效果

(2)可利用多媒體提供學生自學複習，增強教學效果

註： 1.討論項目可自行調整及增加。

2.本表不敷使用，可自行複製。

<附件二>

國立玉井高級工商職業學校 National Yujing Senior Vocational School of Technology and Commerce

教師公開觀課 簽到表

授課教師	李翊銘	任教科目	音樂 I	
課程名稱	我們的校歌	授課班級	食品一	
授課地點	音樂教室	日期	115/10/30/第二節	
出席教師簽名				
林圻翰				
出席人員簽名				
林圻翰				
實際出席人數	1			

<附件三>

國立玉井高級工商職業學校 公開觀課觀察紀錄表

授課教師： 李翊銘　　任教科目： 音樂　　課程名稱：認識我們的校歌

授課班級： 食品一　　觀課日期：1151030 第二節　觀課者：林圻翰

面向	觀課項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?		教師能妥善掌握教室整體氛圍，學生學習過程亦相當認真專注，惟課程進行至後半段時部分學生始有鬆懈無法專心之行為，教師亦能適時提醒，整體教學過程流暢
	2.是否有熱衷的學習環境?		
	3.是否有聆聽學習的環境?		
	4.全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1.學生是否相互關注和聆聽?	教師能適時與學生對答，針對學生提問亦能明確回應，學生學習過程彼此偶有互動，教師有注意無開口演唱之學生並鼓勵其學習演唱
		2.學生是否互相協助討論和對話?	
		3.老師是否關照特殊需求學生？	
	個人學習	1.學習專注	學生在書寫學習單過程有不懂處會詢問教師及周遭同學尋求幫助，學生也能主動專注背誦校歌歌詞
		2.學生是否學習投入參與?	
		3.自主學習的表現	
		4.學生主動尋求協助	
	行動學習	1.學生是否能增加學習動機?	教師無融入行動載具協助學習
		2.行動載具能幫助達成教學目標?	
		3.學生能由被動學習轉變為主動學習?	
		4.行動載具能否幫助學生探索、問題解決能力?	
學生學習結果	1.行動學習是否有成效?		學生於教學後能演唱校歌(能演唱)，理解校歌內容(能正確回答教師關於校歌問題)，教師亦能適時修正學生演唱，學生學習有產生正面成效
	2.學生學習的困難之處是什麼?		
	3.學生學習思考程度是否深化?		
	4.學生是否樂於學習?		
觀課的心得和學習	李翊銘老師上課生動，善用問答與肢體語言，眼神明確，音量與精神恰當，並能察覺學生學習過程中需注意事項，適時鼓勵學生，在課程設計方面適宜豐富，流程順暢，學生能深化學習內容，教師教學目標明確，可再多善用同儕學習力量如分組教學等，提高教學效能		

<附件四>

國立玉井高級工商職業學校 National Yujing Senior Vocational School of Technology and Commerce

共同議課紀錄表

授課教師	李翊銘	任教科目	音樂 I
課程名稱	我們的校歌	授課班級	食品一
會談日期	_115_年__10___月__30__日 時間：_1230_至__1300__	會談地點	輔導室
教學演示及公開觀課日期	__115___年__10__月__30___日 時間：__0910__至__1000____		
出席教師簽名			
林圻翰			

內容概要

一、就教師教學引導

教師能善用先前課程所學之先備知識，於本課程進行前提示學生，並與學生互動問答，引起學生學習興興，引導學生至新課程學習

二、就學生學習動機與歷程

學生能體會並理解本課程之教學目標，學習過程亦專注，無負面之行為或情緒，能跟上教師之教學內容設計

三、學生學習結果

學生於教學後能大致背誦並演唱本校校歌，亦能經由教師之講解分析理解本校校歌相關學習內容

四、建議事項

課程多為教師一人講述，與學生雖有互動，但部分同學無法專注至課程後段，教師宜設計分組課程內容，讓學生分組練習教學，提升同儕學習力向，增進教學效能，亦能設計數位載具融入教學，提升學生學習興趣

註： 1.討論項目可自行調整及增加。

2.本表不敷使用，可自行複製。

<附件五>

國立玉井高級工商職業學校 教師公開觀課成果照片

教學班級：食品一	觀察日期：_115_年_10_月 30_日_2_節
教學科目：必修音樂 I	教學單元：認識我們的校歌
授課教師：李翊銘	教學觀察教師：林圻翰
	
公開觀課現場	公開觀課現場
	
公開觀課現場	公開觀課現場

註:空格不足時，請自行增列。