

國立玉井高級工商職業學校

115學年度生命教育工作實施計畫

壹、依據：本校115學年度學生輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、協助學生了解生命意涵與價值，建立正向的價值觀與積極的人生觀。
- 二、協助學生自我認識，並學習與他人生命連結，珍愛自己的生命，體認生命的可貴，進而尊重生命、關懷生命。
- 三、協助學生學習人與自然環境的共生關係，且學習愛護資源。

參、工作要項：

- 一、依據學校實際需要，訂定學期工作計畫，辦理各項生命教育推展活動，落實執行。
- 二、依實際需要，邀請各科教師於教學中融入生命教育之概念與活動。

肆、實施時間：115年8月1日至116年7月31日止

伍、工作組織：

職務	職稱	工作職掌
主任委員	校長	督導本校生命教育之實施與相關計畫之執行。
副主任委員	秘書	協助督導本校生命教育之實施與相關計畫之執行。
執行秘書	輔導主任	統籌全校生命教育推動計畫之擬定，並負責推動事宜。
委員	教務主任	規劃與督導教務處各項工作，協助推動生命教育之各項工作計畫。
委員	學務主任	規劃與督導學務處各項工作，協助推動生命教育之各項工作計畫。
委員	總務主任	負責活動場地、設備；經費請購、採購、核銷、等後勤支援。
委員	實習主任	規劃與督導實習處各項工作，協助推動生命教育之各項工作計畫。
委員	圖書館主任	規劃與督導圖書館各項工作，協助推動生命教育之各項工作計畫。
委員	人事主任	規劃與督導人事室各項工作，協助推動生命教育之各項工作計畫。

委員	主計主任	綜理經費收支預算、審核及結算工作。
委員	課務組長	協助執行並推廣各項生命教育活動及宣導
委員	教學組長	規劃有關生命教育相關課程與融入課程之教學、教材教法之研究。
委員	訓育組長	協助執行並推廣各項生命教育活動及宣導。
委員	教師代表	協助執行並推廣各項生命教育活動及宣導。
委員	家長代表	整合學區家長資源，協助生命教育之推動。

陸、實施時程與內容：

項目	實施內容	預定辦理時間	對象	負責單位
1. 防制學生藥物濫用講座	運用講座讓學生明白藥物濫用帶來的傷害並防制藥物濫用。	115年8月及116年2月	全校學生	學務處
2. 防制霸凌暨法治教育講座	運用講座讓學生了解霸凌形態並加強自我保護。	115年8月及116年2月	全校學生	學務處
3. 複合式防災害演練	讓學生了解各種災害的危險，並如何保護自我且珍視生命。	115年11月及116年3月	全校學生	學務處
4. 資源回收及環境永續	身體力行垃圾分類及資源回收再利用，養成自備餐具的好習慣，學習愛物惜物，愛護地球讓環境更美好。	115年8月至116年6月	全校教職員生	學務處
5. 身心健康衛生宣導	各式法定傳染病、流感、新冠肺炎、國產肉品與食材履歷及登革熱疾病的宣導，加強自我防護並促進身體及心理衛生健康。	115年8月至116年6月	全校教職員生	學務處
6. 交通安全講座	讓學生透過講師及影片了解交通安全的重要並珍愛生命。	115年11月及116年3月	全校學生	學務處
7. 環境教育講座	了解低碳綠能生活發展，辦理相關環境教育相關講座	115年12月及116年5月	全校師生	學務處
8. 教職員及家長心理諮商服務	提供家長及教職員生諮詢服務，以落實三級輔導意涵。	115年9月至116年6月	全校教職員及家長	輔導室
9. 自我探索小團體活動	邀請心理諮商師協助帶領學生進行生命教育小團體活動，讓學生明確了解自我生涯定向。	115年9月至116年1月	全校學生	輔導室
10. 生命教育教學活動	運用生涯規劃課程帶領學生進行各項生命教育議題活動。	115年9月至116年6月	高一學生	輔導室

11.生命教育影片欣賞	運用週會時間觀看暨生命教育相關影片並重視生命的意涵。	115年9月至116年6月	全校學生	輔導室
12.融合教育學生研習	運用講座讓學生增進相關知能並帶領特教學生自我成長。	115年9月至116年6月	全校教職員生	輔導處
13. 生命教育相關刊物或文章	提供學生班級及各辦公室生命教育刊物或文章，以期豐富心靈生活，培養關懷世界、熱愛生命的新生活態度。	115年9月至116年6月	全校教職員生	輔導室
14. 班級活動	配合班會討論之主題，就生命教育之內涵與同學討論，以建立同學正向的價值觀。	適時	全校學生	學務處
15. 生命教育相關議題宣導	利用集會時間辦理防火、防震防災演習、包含生活常規、交通安全、生命教育宣導。	適時	全校師生	學務處
16. 課程融入教學	於生涯規劃、健康護理、公民與社會等課程中，融入與生命教育相關議題之教學。	適時	全校學生	教務處
17. 提供生命教育相關書籍及數位資源借閱服務	提供本校教職員生有關生命教育相關書籍及數位資源，新書展示於圖書館及愛文步道並提供本校教職員生借閱以提供生命教育相關資源。	115年9月至116年6月	全校教職員生	圖書館
18. 辦理生命教育暨情緒教育相關講座	讓全校師生能透過講座，了解情緒困擾的成因，適時關懷情緒低落的人，藉由情緒管理讓師生有紓解情緒的出口，並增加對高關懷學生的敏感度，而協助學生。	116年6月	全校教職員	輔導室

柒、經費：由各處室相關經費款項下支應。

捌、本計畫經生命教育推動小組會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。