國立玉井高級工商職業學校
115 學年度選課輔導手冊

（普通型高級中等學校）

班　級：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

姓　名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

學　號：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（適用 115 學年度入學新生）

115 年 8 月 1 日

目錄

壹、學校背景 ……1

貳、學校願景與學生圖像

一、學校願景 ……2

二、學生圖像 ……3

參、課程地圖 ……5

肆、教學科目與學分(節)數一覽表……6

伍、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範……13

二、彈性學習課程與時間規劃 ……15

陸、選課規劃及輔導

一、選課流程規劃【含高一、高二及高三選課(組)流程】……18

二、選課輔導措施 ……19

三、選課系統操作 ……20

四、學生學習歷程檔案 ……22

柒、生涯輔導資源……23

捌、升學考試與管道……24

玖、國立玉井高級工商職業學校「高級中等學校學生學習評量辦法」補充規定……25

壹、學校背景

本校位於臺南市水果之鄉－玉井區，雖位處山區，地處偏遠，然對外交通便利，且為鄰近楠西、南化、玉井、及左鎮區之教育中心，更具重大教育使命，故本校提供多元課程，涵養各類人才，協助每位學子適性發展。

本校發揮技職教育精神，以務實致用及弱勢照顧之原則用心辦學，並因應 12 年國教政策發展五大理念：有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路及優質銜接，持續落實已經建立起的制度，積極發展特色。未來發展將以成為「在地技職人才的培育搖籃」為學校願景，樹立優良校風，以「建置溫馨校園，營造人文關懷之和諧氣氛」、「提升教學品質，培養獨立思考之學習能力」、「導引多元展能，落實適性學習之教育目標」、「精進課程發展，研發創新活化之特色課程」、「培育專業技能，成就技藝起飛之理想藍圖」、「加強親職教育，培養全人教育之優秀學子」為校務發展目標，務期五育均衡發展，並強化產學鏈結拉近產學差距與務實致用達到縮短學用落差，以培養術德兼修之健全公民。

本校目前設有普職業類科十八班分別為：電子科三班、電機科三班、食品加工科三班、資料處理科三班、廣告設計科三班、餐飲管理科三班。普通高中三班。另自 90 年起增設實用技能學程，目前常設班有餐飲技術科及廣告技術科，輪設班有水電技術、視聽電子修護、商用資訊等科共九班。

貳、學校願景與學生圖像

一、學校願景

本校秉持全人教育、五育並重的理念，依循高級中學教育目標:「提昇普通教育素質，增進身心健康，養成術德兼修、五育並重之現代公民」，及十二年國民基本教育「自發」、「互動」及「共好」之課程發展理念，提出如下發展願景：

一、全人教育：重視全人發展，涵養五育均衡之現代公民。

二、創新活力：活化課程教學，培育創新活力之玉高青年。

三、技藝起飛：強化技能學習，養成產業需求之技術人才。

四、適性學習：透過適性輔導，營造多元展能之學習環境。

◆全人教育

（一）營造全人教育環境，發展各種人文教材教法，利用正式、非正式或潛在課程納入教材，深化教材。利用活動、典禮、儀式體驗教材，活化教材。

（二）結合生命教育、美感教育、文化教育、兩性平等及人性化教育，培育五育均衡發展之現代公民。

（三）推動並深化學校品德教育的內涵與功能，營造品德校園文化，進而增進學生對於品德核心價值之瞭解，導引親職與社會教育朝正向發展。

（四）鼓勵師生營造「合心、和氣、互愛、協力」的團體文化，並且修練「知足、感恩、善解、包容」的個人涵養。

◆創新活力

（一）結合各科，發展本位課程。

（二）配合 108 新課綱，辦理教師開放教室、公開授課。

（三）開發創新體驗課程，翻轉傳統教室，使課程與技職有效銜接。

（四）行動研究提升教師專業，以活化課程。

◆技藝起飛

（一）推動生涯發展教育、技藝教育及適性輔導，提供學子多元職涯試探機會。

（二）持續輔導學生技能學習，以期丙級合格率及乙級證照通過率逐年提升。

（三）積極與鄰近技專院校建立策略聯盟關係，暢通本校學生升學就業管道，並運用策略聯盟學校資源設備，提升本校師生技能水準。

◆適性學習

（一）落實十二年國民基本教育理念，透過適性輔導，引導學生瞭解自我的性向與興趣，以及社會職場和就業結構的基本型態。

（二）強化學生多元學習，提升專業技能，弭平學習差距，並結合在地資源，推動多元學習。

（三）立足玉井、走出山城、邁向國際。

二、學生圖像

依學校願景，本校除了重視生存教育(升學、就業)，並兼顧生活、生涯、生命的關懷教育期望學生來玉高三年後，型塑以下圖像。

◆跨域力

（一）具備閱讀的素養，自主學習、主動求知的學習。

（二）系統思考，透過多元選修課程培養「跨界」思考的視野。

（三）數位學習，能活用各項學習工具，如：雲端學習。

◆公民力

（一）公民參與，具自願服務、貢獻社會價值觀。

（二）尊重共好，具備團隊的合作能力，與分享的善群態度。

（三）社會關懷，具備認識在地文化、關懷鄉土的情懷。

◆就業力

（一）具有專業技能，多元證照。

（二）實務接軌，辦理各項職場參訪，縮短學用落差。

（三）以專業、務實、適性的態度做好生涯規畫。

◆全球移動力

（一）具備國際化視野，透過國際教育旅行，開闊學生視野。

（二）國際語言溝通能力，辦理外師協同教學、實地職場英語體驗，提升語言能力。

（三）多元文化理解，尊重多元文化、族群和諧。

國立玉井高級工商職業學校-普通科(115學年度入學)課程地圖

節數	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	25	26	17	18	13	14	19	20	15	16	21	22	23	24	27	28	29	30	31	32	33	34	35
高一上	國文				英文				數學				體育		化學		歷史		地球科學		地理		音樂		生涯規劃	全民國防教育	公民		國學常識	英語聽講	彈性學習 補強性 充實性 自主學習		團體活動		
高一下	國文				英文				數學				體育		物理		歷史		生物		地理		美術		生命教育	全民國防教育	藝術生活		本土語-閩、客、原、手語		國學常識	英語聽講	彈性學習 補強性 充實性 自主學習	團體活動	
高二上	國文				英文				數學A 數學B				體育		公民		歷史		自然科學探究A		地理		力學一 族群、性別與國家的歷史		物質與能量 空間資訊科技		細胞與遺傳 選修化學-化學反應與平		選修地球科學-地質與環境		彈性學習 補強性 充實性 自主學習		團體活動	
高二下	國文				英文				數學A 數學B				體育		公民		資訊科技		自然科學探究B		力學二與熱學 選修化學-有機化學與應 探究與實作：公共議題與社會探究 歷史學探究		生活中的文學-自然書寫初探 生活檢驗 家庭電器修護		數字遊戲化學 生態之美 食農教育與在地美食實		生物觀察技術 挑戰生命的極限 平面設計		地理與人文社會科學研 本土語文口語溝通與表達-閩、客、原 情境式臺灣手語 臺灣手語專題		彈性學習 補強性 充實性 自主學習		團體活動	
高三上	國文				英文		藝術生活		數學甲 數學乙				體育		生活科技		自然專題 社會專題		動物體的構造與功能 選修物理-電磁現象二與 社會環境議題		大氣、海洋及天文 選修化學-化學反應與 現代社會經濟		波動光與聲音		英文句型寫作 機率與統計 金融與證卷投資 普通化學		生活中學函數 日語 英文聽講練習 動力電子實作		健康與休閒生活 未來想像與生涯進路 進階程式設計		彈性學習 補強性 充實性 自主學習		團體活動	
高三下	家政		健康與護理		資訊科技應用		藝術生活		數學甲 數學乙				體育		數學在商業投資的應用		自然專題 社會專題		電磁現象一 選修化學-新媒體音樂 民主政治與法律 科技、環境與藝術的歷史		植物體的構造與功能 選修生物-表演創作 基本設計		專題閱讀與研究		各類文學選讀		英文作文		英文閱讀與寫作		彈性學習 補強性 充實性 自主學習		團體活動	

色塊圖例

- 部定必修
- 校訂必修
- 加深加廣選修
- 多元選修
- 自然組與社會組

參、課程地圖

查閱版

肆、教學科目與學分（節）數一覽表

115學年度入學新生適用

班別：普通班（班群A）：不分班群

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		客語文	0	(2)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文	0	(2)	0	0	0	0	0	
		閩南語文	0	2	0	0	0	0	2	
		閩東語文	0	(2)	0	0	0	0	0	
		臺灣手語	0	(2)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學A	4	4	4	4			16	適性分組：高二
		數學B			(4)	(4)				適性分組：高二
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	2	0			6	
		公民與社會	2	0	2	2			6	
	自然科學領域	物理	0	2	2	0			4	說明：二上物理含跨科目(物理、化學、生物)之自然科學探究與實作課程A。 二上物理含跨科目(物理、生物之自然科學探究與實作課程A
		化學	2	0	0	0			2	
		生物	0	2	0	2			4	說明：二下生物含跨科目(物理、化學、生物)之自然科學探究與實作課程B。 二下生物含跨科目(生物、物理)之自然科學探究與實作課程B
		地球科學	2	0	0	0			2	
	藝術領域	音樂	2	0	0	0	0	0	2	
		美術	0	2	0	0	0	0	2	
		藝術生活	0	2	0	0	2	2	6	
	綜合活動領域	生命教育	0	1	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	1	0	0	0	0	0	1	

【備查版】

		家政	0	0	0	0	0	2	2	
	科技領域	生活科技	0	0	0	0	2	0	2	
		資訊科技	0	0	0	2	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	0	2	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	必修學分數小計		28	30	22	20	12	8	120	
	每週團體活動時間		3	2	3	3	3	3	17	
	每週彈性學習時間		2	1	2	2	2	2	11	
	每週節數小計		33	33	27	25	17	13	148	
校訂必修	數學領域	數學在商業投資的應用	0	0	0	0	0	2	2	
	科技領域	資訊科技應用	0	0	0	0	0	2	2	
	專題探究	專題製作	0	0	0	0	2	2	4	
	特殊需求領域(身心障礙)	生活管理	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		社會技巧	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		學習策略	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		職業教育	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		功能性動作訓練	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
		輔助科技應用	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	0	
	校訂必修學分數小計		0	0	0	0	2	6	8	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	1	1	0	0	0	0	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	1	1	0	0	0	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
		客語文口語溝通與表達	0	0	0	(2)	0	0	0	與自然領域四門課[物理：物理-電磁現象一；化學-物質構造與反應速率；化學:化學反應與平衡二；生物:動物體的構造與功能] 二選一
		閩南語文口語溝通與表達	0	0	0	(2)	0	0	0	與自然領域四門課[物理：物理-電磁現象一；化學-物質構造與反應速率；化學:化學反應與平衡二；生物:動物體的構造與功能] 二選一
		閩東語文口語溝通與表達	0	0	0	(2)	0	0	0	與自然領域四門課[物理：物理-電磁現象一；化學-物質構造與反應速率；化學:化

【備查版】

									學反應與平衡二；生物:動物體的構造與功能］二選一
		情境式臺灣手語	0	0	0	(2)	0	0	0	與自然領域四門課［物理: 物理-電磁現象一；化學-物質構造與反應速率；化學:化學反應與平衡二；生物:動物體的構造與功能］二選一
		臺灣手語專題研究	0	0	0	(2)	0	0	0	與自然領域四門課［物理: 物理-電磁現象一；化學-物質構造與反應速率；化學:化學反應與平衡二；生物:動物體的構造與功能］二選一
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
		數學乙	0	0	0	0	(4)	(4)	0	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	(3)	0	0	0	0	與自然領域四門課［物理:力學一；化學:物質與能量；生物:細胞的構造與生理；化學:化學反應與平衡一］二選一
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	(3)	0	與 自然領域四門課［物理: 波動、光及聲音；物理: 電磁現象二與量子現象；生物:植物體的構造與功能；生物:遺傳、演化、生態與生物多樣性］二選一
		空間資訊科技	0	0	(3)	0	0	0	0	與自然領域四門課［物理:力學一；化學:物質與能量；生物:細胞的構造與生理；化學:化學反應與平衡一］二選一
		社會環境議題	0	0	0	0	(3)	0	0	與自然領域五門課［物理: 物理-電磁現象一；化學-物質構造與反應速率；化學:化學反應與平衡二；生物:動物體的構造與功能；地科:大氣、海洋及天文］二選一
		現代社會與經濟	0	0	0	0	(3)	0	0	與自然領域五門課［物理: 物理-電磁現象一；化學-物質構造與反應速率；化學:化學反應與平衡二；生物:動物體的構造與功能；地科:大氣、海洋及天文］二選一
		民主政治與法律	0	0	0	0	0	(3)	0	與 自然領域四門課［物理: 波動、光及聲音；物理: 電磁現象二與量子現象；生物:植物體的構造與功能；生物:遺傳、演

【備查版】

										化、生態與生物多樣性]二選一
		探究與實作：歷史學探究	0	0	0	(2)	0	0	0	與 自然領域二門課[物理:力學二與熱學；化學:有機化學與應用科技] 二選一
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	0	(2)	0	0	0	與 自然領域二門課[物理:力學二與熱學；化學:有機化學與應用科技] 二選一
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	0	(2)	0	0	0	與 自然領域二門課[物理:力學二與熱學；化學:有機化學與應用科技] 二選一
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2	與社會領域二門課[族群、性別與國家的歷史；空間資訊科技] 二選一
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2	與社會領域二門課[探究與實作:歷史學探究、探究與實作：公共議題與社會探究] 二選一
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	0	2	2	與｛社會領域二門課[民主政治與法律；科技、環境與藝術的歷史]及藝術領域三門課[基本設計；多媒體音樂；表演創作]｝二選一
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	2	0	2	與社會領域二門課[社會環境議題；現代社會經濟] 二選一
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	(2)	0	與｛社會領域二門課[民主政治與法律；科技、環境與藝術的歷史]及藝術領域三門課[基本設計；多媒體音樂；表演創作]｝二選一
		選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2	與社會領域二門課[族群、性別與國家的歷史；空間資訊科技] 二選一
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	0	(2)	0	0	與社會領域二門課[社會環境議題；現代社會經濟] 二選一
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	(2)	0	0	0	0	與社會領域二門課[族群、性別與國家的歷史；空間資訊科技] 二選一
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	(2)	0	0	與社會領域二門課[社會環境議題；現代社會經濟] 二選一
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	2	0	0	2	與社會領域二門課[探究與實作:歷史學探究、探究與實作：公共議題與社會探究]、語文領域【本土語文口語溝通與表達(客語文、閩南語文、閩東語與原住民族語

【備查版】

									文-布農語)、情境式臺灣手語】三選一
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	2	0	0	0	2	與社會領域二門課[族群、性別與國家的歷史；空間資訊科技]二選一
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	0	2	0	2	與社會領域二門課[社會環境議題；現代社會經濟] 二選一
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	0	0	2	2	與{社會領域二門課[民主政治與法律；科技、環境與藝術的歷史]及藝術領域三門課[基本設計；多媒體音樂；表演創作]} 二選一
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	(2)	0	與{社會領域二門課[民主政治與法律；科技、環境與藝術的歷史]及藝術領域三門課[基本設計；多媒體音樂；表演創作]} 二選一
		選修地球科學-地質與環境	0	0	2	0	0	0	2	
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	0	0	2	0	2	與社會領域二門課[社會環境議題；現代社會經濟] 二選一
	藝術領域	表演創作	0	0	0	0	0	(2)	0	與 自然領域四門課[物理-波動、光及聲音；物理-電磁現象二與量子現象；生物:植物體的構造與功能；生物:遺傳、演化、生態與生物多樣性] 二選一
		基本設計	0	0	0	0	0	(1)	0	與 自然領域四門課[物理-波動、光及聲音；物理-電磁現象二與量子現象；生物:植物體的構造與功能；生物:遺傳、演化、生態與生物多樣性] 二選一
		多媒體音樂	0	0	0	0	0	(2)	0	與 自然領域四門課[物理-波動、光及聲音；物理-電磁現象二與量子現象；生物:遺傳、演化、生態與生物多樣性] 二選一
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	(2)	0	0	與 科技領域[進階程式設計]、健康與體育領域[健康與休閒生活] 三選一
	科技領域	進階程式設計	0	0	0	0	(2)	0	0	與 綜合活動領域[未來想像與生涯進路]、健康與體育領域[健康與休閒生活] 三選一
	健康與體育領域	健康與休閒生活	0	0	0	0	2	0	2	與 科技領域[進階程式設計]、綜合活動領域[未來想像與生涯進路] 三選一

【備查版】

伍、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

國立玉井高級工商職業學校彈性學習時間實施規定

107 年 12 月 26 日課程發展委員會議通過
108 年 03 月 25 日課程發展委員會議修訂通過
108 年 06 月 26 日課程發展委員會議修訂通過
110 年 06 月 15 日課程發展委員會議修訂通過
110 年 11 月 26 日課程發展委員會議修訂通過
110 年 11 月 21 日課程發展委員會議修訂通過
111 年 12 月 22 日課程發展委員會議修訂通過
112 年 01 月 16 日課程發展委員會議修訂通過

一、依據：

(一)教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)

(二)教育部 111 年 05 月 04 日臺教授國部字第 1110042485A 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

二、目的：

國立玉井高級工商職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間規定(以下簡稱本規定)。

三、本校彈性學習時間之實施原則：

(一)本校彈性學習時間

1、技術型高中與實用技能學程學制於二年級第 2 學期、三年級第 1 學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節。

2、普通型高中學制於一年級第 1 學期於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節，一年級第 2 學期於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 1 節。二、三年級每學期，於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節。

(二)本校彈性學習時間之實施採班群(分年級)方式分別實施，選修人數以 12~36 人為原則，超過 36 人則視校內師資、設備情況開放，自主學習不限人數。

(三)本校彈性學習時間課程，原則以微課程方式開設，不採計學分。

1、微課程之規劃、內容及節數，需填列教學綱要，並經本校課發會審議通過。

2、各領域/群科教學研究會，得依各科之特色發展，規劃相關課程

3、各處室得依上述原則提出學校特色活動課程之開設。

(四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。

四、本校彈性學習時間之實施內容

(一)學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本規定提出自主學習之申請，**未完成表格者及未通過審查者僅能就充實（增廣）或補強性教學課程選課**。

(二)選手培訓：由指導老師提供代表學校參加縣市級以上競賽之選手名單，不開放讓學生自由選擇，指導老師規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導**與紀錄**。

(三)充實(增廣)教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。

(四)補強性教學：由教師依學生學習落差情形，申請與規劃教學活動或課程單元並進行紀錄。

(五)學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖

像所需之內涵，開設相關活動(主題)組合之特色活動。

五、本校學生自主學習之實施規範

(一)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

(二)學生申請自主學習，應填寫自主學習計畫表，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組(至多 5 人)提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。

(三)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

(四)每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、36 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並進行晤談及指導。

(五)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將自主學習成果相關紀錄彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄完成檢核並提供建議。

(六)學生自主學習計畫審查小組成員：教務主任、圖書館主任、教學組長、訓育組長、輔導教師、課諮教師代表、年級導師代表。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

(一)學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

(二)選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件)，由教師填妥資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，除彈性學習時間之時段外，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局(處)或……主辦之競賽為限。

(三)充實(增廣)教學：採學生選讀制。

(四)補強性教學：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單。

(五)學校特色活動：採學生選讀制。

七、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

(一)充實(增廣)教學與補強性教學：依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(二)學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

八、本規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之

九、本規定經課程發展委員會討論通過，陳送校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

（相關附件請參閱教務處網站）

二、彈性學習課程與時間規劃

類別	內容		第一學年						第二學年						第三學年						備註
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			
			班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	
自主學習	自主學習		1	2	18	1	1	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	
選手培訓	各類科目選手培訓1		1	2	9	1	1	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	
	各類科目選手培訓2		1	2	9	1	1	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	
短期性授課	充實/增廣	公民2	1	2	9	1	1	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	
	充實/增廣	生活中的詩意——新詩教學與創作1													1	2	9	1	2	9	
	充實/增廣	生活中的詩意——新詩教學與創作2													1	2	9	1	2	9	
	充實/增廣	全人健康與運動素養1										1	2	9							
	充實/增廣	全人健康與運動素養2										1	2	9							
	充實/增廣	在地時空遊轉與穿梭-玉井地方產業1							1	2	9	1	2	9							
	充實/增廣	在地時空遊轉與穿梭-玉井地方產業2							1	2	9	1	2	9							
	充實/增廣	在地時空遊轉與穿梭--玉井的新生與新貌1													1	2	9	1	2	9	
	充實/增廣	在地時空遊轉與穿梭--玉井的新生與新貌2													1	2	9	1	2	9	
	充實/增廣	多面體摺紙1							1	2	9	1	2	9							
	充實/增廣	多面體摺紙2							1	2	9	1	2	9							
	充實/增廣	快樂學剪輯1										1	2	9							
	充實/增廣	快樂學剪輯2										1	2	9							
	充實/增廣	空拍攝影1							1	2	9	1	2	9							
	充實/增廣	空拍攝影2							1	2	9	1	2	9							
	充實/增廣	旅遊英文1													1	2	9	1	2	9	
	充實/增廣	旅遊英文2													1	2	9	1	2	9	
	充實/增廣	能源設備實務1													1	2	9				
	充實/增廣	能源設備實務2													1	2	9				
	充實/增廣	高中生的投資入門防詐術1										1	2	9	1	2	9				
	充實/增廣	高中生的投資入門防詐術2										1	2	9	1	2	9				
	充實/增廣	動力電子實作1										1	2	9							
	充實/增廣	動力電子實作2										1	2	9							
	充實/增廣	基礎聽力與閱讀1	1	2	9	1	1	9													
	充實/增廣	基礎聽力與閱讀2	1	2	9	1	1	9													

【備查版】

充實/增廣	婚姻與家庭1													1	2	9	1	2	9			
充實/增廣	婚姻與家庭2													1	2	9	1	2	9			
充實/增廣	創客與實務應用1													1	2	9						
充實/增廣	創客與實務應用2													1	2	9						
充實/增廣	揮毫人生1							1	2	9	1	2	9									
充實/增廣	揮毫人生2							1	2	9	1	2	9									
充實/增廣	跟著米其林學西餐1													1	2	9						
充實/增廣	跟著米其林學西餐2													1	2	9						
充實/增廣	電的物理現象1				1	1	9															
充實/增廣	電的物理現象2				1	1	9															
充實/增廣	電能系統設計1										1	2	9									
充實/增廣	電能系統設計2										1	2	9									
充實/增廣	圖文傳播概論1										1	2	9									
充實/增廣	圖文傳播概論2										1	2	9									
充實/增廣	影片介紹科學家的故事1													1	2	9	1	2	9			
充實/增廣	影片介紹科學家的故事2													1	2	9	1	2	9			
充實/增廣	影劇中學數學1	1	2	9																		
充實/增廣	影劇中學數學2	1	2	9																		
充實/增廣	數位軟體應用1													1	2	9						
充實/增廣	數位軟體應用2													1	2	9						
充實/增廣	數位電路設計1													1	2	9						
充實/增廣	數位電路設計2													1	2	9						
充實/增廣	數殺桌對1													1	2	9						
充實/增廣	數殺桌對2													1	2	9						
充實/增廣	趣味自然小實驗1	1	2	9																		
充實/增廣	趣味自然小實驗2	1	2	9																		
充實/增廣	趣味科學實驗影片1							1	2	9	1	2	9									
充實/增廣	趣味科學實驗影片2							1	2	9	1	2	9									
充實/增廣	餐旅專業英文1										1	2	9									
充實/增廣	餐旅專業英文2										1	2	9									

【備查版】

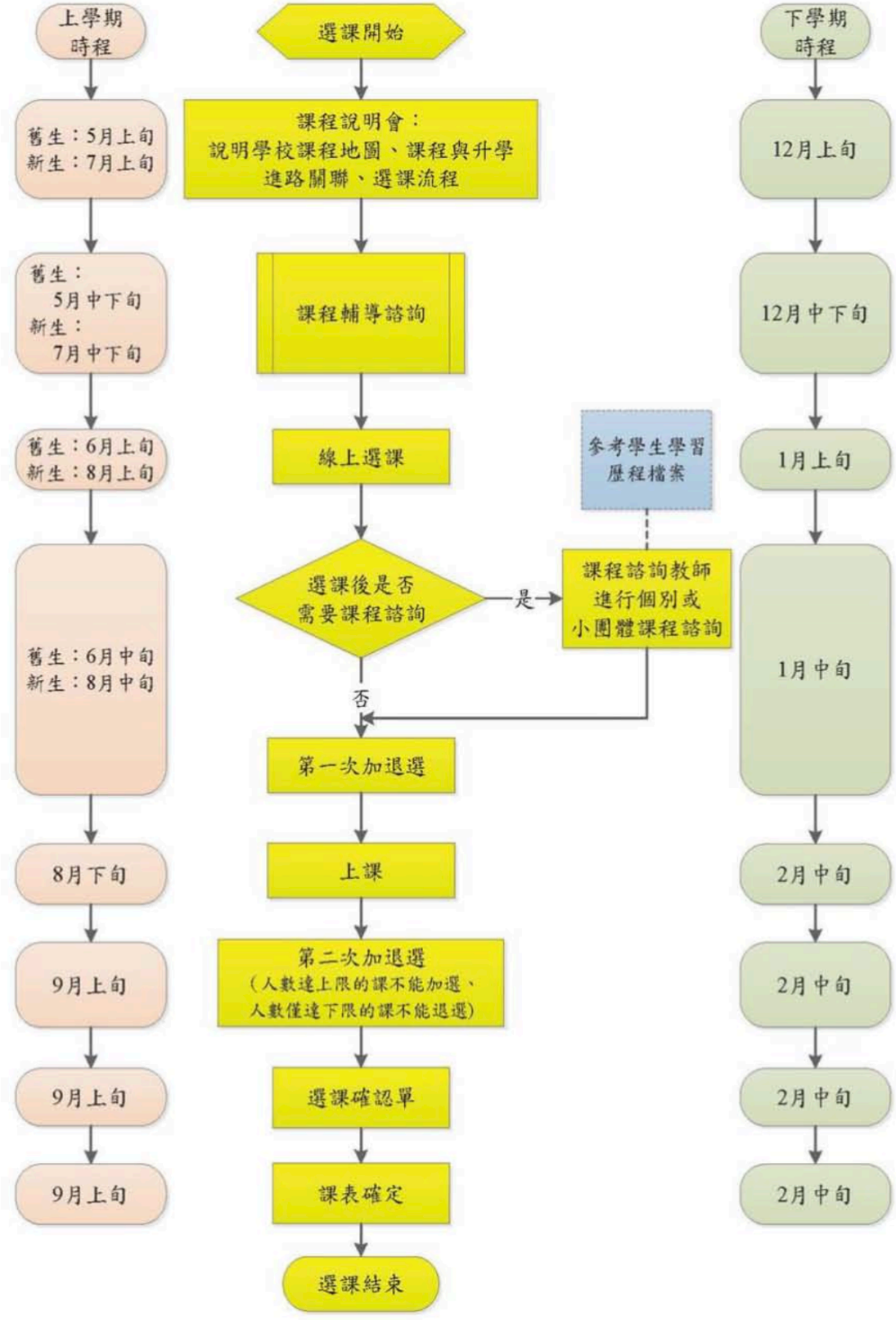
	充實/增廣	職場英語1							1	2	9	1	2	9								
	充實/增廣	職場英語2							1	2	9	1	2	9								
	補強性	公民1	1	2	9	1	1	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9		
	補強性	化學1	1	2	9	1	1	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9		
	補強性	化學2	1	2	9	1	1	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9		
	補強性	生物1	1	2	9	1	1	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9		
	補強性	生物2	1	2	9	1	1	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9		
	補強性	地科1	1	2	9	1	1	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9		
	補強性	地科2	1	2	9	1	1	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9		
	補強性	物理1	1	2	9	1	1	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9		
	補強性	物理2	1	2	9	1	1	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9		
	補強性	英文1	1	2	9	1	1	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9		
	補強性	英文2	1	2	9	1	1	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9		
	補強性	國文1	1	2	9	1	1	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9		
	補強性	國文2	1	2	9	1	1	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9		
	補強性	數學1	1	2	9	1	1	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9		
	補強性	數學2	1	2	9	1	1	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9		

【備查版】

陸、選課規劃及輔導

一、選課流程規劃【含高一、高二及高三選課(組)流程】

(一)流程圖



選課流程圖

（二）日程表

序	時間	活動內容	說明
1	115/06/07	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	115/08/10	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	一學期：115/08/15 第二學期： 115/12/26	學生進行選課	1.進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃1.2~1.5倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
4	一學期：115/09/01 第二學期： 116/02/15	正式上課	跑班上課
5	一學期：115/09/08 第二學期： 116/02/22	加、退選	得於學期前兩週進行
6	116/06/12	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

本校協助學生進行生涯探索，實施內容如下：

1.藉由生涯規劃課程授課，提升學生對於自我概念與未來職涯發展的認識。

2.輔導室與課程諮詢教師，針對學生進行志願選填的個別與團體輔導。

3.高中三年階段定期實施：

(1)由課程諮詢教師協同輔導教師，對於生涯抉擇困擾的學生進行個別諮詢或輔導，藉由討論協助學生進行生涯定向發展。

(3)辦理生涯講座，經由講師到校與學生分享生涯抉擇歷程與概況，讓學生瞭解生涯發展所需之技能與態度。

4.安排興趣量表施測：

(1) 高一階段：於高一上學期生涯規劃課實施大考中心興趣量表，並於課程當中解釋測驗，提供學生作為分流的參考。

(2) 高二階段：於高二下學期生涯規劃課程實施新編多元性向測驗，並且於高三上學期以講座方式進行解測，提供學生作為未來抉擇科系參考。

5.課程諮詢教師：

由課程諮詢遴選會議，選出 115 學年度課程諮詢教師。由課程諮詢教師召開團體選課說明會，講解選課流程與規定，後續輔導未選課學生，引導正確選課。

6.發展選課輔導手冊 http://www.ycvs.tn.edu.tw/

三、選課系統操作

（一）學校首頁 → 校務系統(學生選課) 或學校首頁 → 資訊服務→玉井工商網路選課系統(學生選課) 。

（二）在選課系統登入畫面輸入「帳號(學號)及密碼(身份證字號後四碼)後，即可進入選課系統。





（三）進入畫面後點選「選課/選社團」，進入志願選填畫面。



四、學生學習歷程檔案

（一）學生學習歷程檔案內容

（二）登錄學生學習歷程檔案

學校首頁 → 學習歷程系統

帳號：學號

密碼：身分證號碼



染、生涯輔導資源

項目	細項(網站名稱)	內容說明
教育部官網	學生生涯輔導網	自我探索、科系介紹、工作世界、大學營隊、生涯問鮮菇、資源連結
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平台	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識PK
	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
高職升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	技訊網	升二技、四技二專、五專、轉學考、學士後第二專長
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
高中升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗.....
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	大學甄選入學委員會	校校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊,藉此瞭解各校辦學概況與經營特色
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；資訊公告
軍警校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題.....
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹.....
職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

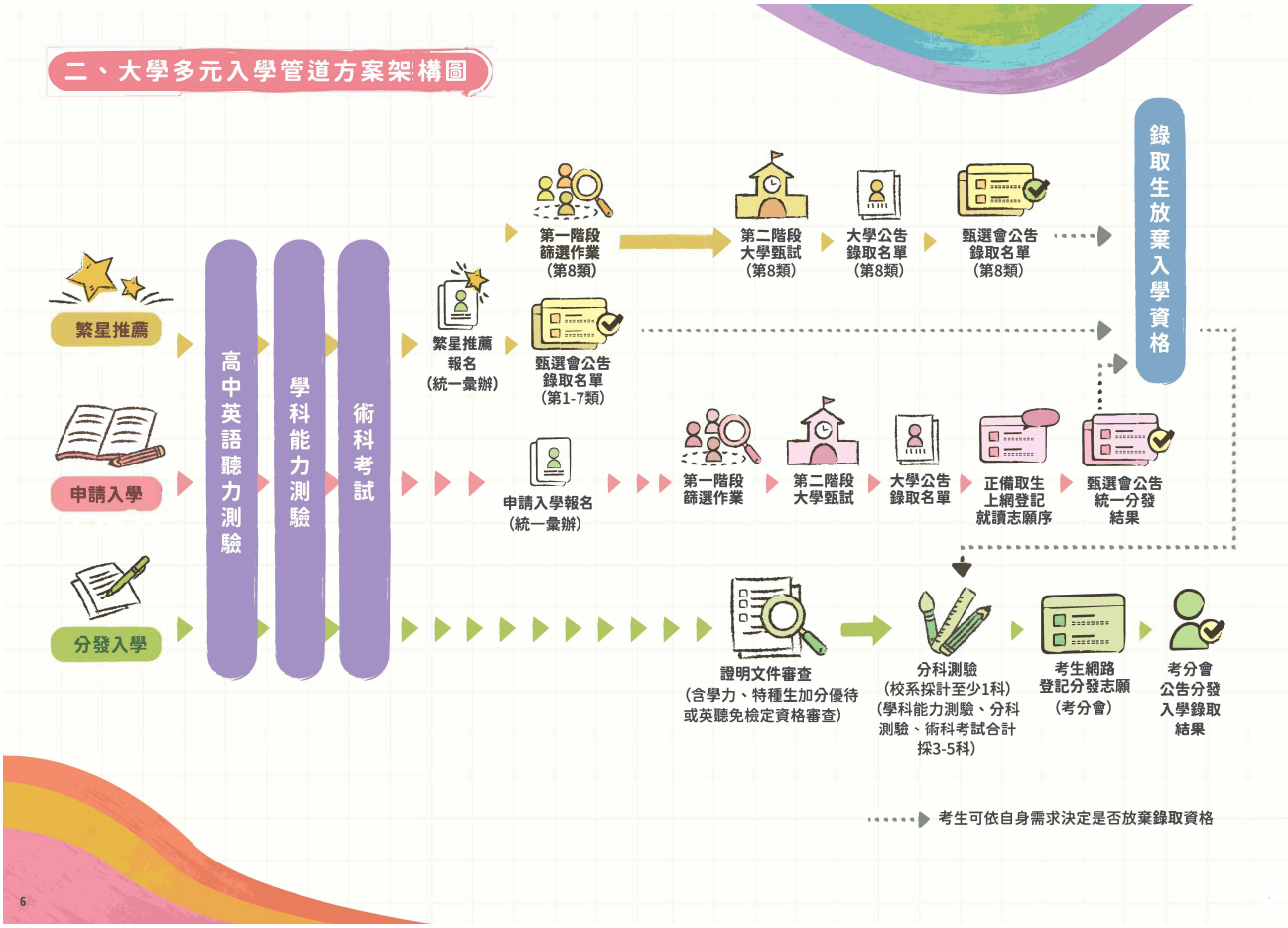
捌、升學考試與管道

一、升學考試

高中（普通科）/綜合高中學術學程

大學	
採學測成績	採學測及分科測驗成績
繁星推薦 申請入學	分發入學

四技二專	
採學測成績	其他
四技申請入學	特殊選才 技優保送 技優甄審



玖、國立玉井高級工商職業學校學生學習評量辦法補充規定

103 年 06 月 30 日校務會議訂定通過
108 年 08 月 29 日校務會議修正通過
110 年 02 月 10 日校務會議修正通過
112 年 02 月 10 日校務會議修正通過

一、依據「高級中等學校學生學習評量辦法」第三十條規定訂定之。

二、各科目日常及定期學業成績評量之占分比率如下：

(一)學期成績

1、分三階段結算，各階段學業成績包含該階段之定期考查成績及日常考查成績。

2、第一、二階段成績：30%（三年級下學期各 50%)；第三階段成績：40%

3、所有開課科目除軍訓相關科目、體育、藝能外均須繳交各階段成績(含選修、實習、健康與護理)。

4、軍訓相關科目、體育、藝能之學期成績配分百分比為 100%。

(二)畢業成績：畢業成績之計算，為在學期間各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之總和，再除以修習學分數之總和。

三、學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，其評量方式、成績採計方式如下：

(一)倘因公、重病、喪假，准予補行考試：

1、另卷考試者，其成績按實得分數計算。

2、原卷考試者，其成績按實得分數之 85%計算。

3、不予補考者，段考成績以缺考計，該階段成績以平常成績考查。

(二)事假或其餘各種報經學校核准給假者，准予補行考試：

1、另卷考試者，其成績按實得分數計算。

2、原卷考試者，其成績達及格分數者一律以及格分數計算，未達及格基準者，其成績按實得分數計算。

3、不予補考者，段考成績以缺考計，該階段成績以平常成績考查。

(三)無故不參加各項考試者，不准補行考試，其成績以零分計算。

(四)學生因懷孕請假之成績評量，依本校「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」辦理。

(五)學生如遭遇特殊事故者，其成績考查依其特殊法源依據或經本校專門會議決議後，專案處理。

四、身心障礙學生之學業成績評量，由本校特推會參照特殊教育法及特殊教育課程教材及評量方式實施辦法相關規定辦理。

五、學生重修、補修及延修規定依本校「學生重補修實施規範」辦理。

六、學生減修輔導規定如下：

(一)學生減修之學分數，每學期不得超過該學期開設學分數的六分之一。由教務處結算通知可減修學生提出申請或放棄申請。

(二)減修學分之科目應以選修科目為主。

(三)經學校輔導減修學分之學生，得由學校安排進行補救教學或指定適當場地進行自主學習，其出、缺席狀況列入學期德行考核項目。

(四)補修學分科目之學科成績考查比照一般成績考查規定辦理。

七、依本校「學生學業成績預警作業要點辦理」，落實學生成績預警並加強輔導學生適性學習。八、學生轉科(班)及轉校學分抵免規定

(一)本校為辦理學生學習評量相關事務，包含學分抵免、成績處理或複查等，特成立「學生學習評量工作小組」(以下簡稱工作小組)，小組成員由校長、教務主任、實習主任、各領域/科/學程召集人、教學組長及導師代表、教師代表、家長代表、學生代表各一人， 合計十五人組成，其中校長擔任召集人，教務主任為執行秘書。

(二)學分抵免原則

1、修習科目抵免應以學校備查課程計畫開設之課目及學分數為限。

2、科目名稱相同者得抵免之。

3、科目名稱不同，但性質相近的科目，包括符合課程綱要、科目領域相同、教學大綱相似、或課程屬性相似者，其抵免由工作小組審查認定之。

(三)抵免學分數及成績採計方式

1、原修習科目之學分數大於或等於本校課程計畫科目之學分數者，以本校課程計畫科目學分數及原修習科目之成績登錄之。

2、原修習科目之學分數小於本校課程計畫科目之學分數者，應補修不足之學分數，其抵免成績以其原修習科目成績與補修成績，依學分數加權平均計算後登錄之。

3、對開科目之抵免

(1)本校課程計畫為學期對開科目，原修習科目為課學期開設，則依原修習科目各學期成績之學分數加權平均計算後登錄之。

(2)本校課程計畫為各學期開設科目，原修習科目為學期對開，則以原修習科目之成績，分別於各學期登錄之。

(四)學分抵免程序：應於學校規定期限內，由學生填具學分抵免申請表，檢附原修習科目之成績單，向教務處註冊組提出申請。教務處註冊組於初審後，提請校長召開工作小組會議審查，並依審查結果辦理後續作業。

(五)學生以進修部成績申請抵免，得以 1 節(學時)抵免 1 學分，並比照以上規定辦理。

(六)有關學分抵免，若有未盡事宜，由本校工作小組會議討論決議之。

九、學生德行評量及獎懲依本校「學生獎懲標準實施要點」及「學生改過銷過實施要點」辦理。

十、學生請假依本校「學生請假規則」辦理。

十一、學生修業期滿，其學習評量結果符合各學制課程綱要所定畢業條件：

(一)技術型高中

1、畢業及格學分數達教育部課程綱要規定，累計學分數達 160 學分以上。

2、部定必修科目均須修習，並至少 85%及格。

3、專業及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(含實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

(二)實用技能學程

1、畢業及格學分數達教育部課程綱要規定，累計學分數達 150 學分以上。

2、部定必修科目均須修習，並至少 85%及格。

3、專業及實習科目至少 80 學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少 50 學分以上及格。

(三)普通型高中

1、畢業及格學分數達教育部課程綱要規定，累計學分數達 150 學分以上。

2、應修習總學分數 180 學分以上。

3、部定必修及校定必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

(四)綜合高中

1、畢業學科累計學分數達教育部定課程綱要規定，達 160 學分以上。

2、必修科目均須修習，並均須及格。

3、每學年學業總平均成績及格。

4、校訂選修應含專精科目至少 60 學分，專題製作(職業類科為主)至少 2 學分。

5、專門學程修滿 40 學分，含該學程之核心科目及專題製作均及格者，得在畢業證書上加註其主修之專門學程。

十二、學生學分未達畢業標準者，可申請延修，並依下列規定辦理：

(一)延修生須連續修業，不得有任何一學期中斷。

(二)延修生須於規定年限內，依學校排定日期辦理報到註冊手續，以修足應修之科目與學分數。

(三)延修生除衝堂、未開課及其他不可抗拒之因素經核准者外，應積極配合學校課程安排， 修足畢業規定之學分條件。

(四)延修生繳交重修學分費如超過當學年度三年級學生學雜費繳交總額,則以三年級學雜費數額為上限。

十三、學生重讀、轉學或復學時，因中央主管機關發布新課程綱要，致其適用之畢業條件已變更者（本校 107 學年度以前入學學生)，由學校從寬就變更前後畢業條件擇一適用：

(一)職業類科之專業及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(含實驗、實務)科目至少 30 學分以上及格。

(二)實用技能學程之專業及實習科目至少 60 學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少 30 學分以上及格。

十四、本補充規定經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。