

身心障礙學生個別化教育計畫 學年及學期目標評量內容及標準

學生班級： 學生姓名： 科目：

二、學年教學目標

三、學期教學目標（對此生預定於一學期內所能達成的學期目標）

學期教學目標	評量日程	執行結果評估			
		調整教學目標	調整評量方式	評量標準	通過
	/ / 起~ 至 / /	☐ 簡化： ☐ 減量： ☐ 分解： ☐ 替代：	☐ ：紙筆 ☐ ：問答 ☐ ：指認 ☐ ：觀察 ☐ ：實作 ☐ ：同儕互 評 ☐ ：作業評 ☐ ：心得評 定	精熟率 十次評 量中可 通過— 次	是否 ☐ ☐
	/ / 起~ 至 / /	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代	☐ ：紙筆 ☐ ：問答 ☐ ：指認 ☐ ：觀察 ☐ ：實作 ☐ ：同儕互 評 ☐ ：作業評 ☐ ：心得評 定	精熟率 十次評 量中可 通過— 次	是否 ☐ ☐
	/ / 起~ 至 / /	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解： ☐ 替代	☐ ：紙筆 ☐ ：問答 ☐ ：指認 ☐ ：觀察 ☐ ：實作 ☐ ：同儕互 評 ☐ ：作業評 ☐ ：心得評 定	精熟率 十次評 量中可 通過— 次	是否 ☐ ☐

四、評量標準：

依據學生之學習現況分析

- ☐ 1. 此生不需特別的評量標準。
- ☐ 2. 依據短期目標教學計畫上之實際成果，給予學生個別之評量標準。
- ☐ 3. 其他方式（請說明）

學期總評量成績

五、未達評量標準者，下學期所提供的補救教學措施：

國立玉井高級工商職業學校

繳交日期：期末繳回輔導室給特教老師

任課教師簽名：_____