國立玉井高級工商職業學校
115 學年度選課輔導手冊

（技術型高級中等學校）

班　級：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

姓　名：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

學　號：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（適用 115 學年度入學新生）

115 年 8 月 1 日

目錄

壹、學校背景 ……3

貳、學校願景與學生圖像

一、學校願景……4

二、學生圖像……5

參、課程發展與規劃

一、群科教育目標與專業能力……7

二、課程地圖

(一)食品群食品加工科……12

(二)電機與電子群電子科……12

(三)電機與電子群電機科……13

(四)商業與管理群資料處理科……13

(五)設計群廣告設計科……14

(六)餐旅群餐飲管理科……14

肆、課程表

一、課程架構表(含畢業條件)

(一)食品群食品加工科……15

(二)電機與電子群電子科……16

(三)電機與電子群電機科……17

(四)商業與管理群資料處理科……18

(五)設計群廣告設計科……19

(六)餐旅群餐飲管理科……20

二、教學科目與學分(節)數表

(一)食品群食品加工科教學科目與學分(節)數表……21

(二)電機與電子群電子科教學科目與學分(節)數表……23

(三)電機與電子群電機科教學科目與學分(節)數檢核表……25

(四)商業與管理群資料處理科教學科目與學分(節)數表……28

(五)設計群廣告設計科教學科目與學分(節)數檢核表……31

(六)餐旅群餐飲管理科教學科目與學分(節)數表……34

伍、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範……37

二、彈性學習時間規劃表……40

陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

(一)原班級選修方式課程規劃表……44

(二)多元選修方式課程規劃表……45

二、選課輔導流程規劃

(一)流程圖(含選課輔導及流程)……47

(二)日程表……49

三、選課輔導措施……49

四、選課系統操作……50

五、學生學習歷程檔案……53

(一)學生學習歷程檔案內容

(二)登錄學生學習歷程檔案

柒、生涯輔導與未來進路

一、生涯輔導資源……53

二、升學進路……54

(一) 四技二專升學管道

(二)主要升學管道說明

(三)其他升學管道

(四)各職群進修升學

捌、國立玉井高級工商職業學校「高級中等學校學生學習評量辦法」補充規定……58

壹、學校背景

本校位於臺南市水果之鄉－玉井區，雖位處山區，地處偏遠，然對外交通便利，且為鄰近楠西、南化、玉井、及左鎮區之教育中心，更具重大教育使命，故本校提供多元課程，涵養各類人才，協助每位學子適性發展。

本校發揮技職教育精神，以務實致用及弱勢照顧之原則用心辦學，並因應 12 年國教政策發展五大理念：有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路及優質銜接，持續落實已經建立起的制度，積極發展特色。未來發展將以成為「在地技職人才的培育搖籃」為學校願景，樹立優良校風，以「建置溫馨校園，營造人文關懷之和諧氣氛」、「提升教學品質，培養獨立思考之學習能力」、「導引多元展能，落實適性學習之教育目標」、「精進課程發展，研發創新活化之特色課程」、「培育專業技能，成就技藝起飛之理想藍圖」、「加強親職教育，培養全人教育之優秀學子」為校務發展目標，務期五育均衡發展，並強化產學鏈結拉近產學差距與務實致用達到縮短學用落差，以培養術德兼修之健全公民。

本校目前設有普職業類科，分別為：電子科三班、電機科三班、食品加工科二班、資料處理科三班、廣告設計科三班、餐飲管理科三班。普通高中三班。另自 90 年起增設實用技能學程，目前常設班有餐飲技術科及廣告技術科，輪設班有水電技術、視聽電子修護、商用資訊等科班。

貳、學校願景與學生圖像

一、學校願景



本校秉持全人教育、五育並重的理念，依循高級中學教育目標:「提昇普通教育素質，增進身心健康，養成術德兼修、五育並重之現代公民」，及十二年國民基本教育「自發」、「互動」及「共好」之課程發展理念，提出如下發展願景：

一、全人教育：重視全人發展，涵養五育均衡之現代公民。

二、創新活力：活化課程教學，培育創新活力之玉高青年。

三、技藝起飛：強化技能學習，養成產業需求之技術人才。

四、適性學習：透過適性輔導，營造多元展能之學習環境。

◆全人教育

(一)營造全人教育環境，發展各種人文教材教法，利用正式、非正式或潛在課程納入教材， 深化教材。利用活動、典禮、儀式體驗教材，活化教材。

(二)結合生命教育、美感教育、文化教育、兩性平等及人性化教育，培育五育均衡發展之現代公民。

(三)推動並深化學校品德教育的內涵與功能，營造品德校園文化，進而增進學生對於品德核心價值之瞭解，導引親職與社會教育朝正向發展。

(四)鼓勵師生營造「合心、和氣、互愛、協力」的團體文化，並且修練「知足、感恩、善解、包容」的個人涵養。

◆創新活力

(一)結合各科，發展本位課程。

(二)配合 108 新課綱，辦理教師開放教室、公開授課。

(三)開發創新體驗課程，翻轉傳統教室，使課程與技職有效銜接。

(四)行動研究提升教師專業，以活化課程。

◆技藝起飛

(一)推動生涯發展教育、技藝教育及適性輔導，提供學子多元職涯試探機會。

(二)持續輔導學生技能學習，以期丙級合格率及乙級證照通過率逐年提升。

(三)積極與鄰近技專院校建立策略聯盟關係，暢通本校學生升學就業管道，並運用策略聯盟學校資源設備，提升本校師生技能水準。

◆適性學習

(一)落實十二年國民基本教育理念，透過適性輔導，引導學生瞭解自我的性向與興趣，以及社會職場和就業結構的基本型態。

(二)強化學生多元學習，提升專業技能，弭平學習差距，並結合在地資源，推動多元學習。

(三)立足玉井、走出山城、邁向國際。

二、學生圖像



依學校願景，本校除了重視生存教育(升學、就業)，並兼顧生活、生涯、生命的關懷教育。期望學生來玉高三年後，型塑以下圖像。

◆跨域力

1.具備閱讀的素養，自主學習、主動求知的學習。

2.系統思考，透過多元選修課程培養「跨界」思考的視野。

3.數位學習，能活用各項學習工具，如：雲端學習。

◆公民力

1.公民參與，具自願服務、貢獻社會價值觀。

2.尊重共好，具備團隊的合作能力，與分享的善群態度。

3.社會關懷，具備認識在地文化、關懷鄉土的情懷。

◆就業力

1.具有專業技能，多元證照。

2.實務接軌，辦理各項職場參訪，縮短學用落差。

3.以專業、務實、適性的態度做好生涯規畫。

◆全球移動力

1.具備國際化視野，透過國際教育旅行，開闊學生視野。

2.國際語言溝通能力，辦理外師協同教學、實地職場英語體驗，提升語言能力。

3.多元文化理解，尊重多元文化、族群和諧。

參、課程發展與規劃

一、群科教育目標與專業能力

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					1、跨域力：專業自持、跨域整合	2、公民力：自我負責、主動參與	3、就業力：學以致用、即可就業	4、全球移動力：外語溝通、國際視野
電機與電子群	電子科	1.電子儀器、機台操作人員。 2.電子工廠作業人員。 3.電子產品維修、客服工程人員。 4.行動裝置程式設計、應用維護技術人員。 5.嵌入式晶片程式設計人員。 6.數位電路設計人員。	1.培育自動化工廠電子儀器設備操作基礎人才。 2.培育電子產品生產、製造、維修基礎人才。 3.培育行動裝置基礎程式設計、應用維護專業人才。 4.培育嵌入式晶片程式設計、維護除錯專業人才。 5.培養數位邏輯電路設計之專業人才。 6.培養電子科技專題應用及電路整合之專業人才。 7.培養職業道德及終身學習能力之人才。	具備電子儀器設備操作與應用之基礎能力。			●	●
				具備電子電路及數位電路設計、製作、檢修之專業能力。			●	
				具備行動裝置及嵌入式晶片程式設計應用、維護除錯之基礎能力。	●		●	●
				具備多媒體及3D電腦繪圖之專業能力。	●		●	●
				具備電子積木應用及邏輯電路、程式設計之專業能力。	●		●	●
				具備電子科技應用及基礎居家配線之專業能力。	●	●	●	●
				具備職業道德及專業繼續精進之能力。	●	●	●	●

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					1、跨域力：專業自持、跨域整合	2、公民力：自我負責、主動參與	3、就業力：學以致用、即可就業	4、全球移動力：外語溝通、國際視野
電機與電子群	電機科	1.電機設備修護人員。 2.自控化與工配維護人員。 3.水電維修人員。 4.太陽能光電維修人員。 5.程式設計人員。 6.室內配線人員。 7.電機廠務助理。	1.培養電機相關產業之基礎技術人才。 2.培育自動化設備電力及機電整合之技術人才。 3.培養居家室內配線、安裝及水電修護之基本技術人才。 4.培育太陽能光電設計及維修技術人才。 5.培育程式及數位邏輯設計技術人才。 6.培育電機科科技專題應用及整合之專業人才。 7.培養職業道德及終身學習能力之人才。	具備電路系統及檢修之專業知能。	●	●	●	●
				具備自動化設備電力配置與機電整合之專業能力。	●	○	●	●
				具備家電及水電維修能力。	●	○	●	●
				具備太陽能光電設計及檢修之專業能力。	●	○	●	●
				具備程式設計及數位邏輯設計之專業能力。	●	○	●	●
				具備應用科技技術之專題整合能力。	●	○	●	●
				具備職業道德及專業繼續精進之能力。	●	●	●	○
食品群	食品加工科	1.食品製造及加工業技術人才。 2.烘焙食品技術人才。 3.食品檢驗分析，品管技術人才。 4.食品營養師人才。 5.農產品產銷開發人才。	1、培育食品加工及食品衛生安全之基礎專業能力。 2、培育食品烘焙之專業能力。 3、培育食品之檢驗分析之專業能力。 4、培養學生具備在地農業食品加工處理之技術能力。 5、培育職業道德、積極價值觀、敬業樂群與終身學習的態度。	具備食品加工及食品衛生安全之基礎專業能力	●	●	●	●
				具備食品烘焙之專業能力	●	●	●	●
				具備食品營養科學之專業能力	●	●	●	○
				具備食品加工與添加物處理之專業能力	●	●	●	●
				具備食品微生物及食品化學、食品成份之檢驗分析之專業能力	●	●	●	●

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					1、跨域力：專業自持、跨域整合	2、公民力：自我負責、主動參與	3、就業力：學以致用、即可就業	4、全球移動力：外語溝通、國際視野
				具備膳食食品營養及製備之專業能力	●	●	●	●
				具備在地農業生產規劃與計算能力之能力	●	●	●	○
				具備職業道德、積極價值觀、敬業樂群與終身學習的態度	●	●	●	●
商業與管理群	資料處理科	1.資訊科技。 2.數位媒體。 3.行銷與電子商務。 4.金融證券與商業經營。	1.培養資訊管理產業所需基層技術人才。 2.培養電子商務產業所需基層技術人才。 3.培養創意行銷產業所需基層技術人才。 4.培養金融證券產業與商業經營所需基層技術人才。	具備電腦資訊軟體應用之能力。	●	○	●	○
				具備多媒體製作之能力。	●	○	●	○
				具備行銷及電子商務領域基礎知識及應用其資訊科技之能力。	●	○	●	●
				具備金融投資與商業經營之基本知識及能力。	●	○	●	●
				具備職業道德及專業繼續精進之能力。	●	●	●	○
設計群	廣告設計科	1.平面美編助理人員。 2.插畫設計助理人員。 3.印刷編輯助理人員。 4.攝影助理。 5.數位影音技術人員。 6.多媒體設計助理。	1.培育廣告設計之基礎人才。 2.培育具美感經驗之創意設計人才。 3.培育平面設計實務工作所需之基礎人才。 4.培育廣告行銷企劃所需之基礎人才。 5.培育職業道德及終身學習之人才。	具備設計學理及表現之基礎能力。	○	○	●	○
				具備數位媒體操作之基礎能力。	○	○	●	○
				具備美感及鑑賞之能力。	●	●	●	●
				具備設計生活化之能力。	●	●	●	●
				具備設計創造之能力。	●	●	●	●

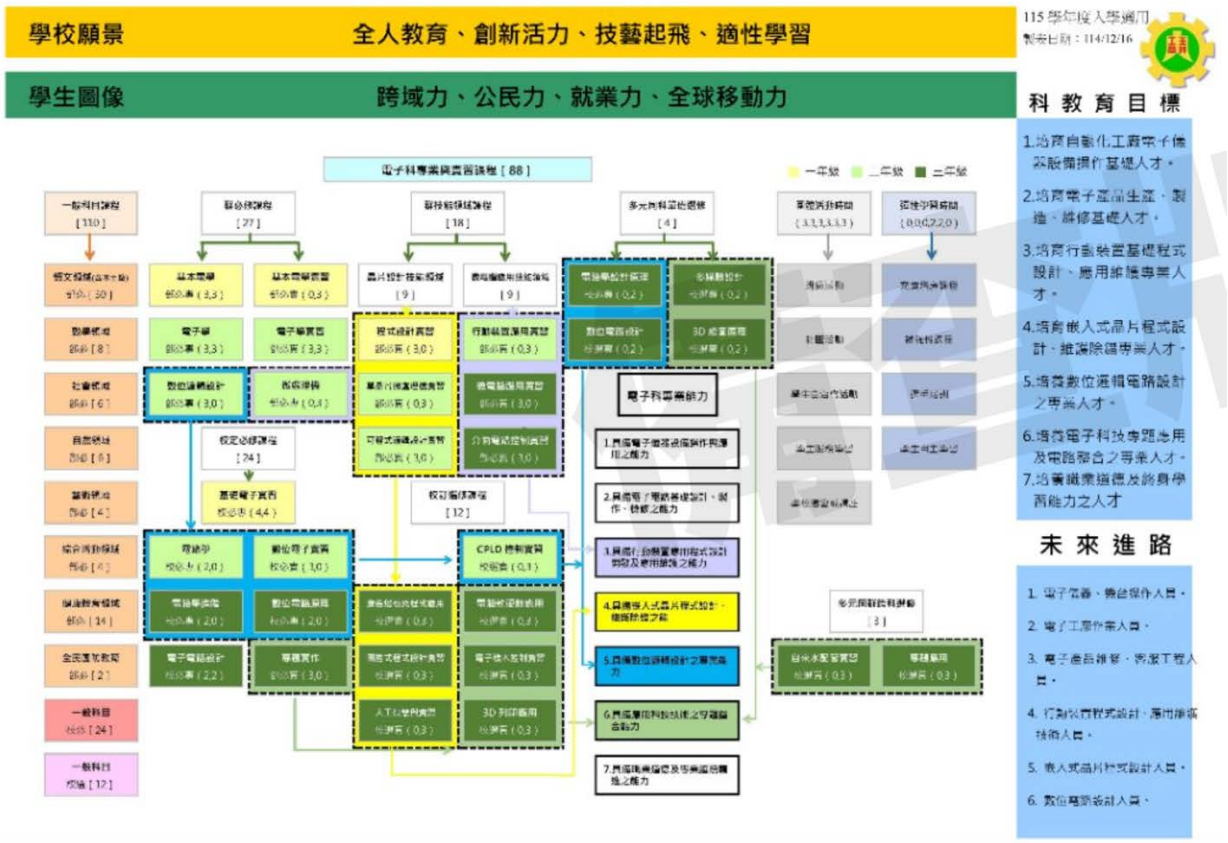
群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					1、跨域力：專業自持、跨域整合	2、公民力：自我負責、主動參與	3、就業力：學以致用、即可就業	4、全球移動力：外語溝通、國際視野
		7.廣告行銷企劃助理人員。 8.網頁設計助理人員。 9.形象包裝設計人員。 10.展演空間規劃助理。		具備平面設計知識與技術之專業能力。	●	○	●	●
				具備廣告媒體應用及行銷企劃之專業能力。	●	○	●	●
				具備職業道德及專業繼續精進之能力	●	●	●	○

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					1、跨域力：專業自持、跨域整合	2、公民力：自我負責、主動參與	3、就業力：學以致用、即可就業	4、全球移動力：外語溝通、國際視野
餐旅群	餐飲管理科	1.餐飲業中西餐內場工作人員。 2.餐飲服務技術外場工作人員。 3.旅館基層從業人員。 4.飲料調製吧台專業人員。 5.烘焙點心房技術人員。	1.培養具備誠信、勤奮及熱忱工作態度與人文素養之世界公民。 2.培養具備觀光餐旅相關產業專業技術之基層人才。 3.培養具備創新進取與自我發展能力之觀光餐旅產業人才。 4. 培養具備職業道德及專業 繼續精進之專業人才。	具備品德、專業知能與職場應有倫理操守之能力。	●	●	●	●
				具備觀光、餐旅之基本知識和實作技能。	●	●	●	●
				具備餐飲服務與飲料調製之基礎能力。	○	○	●	○
				具備旅館客務與房務實務之基礎能力。	○	○	●	○
				具備餐飲食物製備與烹飪之基礎能力。	○	○	●	○
				具備烘焙基礎與點心製作之基礎能力。	○	○	●	○
				具備創新應變之能力。	○	○	●	○
				具備職業道德及專業繼續精進之能	●	●	●	●

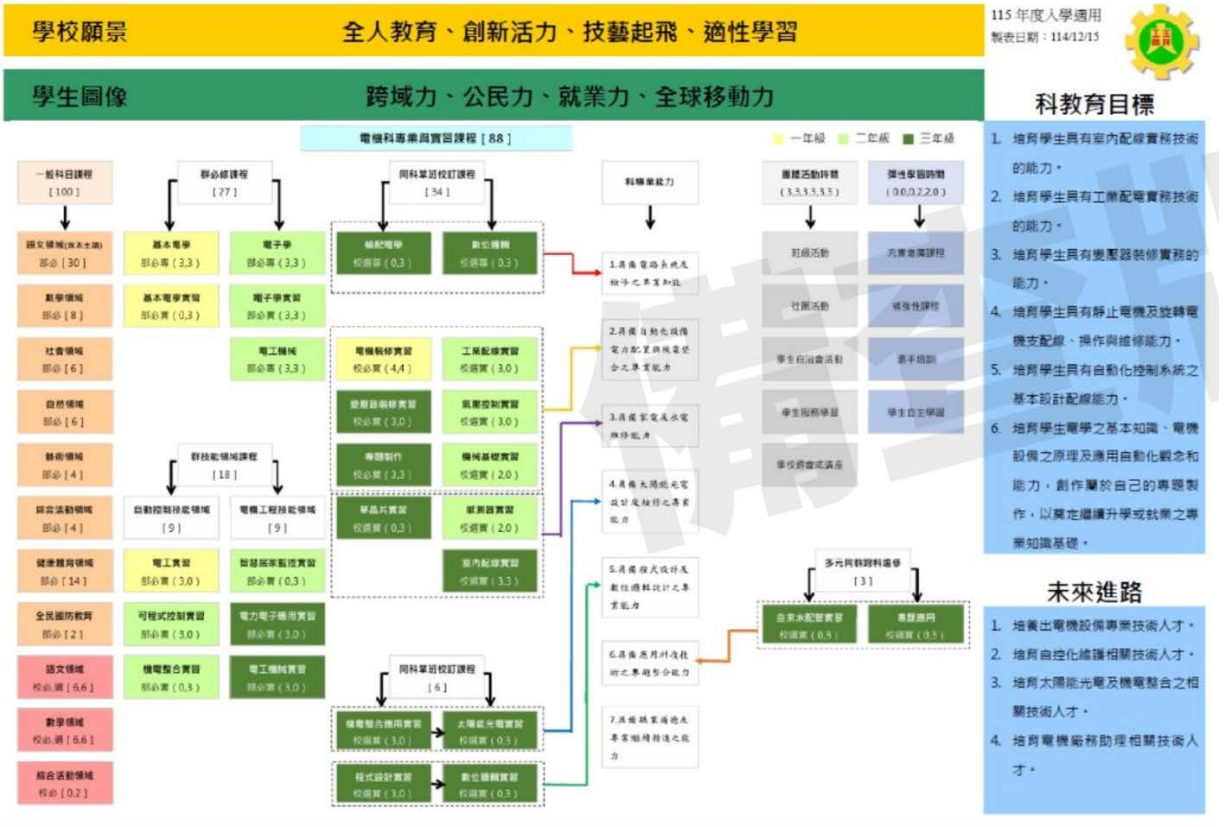
備註：1.各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。
2.學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、課程地圖

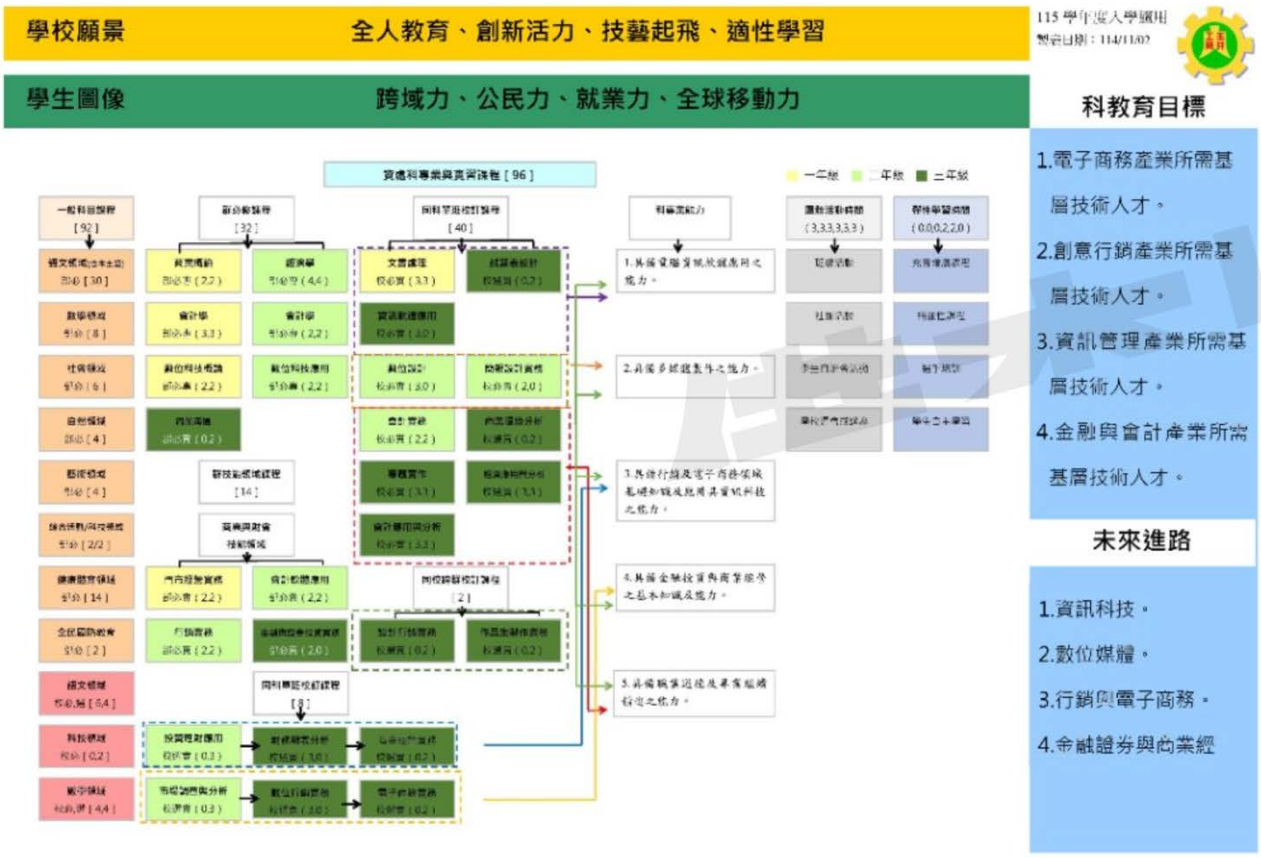
（一）電子科(&3060)



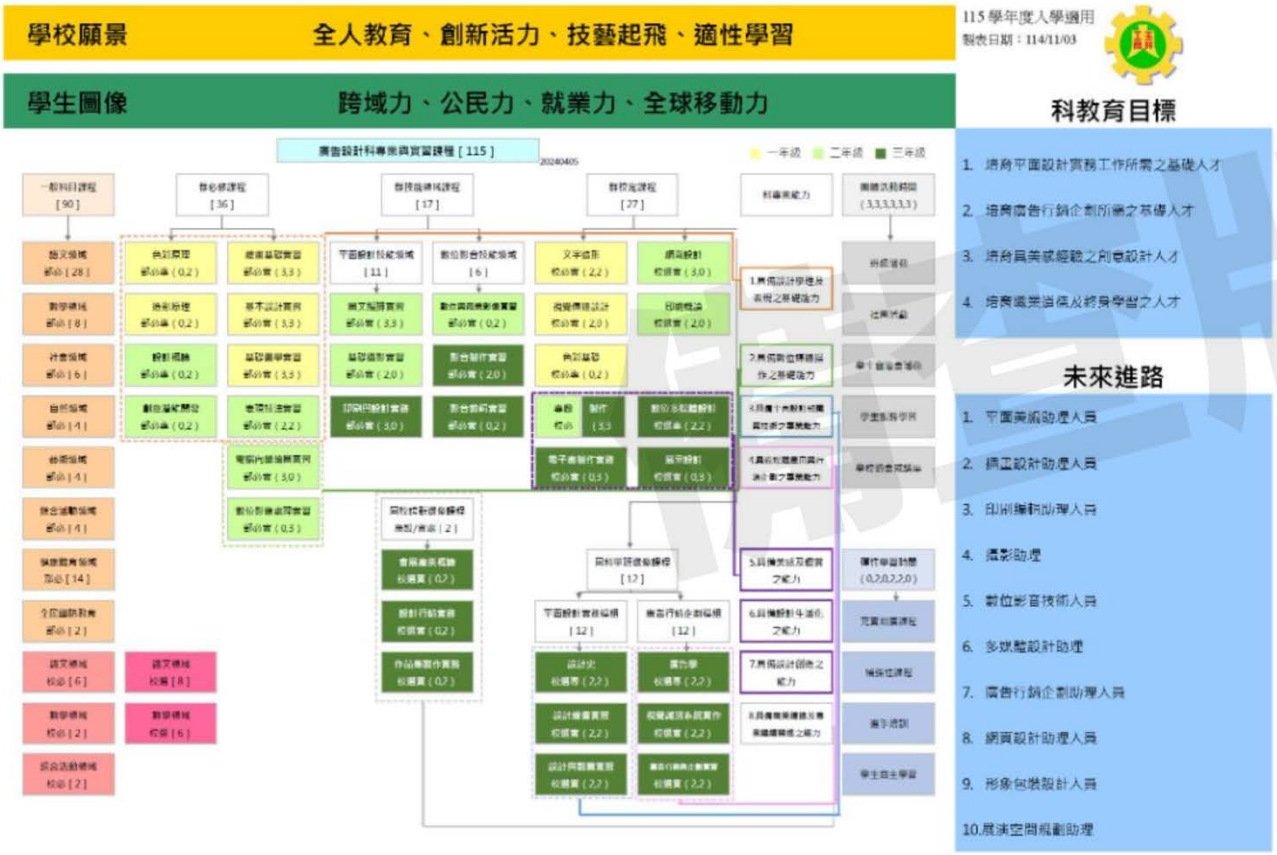
（二）電機科(&3080)



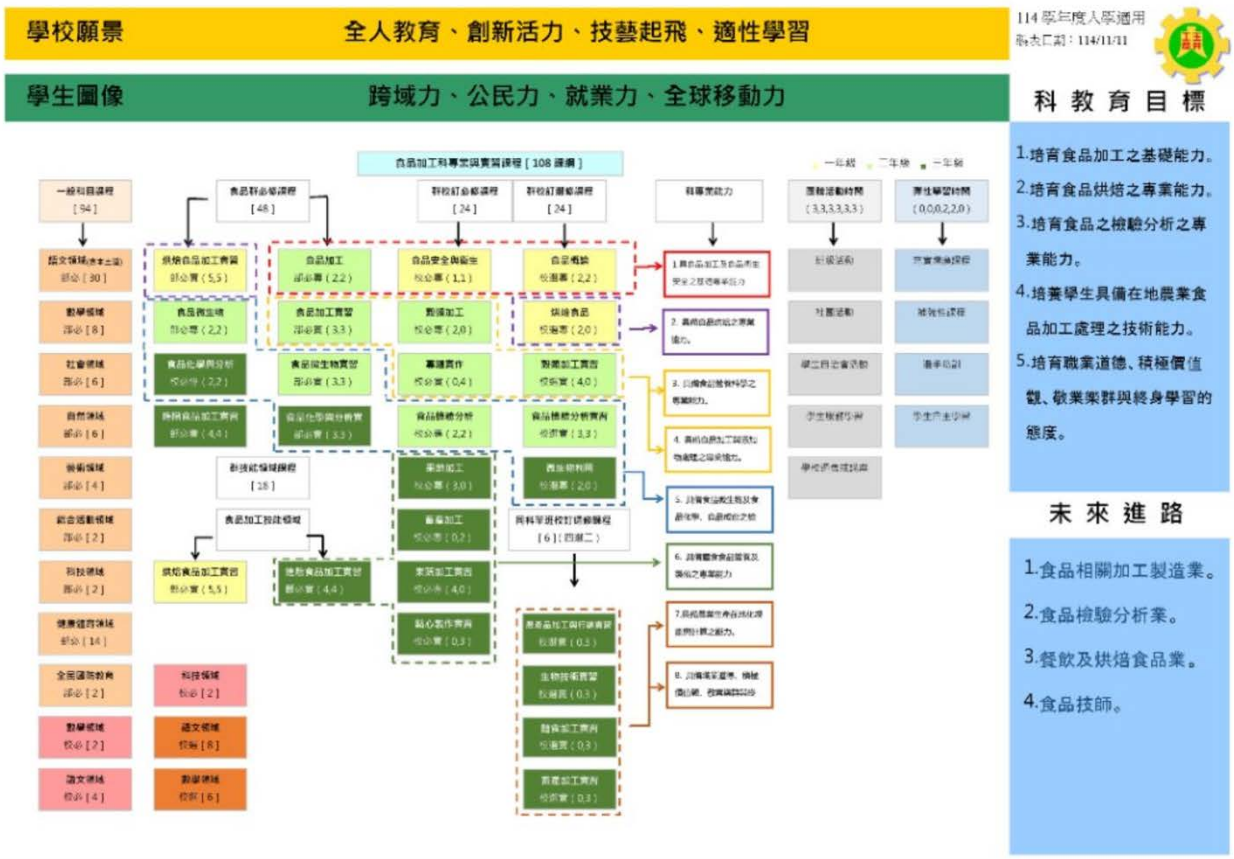
（三）資料處理科(&4040)



（四）廣告設計科(&4060)



（五）食品加工科(&2060)



（六）餐飲管理科(&4080)



肆、課程表

一、課程架構表（含畢業條件）

（一）電機與電子群電子科 課程架構表

115學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			68-78 學分	74	39 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	14	7 %	
		選修			12	6 %	不含跨屬性
	合　　計（A）				100	52 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	18	10 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5 %	
			選修		4	2 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	7 %	
			選修		15	8 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合　　計(B)			至少 80 學分	88	47 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	56	27 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計				至多160學分	157	84 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)				各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分		188 學分	(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節		18 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節		4 節	
上課總節數				210 節		210 節	

畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

備註：

1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

115學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			68-78 學分	74	39 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	14	7 %	
		選修			12	6 %	不含跨屬性
	合　　計 (A)				100	52 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	18	10 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	27	14 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		3	2 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	17	9 %	
			選修		23	12 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合　　計(B)			至少 80 學分	88	47 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	67	32 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計				至多160學分	150	80 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)				各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分		188 學分	(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節		18 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節		4 節	
上課總節數				210 節		210 節	

畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

備註：

1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

（二）商業與管理群資料處理科 課程架構表

115學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			68-78 學分	72	39 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	10	5 %	
		選修			10	5 %	不含跨屬性
	合　　計（A）				92	49 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	26	14 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	20	11 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		0	0 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	24	13 %	
			選修		24	13 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	2	1%	系統統計
	合　　計(B)			至少 80 學分	96	52 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	68	32 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計				至多160學分	152	82 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)				各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分		188 學分	(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節		18 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節		4 節	
上課總節數				210 節		210 節	

畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

備註：

1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

（三）設計群廣告設計科 課程架構表

115學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			68-78 學分	72	39 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	10	5 %	
		選修			10	5 %	不含跨屬性
	合　　計（A）				92	49 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	8	4 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	45	24 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	53	28 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	2	1 %	
			選修		6	3 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	15	8 %	
			選修		18	10 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	2	1%	系統統計
	合　　計(B)			至少 80 學分	96	52 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	78	37 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計				至多160學分	152	82 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)				各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分		188 學分	(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節		18 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節		4 節	
上課總節數				210 節		210 節	

畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

備註：

1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

（四）食品群食品加工科 課程架構表

115學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定		68-78 學分	74	39 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4 %	
		選修		10	5 %	不含跨屬性
	合　　計 (A)			92	48 %	
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	12	6 %	
		實習科目	學分(依總綱規定)	36	19 %	
		專業及實習科目合計	60 學分為限	48	25 %	
	校訂	專業科目 必修	各校課程發展組織自訂	13	7 %	
		專業科目 選修		8	4 %	不含跨屬性
		實習科目 必修	各校課程發展組織自訂	11	6 %	
		實習科目 選修		16	9 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合　　計(B)		至少 80 學分	96	51 %	
	實習科目學分數		至少 45 學分	63	30 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	154	82 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數			180 - 192 學分		188 學分	(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節		4 節	
上課總節數			210 節		210 節	

畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

備註：

1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

（五）餐旅群餐飲管理科 課程架構表

115學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			68-78 學分	72	39 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	6	3 %	
		選修			10	5 %	不含跨屬性
	合　　計（A）				88	47 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	14	8 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	34	18 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	2	1 %	
			選修		16	9 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %	
			選修		26	14 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	2	1%	系統統計
	合　　計(B)			至少 80 學分	100	54 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	66	31 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計				至多160學分	134	72 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)				各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分		188 學分	(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節		18 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節		4 節	
上課總節數				210 節		210 節	

畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

備註：

1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。

2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。

3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

三、教學科目與學分(節)數表

（一）電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置							備註
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
			英語文	12	2	2	2	2	2	2		
			閩南語文	2		2						
			客語文	0		(2)						
			閩東語文	0		(2)						
			臺灣手語	0		(2)						
			原住民族語文	0		(2)						
		數學領域	數學	8	4	4					C版	
		社會領域	歷史	2			2					
			地理	2		2						
			公民與社會	2				2				
		自然科學領域	物理	4	2	2					B版	
			生物	2	2						A版	
		藝術領域	音樂	2	1	1						
			藝術生活	2			1	1				
		綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1						
		科技領域	資訊科技	2	2							
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
			體育	12	2	2	2	2	2	2		
		全民國防教育		2	1	1						
		小計		74	21	21	10	10	6	6	部定必修一般科目總計74學分	
	專業科目	基本電學		6	3	3						
		電子學		6			3	3				
		數位邏輯設計		3			3					
		微處理機		3				3				
		小計		18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分	
	實習科目	基本電學實習		3		3						
		電子學實習		6			3	3				
		晶片設計技能領域	程式設計實習	3	3							
			可程式邏輯設計實習	3			3					
			單晶片微處理機實習	3				3				
		微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習	3				3				
			微電腦應用實習	3					3			
			介面電路控制實習	3					3			
		小計		27	3	3	6	9	6	0	部定必修實習科目總計27學分	
	專業及實習科目合計			45	6	6	12	15	6	0		
	部定必修合計			119	27	27	22	25	12	6	部定必修總計119學分	

每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)	4				2	2		
每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目	14學分 7.45%	生活英語會話	4	1	1	1	1			
			資訊科技應用	2						2	
			數學	8			4	4			
			小計	**14**	**1**	**1**	**5**	**5**		**2**	**校訂必修一般科目總計14學分**
	專業科目	10學分 5.32%	電子電路設計	4					2	2	
			電路學	2			2				
			電路學進階	2					2		
			數位電路原理	2					2		
			小計	**10**			**2**		**6**	**2**	**校訂必修專業科目總計10學分**
	實習科目	14學分 7.45%	基礎電子實習	8	4	4					實習分組
			專題實作	3					3		專業英語文 實習分組
			數位電子實習	3			3				實習分組
			小計	**14**	**4**	**4**	**3**		**3**		**校訂必修實習科目總計14學分**
	特殊需求領域		功能性動作訓練	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			生活管理	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			社會技巧	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			輔助科技應用	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			學習策略	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			職業教育	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			小計	**0**							**校訂必修特殊需求領域總計0學分**
	校訂必修學分數合計			**38**	**5**	**5**	**10**	**5**	**9**	**4**	**校訂必修總計38學分**
校訂科目	一般科目		英語文閱讀與寫作	4					2	2	
			國語文學概論	4					2	2	
			數學演習	4					2	2	
			最低應選修學分數小計	**12**							
	專業科目		3D繪圖原理	2						2	同科單班 AA2選1
			數位電路設計	2						2	同科單班 AA2選1
			多媒體設計	2						2	同科單班 AB2選1
			電路學設計原理	2						2	同科單班 AB2選1
			最低應選修學分數小計	**4**							
校訂選修	實習科目		CPLD控制實習	3					3		實習分組
			廣告燈板與程式應用實習	3						3	
			3D列印應用實習	3						3	同科單班 AU2選1 實習分組
			電腦軟硬體應用實習	3						3	同科單班 AU2選1 實習分組
			電子積木控制實習	3						3	同科單班 AV2選1 實習分組
			圖控式程式設計實習	3						3	同科單班 AV2選1 實習分組
			自來水配管實習	3						3	同群跨科 BF2選1 本科目師資來源科別:電機科
			專題應用	3						3	同群跨科 BF2選1 實習分組
			最低應選修學分數小計	**15**							
	特殊需求領域		功能性動作訓練	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			生活管理	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			社會技巧	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			輔助科技應用	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			學習策略	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			職業教育	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			小計	**0**							
	校訂選修學分數合計			**31**					**9**	**22**	**多元選修開設13學分**
必選修學分數總計				**188**	**32**	**32**	**32**	**30**	**30**	**32**	

每週團體活動時間(節數)	**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**		
每週彈性學習時間(節數)	**4**				**2**	**2**			
每週總上課時間(節數)	**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**		

（二）電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2		2					
			客語文	0		(2)					
			閩東語文	0		(2)					
			臺灣手語	0		(2)					
			原住民族語文	0		(2)					
		數學領域	數學	8	4	4					C版
		社會領域	歷史	2		2					
			地理	2	2						
			公民與社會	2				2			
		自然科學領域	物理	4	2	2					B版
			生物	2			2				A版
		藝術領域	音樂	2	1	1					
			藝術生活	2			1	1			
		綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
		科技領域	資訊科技	2	2						
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		74	21	21	10	10	6	6	部定必修一般科目總計74學分
	專業科目	基本電學		6	3	3					
		電子學		6			3	3			
		電工機械		6			3	3			
		小計		18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分
	實習科目	基本電學實習		3		3					
		電子學實習		6			3	3			
		自動控制技能領域	電工實習	3	3						
			可程式控制實習	3			3				
			機電整合實習	3				3			
		電機工程技能領域	智慧居家監控實習	3				3			
			電力電子應用實習	3					3		
			電工機械實習	3					3		
		小計		27	3	3	6	9	6	0	部定必修實習科目總計27學分
	專業及實習科目合計			45	6	6	12	15	6	0	
	部定必修合計			119	27	27	22	25	12	6	部定必修總計119學分

審查版

電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目											
校訂必修	一般科目	14學分 7.33%	生活英語會話	4	1	1	1	1			
			電腦文書處理	2						2	
			數學	8			4	4			
			小計	14	1	1	5	5		2	校訂必修一般科目總計14學分
	實習科目	17學分 8.9%	專題實作	6					3	3	專業英語文 實習分組
			電機裝修實習	8	4	4					實習分組
			變壓器裝修實習	3					3		實習分組
			小計	17	4	4			6	3	校訂必修實習科目總計17學分
	特殊需求領域		功能性動作訓練	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			生活管理	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			社會技巧	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			輔助科技應用	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			學習策略	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			職業教育	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			小計	0							校訂必修特殊需求領域總計0學分
	校訂必修學分數合計			31	5	5	5	5	6	5	校訂必修總計31學分
校訂選修	一般科目		英語文閱讀與寫作	4					2	2	
			國語文學概論	4					2	2	
			數學演習	4					2	2	
			最低應選修學分數小計	12							
	專業科目		數位邏輯	3						3	同科單班 AL2選1
			輸配電學	3						3	同科單班 AL2選1
			最低應選修學分數小計	3							
	實習科目		室內配線實習	6					3	3	實習分組
			單晶片實習	3						3	實習分組
			太陽能光電實習	3						3	同科單班 AG2選1 實習分組
			數位邏輯實習	3						3	同科單班 AG2選1 實習分組
			程式設計實習	3					3		同科單班 AI2選1 實習分組
			機電整合應用實習	3					3		同科單班 AI2選1 實習分組
			工業配線實習	3			3				同科單班 AJ2選1 實習分組
			氣壓控制實習	3			3				同科單班 AJ2選1 實習分組
			感測器實習	2			2				同科單班 AK2選1 實習分組
			機械基礎實習	2			2				同科單班 AK2選1 實習分組
			自來水配管實習	3						3	同群跨科 BF2選1 本科目師資來源科別:電機科

			專題應用	3					3	同群跨科 BF2選1 實習分組
			最低應選修學分數小計	**23**						
		特殊需求領域	功能性動作訓練	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			生活管理	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			社會技巧	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			輔助科技應用	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			學習策略	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			職業教育	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			小計	0						
	校訂選修學分數合計			**38**			**5**		**12**	**21**	**多元選修開設17學分**
必選修學分數總計				**188**	**32**	**32**	**32**	**30**	**30**	**32**	
每週團體活動時間(節數)				**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)				**4**				**2**	**2**		
每週總上課時間(節數)				**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

（三）商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2		2					
			客語文	0		(2)					
			閩東語文	0		(2)					
			臺灣手語	0		(2)					
			原住民族語文	0		(2)					
		數學領域	數學	8		2	3	3			B版
		社會領域	歷史	2				2			
			地理	2	2						
			公民與社會	2			2				
		自然科學領域	物理	2	1	1					A版
			生物	2	1	1					A版
		藝術領域	音樂	2	1	1					
			藝術生活	2					1	1	
		綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
		科技領域	資訊科技	2	2						
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		72	17	17	12	12	7	7	部定必修一般科目總計72學分
	專業科目	商業概論		4	2	2					
		數位科技概論		4	2	2					
		會計學		10	3	3	2	2			
		經濟學		8			4	4			
		小計		26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計26學分
	實習科目	數位科技應用		4			2	2			
		商業溝通		2						2	
		商業與財會技能領域	門市經營實務	4	2	2					
			行銷實務	4			2	2			
			會計軟體應用	4			2	2			
			金融與證券投資實務	2					2		
		小計		20	2	2	6	6	2	2	部定必修實習科目總計20學分
	專業及實習科目合計			46	9	9	12	12	2	2	
	部定必修合計			118	26	26	24	24	9	9	部定必修總計118學分

商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目 10學分 5.38%	生活英語會話	4	1	1	1	1			
			國語文閱讀與寫作	2					1	1	
			資訊科技應用	2		2					
			數學	2	2						
			小計	**10**	**3**	**3**	**1**	**1**	**1**	**1**	**校訂必修一般科目總計10學分**
		實習科目 24學分 12.9%	文書處理	6	3	3					
			專題實作	6					3	3	專業英語文實習分組
			會計實務	4			2	2			
			資訊軟體應用	3					3		
			數位設計	3			3				
			簡報設計實務	2			2				
			小計	**24**	**3**	**3**	**7**	**2**	**6**	**3**	**校訂必修實習科目總計24學分**
		特殊需求領域	功能性動作訓練	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			生活管理	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			社會技巧	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			輔助科技應用	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			學習策略	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			職業教育	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			小計	**0**							**校訂必修特殊需求領域總計0學分**
	校訂必修學分數合計			**34**	**6**	**6**	**8**	**3**	**7**	**4**	**校訂必修總計34學分**
	校訂選修	一般科目	英語文閱讀與寫作	4					2	2	
			數學演習	6					3	3	
			最低應選修學分數小計	**10**							
		專業科目	會展產業概論	2						2	同校跨群 AQ3選1 本科目師資來源科別:資料處理科
			最低應選修學分數小計	**0**							
		實習科目	財務報表分析	3					3		
			商業經營實務	2						2	
			會計應用與分析	6					3	3	
			試算表設計	2						2	
			作品集製作實務	2						2	同校跨群 AQ3選1
			設計行銷實務	2						2	同校跨群 AQ3選1
			市場調查與分析	3				3			同科單班 AR2選1
			投資理財應用	3				3			同科單班 AR2選1
			多媒體製作與應用	6					3	3	同科單班 AW2選1
			經濟應用與分析	6					3	3	同科單班 AW2選1
			商業環境分析	2						2	同科單班 AX2選1
			資料庫應用	2						2	同科單班 AX2選1
			最低應選修學分數小計	**24**							
		特殊需求領域	功能性動作訓練	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			生活管理	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			社會技巧	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			輔助科技應用	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節

									數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
		學習策略	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
		職業教育	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
		小計	0							
	校訂選修學分數合計		36				3	14	19	多元選修開設13學分
必選修學分數總計			188	32	32	32	30	30	32	
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			4				2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	

（四）設計群廣告設計科 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置							備註
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
			英語文	12	2	2	2	2	2	2		
			閩南語文	2		2						
			客語文	0		(2)						
			閩東語文	0		(2)						
			臺灣手語	0		(2)						
			原住民族語文	0		(2)						
		數學領域	數學	8		2	3	3				B版
		社會領域	歷史	2				2				
			地理	2	2							
			公民與社會	2			2					
		自然科學領域	物理	2	1	1						A版
			生物	2					1	1		A版
		藝術領域	音樂	2	1	1						
			藝術生活	2					1	1		
		綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1						
		科技領域	資訊科技	2	2							
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
			體育	12	2	2	2	2	2	2		
		全民國防教育		2	1	1						
		小計		72	16	16	12	12	8	8		部定必修一般科目總計72學分
	專業科目	設計概論		2				2				
		色彩原理		2			2					
		造形原理		2			2					
		創意潛能開發		2				2				
		小計		8	0	0	4	4	0	0		部定必修專業科目總計8學分
	實習科目	繪畫基礎實習		6	3	3						
		表現技法實習		4			2	2				
		基本設計實習		6	3	3						
		基礎圖學實習		6	3	3						
		電腦向量繪圖實習		3			3					
		數位影像處理實習		3				3				
		平面設計技能領域	圖文編排實習	6			3	3				
			基礎攝影實習	2			2					
			印刷與設計實務	3					3			
		數位影音技能領域	數位與商業攝影實習	2				2				
			影音製作實習	2					2			
			影音剪輯實習	2						2		
		小計		45	9	9	10	10	5	2		部定必修實習科目總計45學分
	專業及實習科目合計			53	9	9	14	14	5	2		
	部定必修合計			125	25	25	26	26	13	10		部定必修總計125學分

設計群廣告設計科 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目 10學分 5.38%	生活英語會話	4	1	1	1	1			
			國語文閱讀與寫作	2					1	1	
			資訊科技應用	2		2					
			數學	2	2						
			小計	**10**	**3**	**3**	**1**	**1**	**1**	**1**	**校訂必修一般科目總計10學分**
		專業科目 2學分 1.08%	色彩基礎	2		2					
			小計	**2**		**2**					**校訂必修專業科目總計2學分**
		實習科目 15學分 8.06%	文字造形	4	2	2					
			專題實作	6				3	3		專業英語文 實習分組
			視覺傳達設計	2	2						
			電子書製作實務	3						3	
			小計	**15**	**4**	**2**		**3**	**3**	**3**	**校訂必修實習科目總計15學分**
		特殊需求領域	功能性動作訓練	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			生活管理	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			社會技巧	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			輔助科技應用	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			學習策略	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			職業教育	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			小計	**0**							**校訂必修特殊需求領域總計0學分**
	校訂必修學分數合計			**27**	**7**	**7**	**1**	**4**	**4**	**4**	**校訂必修總計27學分**
	校訂選修	一般科目	數學演習	6					3	3	
			英語文閱讀與寫作	4					2	2	同科單班 BD2選1
			國語文學概論	4					2	2	同科單班 BD2選1
			最低應選修學分數小計	**10**							
		專業科目	印刷概論	2			2				
			設計史	4					2	2	同科單班 AH2選1
			廣告學	4					2	2	同科單班 AH2選1
			會展產業概論	2						2	同校跨群 AQ3選1 本科目師資來源科別:廣告設計科
			最低應選修學分數小計	**6**							
		實習科目	展示設計實務	3						3	
			網頁設計實習	3			3				
			數位多媒體設計實務	4					2	2	
			設計與製圖實習	4					2	2	同科單班 AO2選1
			廣告行銷與企劃實務	4					2	2	同科單班 AO2選1
			設計繪畫實習	4					2	2	同科單班 AP2選1
			視覺識別系統實作	4					2	2	同科單班 AP2選1
			作品集製作實務	2						2	同校跨群 AQ3選1
			設計行銷實務	2						2	同校跨群 AQ3選1
			最低應選修學分數小計	**18**							
		特殊需求領域	功能性動作訓練	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			生活管理	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。

			社會技巧	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			輔助科技應用	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			學習策略	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			職業教育	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			小計	0							
	校訂選修學分數合計			36			5		13	18	多元選修開設18學分
必選修學分數總計				188	32	32	32	30	30	32	
每週團體活動時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)				4				2	2		
每週總上課時間(節數)				210	35	35	35	35	35	35	

（五）食品群食品加工科 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2		2					
			客語文	0		(2)					
			閩東語文	0		(2)					
			臺灣手語	0		(2)					
			原住民族語文	0		(2)					
		數學領域	數學	8		2	3	3			B版
		社會領域	歷史	2		2					
			地理	2	2						
			公民與社會	2		2					
		自然科學領域	物理	2		2					A版
			化學	2	2						B版
			生物	2	2						A版
		藝術領域	音樂	2	1	1					
			藝術生活	2					1	1	配合學校其他科別及師資授課節數，於第三學年開設。
		綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
		科技領域	資訊科技	2	2						
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		74	19	21	10	10	7	7	部定必修一般科目總計74學分
	專業科目	食品加工		4			2	2			
		食品微生物		4			2	2			
		食品化學與分析		4					2	2	
		小計		12	0	0	4	4	2	2	部定必修專業科目總計12學分
	實習科目	食品加工實習		6			3	3			
		食品微生物實習		6			3	3			
		食品化學與分析實習		6					3	3	
		食品加工技能領域	烘焙食品加工實習	10	5	5					
			進階食品加工實習	8					4	4	
		小計		36	5	5	6	6	7	7	部定必修實習科目總計36學分
專業及實習科目合計				48	5	5	10	10	9	9	
部定必修合計				122	24	26	20	20	16	16	部定必修總計122學分

備查版

食品群食品加工科 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目 8學分 4.4%	生活英語會話	4	1	1	1	1			
			資訊科技應用	2		2					
			數學	2	2						
			小計	**8**	**3**	**3**	**1**	**1**			**校訂必修一般科目總計8學分**
		專業科目 13學分 7.14%	果蔬加工	3					3		
			食品安全與衛生	2	1	1					學生剛接觸食品專業亦需具備食品安全衛生觀念，但該領域知識深且廣，擔心學生無法立即吸收，因此以每學期1學分降低上課強度，逐步建立食品安全衛生的觀念
			食品檢驗分析	4			2	2			
			畜產加工	2						2	
			穀類加工	2			2				
			小計	**13**	**1**	**1**	**4**	**2**	**3**	**2**	**校訂必修專業科目總計13學分**
		實習科目 11學分 6.04%	果蔬加工實習	4					4		實習分組
			專題實作	4				4			專業英語文 實習分組
			點心製作實習	3						3	實習分組
			小計	**11**				**4**	**4**	**3**	**校訂必修實習科目總計11學分**
		特殊需求領域	功能性動作訓練	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			生活管理	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			社會技巧	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			輔助科技應用	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			學習策略	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			職業教育	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			小計	**0**							**校訂必修特殊需求領域總計0學分**
	校訂必修學分數合計			**32**	**4**	**4**	**5**	**7**	**7**	**5**	**校訂必修總計32學分**
	校訂選修	一般科目	數學演習	6					3	3	
			英語文閱讀與寫作	4					2	2	同科單班 BE2選1
			國語文學概論	4					2	2	同科單班 BE2選1
			最低應選修學分數小計	**10**							
		專業科目	食品概論	4	2	2					
			烘焙食品	2	2						
			微生物利用	2					2		
			最低應選修學分數小計	**8**							
		實習科目	食品檢驗分析實習	6			3	3			
			穀類加工實習	4			4				實習分組
			生物技術實習	3						3	同科單班 BC2選1
			農產品加工與行銷實習	3						3	同科單班 BC2選1
			畜產加工實習	3						3	同科單班 BG2選1
			麵食加工實習	3						3	同科單班 BG2選1
			最低應選修學分數小計	**16**							
		特殊需求領域	功能性動作訓練	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			生活管理	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			社會技巧	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			輔助科技應用	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			學習策略	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			職業教育	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	
			小計	**0**							
	校訂選修學分數合計			**34**	**4**	**2**	**7**	**3**	**7**	**11**	**多元選修開設10學分**
必選修學分數總計				**188**	**32**	**32**	**32**	**30**	**30**	**32**	
每週團體活動時間(節數)				**18**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	
每週彈性學習時間(節數)				**4**				**2**	**2**		
每週總上課時間(節數)				**210**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	**35**	

（六）餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數			授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
			閩南語文	2		2					
			客語文	0		(2)					
			閩東語文	0		(2)					
			臺灣手語	0		(2)					
			原住民族語文	0		(2)					
		數學領域	數學	8		2	3	3			B版
		社會領域	歷史	2			2				
			地理	2				2			
			公民與社會	2			2				
		自然科學領域	物理	2	1	1					A版
			生物	2				2			A版
		藝術領域	音樂	2	1	1					
			藝術生活	2					1	1	
		綜合活動領域	生涯規劃	2	1	1					
		科技領域	資訊科技	2	2						
		健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
			體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		72	14	16	14	14	7	7	部定必修一般科目總計72學分
	專業科目	觀光餐旅業導論		6	3	3					
		觀光餐旅英語會話		8	2	2	2	2			
		小計		14	5	5	2	2	0	0	部定必修專業科目總計14學分
	實習科目	餐飲服務技術		6	3	3					
		飲料實務		6			3	3			
		廚藝技能領域	中餐烹調實習	8	4	4					
			西餐烹調實習	6			3	3			
		烘焙技能領域	烘焙實務	8	4	4					
		小計		34	11	11	6	6	0	0	部定必修實習科目總計34學分
	專業及實習科目合計			48	16	16	8	8	0	0	
	部定必修合計			120	30	32	22	22	7	7	部定必修總計120學分

餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	一般科目 6學分 3.23%	國語文閱讀與寫作	2					1	1	
			資訊科技應用	2			2				
			數學	2	2						
			小計	**6**	**2**		**2**		**1**	**1**	**校訂必修一般科目總計6學分**
		專業科目 2學分 1.08%	綠色餐飲概論	2			2				
			小計	**2**			**2**				**校訂必修專業科目總計2學分**
		實習科目 6學分 3.23%	專題實作	6				2	4		實習分組
			小計	**6**				**2**	**4**		**校訂必修實習科目總計6學分**
		特殊需求領域	功能性動作訓練	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			生活管理	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			社會技巧	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			輔助科技應用	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			學習策略	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			職業教育	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
			小計	**0**							**校訂必修特殊需求領域總計0學分**
	校訂必修學分數合計			**14**	**2**		**4**	**2**	**5**	**1**	**校訂必修總計14學分**
	校訂選修	一般科目	國語文學概論	4					2	2	
			數學演習	6					3	3	
			最低應選修學分數小計	**10**							
		專業科目	旅館管理	4					2	2	
			飲料學	4					2	2	
			餐旅專業英文	4					2	2	專業英語文
			觀光學	4					2	2	
			會展產業概論	2						2	同科單班 BI2選1
			最低應選修學分數小計	**16**							
		實習科目	中式點心實作	8			4	4			
			食農與地方美食實務	2			2				同科單班 AS2選1
			餐飲管理與行銷實務	2			2				同科單班 AS2選1
			包裝設計實習	2				2			同科單班 AT2選1
			餐飲食材認識與應用	2				2			同科單班 AT2選1
			中式麵食進階實習	3						3	同群跨科 AY2選1 本科目師資來源科別:餐飲管理科
			咖啡輕食餐飲實作	3						3	同群跨科 AY2選1 本科目師資來源科別:餐飲管理科
			中式麵食基礎實習	3					3		同群跨科 AZ2選1 本科目師資來源科別:餐飲管理科
			特色創業小吃實作	3					3		同群跨科 AZ2選1 本科目師資來源科別:餐飲管理科
			玉井食文風土實務	4						4	同群跨科 BA2選1 本科目師資來源科別:餐飲管理科
			無國界料理宴會實務	4						4	同群跨科 BA2選1 本科目師資來源科別:餐飲管理科

			吧檯實務	4					2	2	同群跨科 BH2選1 本科目師資來源科別:餐飲管理科 1.同群跨科
			南洋料理實務	4					2	2	同群跨科 BH2選1 本科目師資來源科別:餐飲管理科 1.同群跨科
			房務實務	2						2	同科單班 BI2選1
			最低應選修學分數小計	**26**							
		特殊需求領域	功能性動作訓練	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
		特殊需求領域	生活管理	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
		特殊需求領域	社會技巧	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
		特殊需求領域	輔助科技應用	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
		特殊需求領域	學習策略	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
		特殊需求領域	職業教育	0	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	依資源班學生需求開設，若因校訂必選修課程開設節數差異，開設節數得彈性調整為1-4節。
		特殊需求領域	小計	0							
	校訂選修學分數合計			54			6	6	18	24	**多元選修開設20學分**
必選修學分數總計				188	32	32	32	30	30	32	
每週團體活動時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)				4				2	2		
每週總上課時間(節數)				210	35	35	35	35	35	35	

伍、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

國立玉井高級工商職業學校彈性學習時間實施規定

107 年 12 月 26 日課程發展委員會議通過
108 年 03 月 25 日課程發展委員會議修訂通過
108 年 06 月 26 日課程發展委員會議修訂通過
110 年 06 月 15 日課程發展委員會議修訂通過
110 年 11 月 26 日課程發展委員會議修訂通過
111 年 11 月 21 日課程發展委員會議修訂通過
111 年 12 月 22 日課程發展委員會議修訂通過
112 年 01 月 16 日課程發展委員會議修訂通過

一、依據：

(一)教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)

(二)教育部 111 年 05 月 04 日臺教授國部字第 1110042485A 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

二、目的：

國立玉井高級工商職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間規定(以下簡稱本規定)。

三、本校彈性學習時間之實施原則：

(一)本校彈性學習時間

1、技術型高中與實用技能學程學制於二年級第 2 學期、三年級第 1 學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節。

2、普通型高中學制於一年級第 1 學期於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節，一年級第 2 學期於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 1 節。二、三年級每學期，於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節。

(二)本校彈性學習時間之實施採班群(分年級)方式分別實施，選修人數以 12~36 人為原則，超過 36 人則視校內師資、設備情況開放，自主學習不限人數。

(三)本校彈性學習時間課程，原則以微課程方式開設，不採計學分。

1、微課程之規劃、內容及節數，需填列教學綱要，並經本校課發會審議通過。

2、各領域/群科教學研究會，得依各科之特色發展，規劃相關課程

3、各處室得依上述原則提出學校特色活動課程之開設。

(四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經

校內程序核准後始得實施。

四、本校彈性學習時間之實施內容

(一)學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本規定提出自主學習之申請，**未完成表格者及未通過審查者僅能就充實（增廣）或補強性教學課程選課**。

(二)選手培訓：由指導老師提供代表學校參加縣市級以上競賽之選手名單，不開放讓學生自由選擇，指導老師規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導**與紀錄**。

(三)充實(增廣)教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。

(四)補強性教學：由教師依學生學習落差情形，申請與規劃教學活動或課程單元並進行紀錄。

(五)學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動(主題)組合之特色活動。

五、本校學生自主學習之實施規範

(一)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

(二)學生申請自主學習，應填寫自主學習計畫表，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組(至多 5 人)提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。

(三)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

(四)每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、36 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並進行晤談及指導。

(五)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將自主學習成果相關紀錄彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄完成檢核並提供建議。

(六)學生自主學習計畫審查小組成員：教務主任、圖書館主任、教學組長、訓育組長、輔導教師、課諮教師代表、年級導師代表。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

(一)學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

(二)選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件)，由教師填妥資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，除彈性學習時間之時段外，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局(處)或……主辦之競賽為限。

(三)充實(增廣)教學：採學生選讀制。

(四)補強性教學：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單。

(五)學校特色活動：採學生選讀制。

七、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

(一)充實(增廣)教學與補強性教學：依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(二)學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

八、本規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之

九、本規定經課程發展委員會討論通過，陳送校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

（相關附件請參閱教務處網站）

二、彈性學習時間規劃表

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
電子科	0	0	0	2	2	0	
電機科	0	0	0	2	2	0	
食品加工科	0	0	0	2	2	0	
資料處理科	0	0	0	2	2	0	
廣告設計科	0	0	0	2	2	0	
餐飲管理科	0	0	0	2	2	0	

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	第二學期	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘	
		選手培訓2	2	9	全校各科		V				內聘	
		選手培訓1	2	9	全校各科		V				內聘	
		在地時空遊轉與穿梭-玉井地方產業2	2	9	全校各科			V			內聘	
		空拍攝影1	2	9	全校各科			V			內聘	
		快樂學剪輯2	2	9	全校各科			V			內聘	
		圖文傳播概論1	2	9	全校各科			V			內聘	
		生活管理1	2	9	全校各科			V			內聘	
		趣味科學實驗影片2	2	9	全校各科			V			內聘	
		趣味科學實驗影片1	2	9	全校各科			V			內聘	
		全人健康與運動素養2	2	9	全校各科			V			內聘	
		文學與餐飲的火花2	2	9	全校各科			V			內聘	
		電能系統設計1	2	9	全校各科			V			內聘	
		印刷概論2	2	9	全校各科			V			內聘	
		揮毫人生2	2	9	全校各科			V			外聘	
		全人健康與運動素養1	2	9	全校各科			V			內聘	
		高中生的投資入門防詐術1	2	9	全校各科			V			外聘	
		高中生的投資入門防詐術2	2	9	全校各科			V			外聘	
		微妙的食品1	2	9	全校各科			V			內聘	
		多面體摺紙1	2	9	全校各科			V			內聘	
		職場英語2	2	9	全校各科			V			內聘	
		空拍攝影2	2	9	全校各科			V			內聘	
		印刷概論1	2	9	全校各科			V			內聘	
		電能系統設計2	2	9	全校各科			V			內聘	
		多面體摺紙2	2	9	全校各科			V			內聘	
		文學與餐飲的火花1	2	9	全校各科			V			內聘	
		永續能源發展探究	2	9	全校各科			V			內聘	
		微妙的食品2	2	9	全校各科			V			內聘	
		職場英語1	2	9	全校各科			V			內聘	
		快樂學剪輯1	2	9	全校各科			V			內聘	
		揮毫人生1	2	9	全校各科			V			外聘	
		圖文傳播概論2	2	9	全校各科			V			內聘	
		在地時空遊轉與穿梭-玉井地方產業1	2	9	全校各科			V			內聘	
		生活管理2	2	9	全校各科			V			內聘	
		科學會活動統籌1	2	9	餐飲管理科					服務學習	內聘	
		智慧節能與控制基礎	2	18	全校各科					獨創性	內聘	
		科學會活動統籌2	2	9	餐飲管理科					服務學習	內聘	
第三學年	第一學期	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘	
		選手培訓2	2	9	全校各科		V				內聘	
		選手培訓1	2	9	全校各科		V				內聘	
		隱形的能源-太陽光電應用與實作教學	2	9	全校各科			V			內聘	
		在地時空遊轉與穿梭--玉井的新生與新貌1	2	9	全校各科			V			內聘	
		影片介紹科學家的故事2	2	9	全校各科			V			內聘	

婚姻與家庭2	2	9	全校各科			V			內聘	
生活管理1	2	9	全校各科			V			內聘	
數殺桌對2	2	9	全校各科			V			內聘	
能源設備實務2	2	9	全校各科			V			內聘	
數位軟體應用1	2	9	資料處理科 電子科 電機科 廣告設計科 餐飲管理科			V			內聘	
行銷概論	2	18	資料處理科 廣告設計科 餐飲管理科			V			內聘	
數位軟體應用2	2	9	資料處理科 電子科 電機科 廣告設計科 餐飲管理科			V			內聘	
高中生的投資入門防詐術1	2	9	全校各科			V			外聘	
高中生的投資入門防詐術2	2	9	全校各科			V			外聘	
影片介紹科學家的故事1	2	9	全校各科			V			內聘	
數位電路設計1	2	9	全校各科			V			內聘	
跟著米其林學西餐1	2	9	全校各科			V			內聘	
在地時空遊轉與穿梭--玉井的新生與新貌2	2	9	全校各科			V			內聘	
數位電路設計2	2	9	全校各科			V			內聘	
數殺桌對1	2	9	全校各科			V			內聘	
生活中的詩意——新詩教學與創作1	2	9	全校各科			V			內聘	
生活中的詩意——新詩教學與創作2	2	9	全校各科			V			內聘	
能源設備實務1	2	9	全校各科			V			內聘	
創客與實務應用2	2	9	全校各科			V			內聘	
旅遊英文1	2	9	全校各科			V			內聘	
婚姻與家庭1	2	9	全校各科			V			內聘	
智慧節能與控制進階	2	18	全校各科			V			內聘	
跟著米其林學西餐2	2	9	全校各科			V			內聘	
旅遊英文2	2	9	全校各科			V			內聘	
創客與實務應用1	2	9	全校各科			V			內聘	
生活管理2	2	9	全校各科			V			內聘	
科學會活動統籌1	2	9	餐飲管理科					服務學習	內聘	
科學會活動統籌2	2	9	餐飲管理科					服務學習	內聘	

陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

(一)原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	國語文學概論	電子科	0	0	0	0	2	2
			電機科	0	0	0	0	2	2
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
2.	一般	數學演習	電子科	0	0	0	0	2	2
			電機科	0	0	0	0	2	2
			資料處理科	0	0	0	0	3	3
			廣告設計科	0	0	0	0	3	3
			食品加工科	0	0	0	0	3	3
			餐飲管理科	0	0	0	0	3	3
3.	一般	英語文閱讀與寫作	電子科	0	0	0	0	2	2
			電機科	0	0	0	0	2	2
			資料處理科	0	0	0	0	2	2
4.	專業	食品概論	食品加工科	2	2	0	0	0	0
5.	專業	飲料學	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
6.	專業	微生物利用	食品加工科	0	0	0	0	2	0
7.	專業	觀光學	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
8.	專業	旅館管理	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
9.	專業	烘焙食品	食品加工科	2	0	0	0	0	0
10.	專業	印刷概論	廣告設計科	0	0	2	0	0	0
11.	專業	餐旅專業英文	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2
12.	實習	中式點心實作	餐飲管理科	0	0	4	4	0	0
13.	實習	會計應用與分析	資料處理科	0	0	0	0	3	3
14.	實習	網頁設計實習	廣告設計科	0	0	3	0	0	0
15.	實習	CPLD控制實習	電子科	0	0	0	0	3	0
16.	實習	食品檢驗分析實習	食品加工科	0	0	3	3	0	0
17.	實習	數位多媒體設計實務	廣告設計科	0	0	0	0	2	2
18.	實習	穀類加工實習	食品加工科	0	0	4	0	0	0
19.	實習	室內配線實習	電機科	0	0	0	0	3	3
20.	實習	廣告燈板與程式應用實習	電子科	0	0	0	0	0	3
21.	實習	單晶片實習	電機科	0	0	0	0	0	3
22.	實習	展示設計實務	廣告設計科	0	0	0	0	0	3
23.	實習	試算表設計	資料處理科	0	0	0	0	0	2
24.	實習	財務報表分析	資料處理科	0	0	0	0	3	0
25.	實習	商業經營實務	資料處理科	0	0	0	0	0	2

（二）多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	專業	數位電路設計	電子科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AA2選1
2.	專業	3D繪圖原理	電子科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AA2選1
3.	專業	多媒體設計	電子科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AB2選1
4.	專業	電路學設計原理	電子科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AB2選1
5.	實習	數位邏輯實習	電機科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AG2選1
6.	實習	太陽能光電實習	電機科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AG2選1
7.	專業	廣告學	廣告設計科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AH2選1
8.	專業	設計史	廣告設計科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AH2選1
9.	實習	機電整合應用實習	電機科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AI2選1
10.	實習	程式設計實習	電機科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AI2選1
11.	實習	工業配線實習	電機科	0	0	3	0	0	0	同科單班	AJ2選1
12.	實習	氣壓控制實習	電機科	0	0	3	0	0	0	同科單班	AJ2選1
13.	實習	機械基礎實習	電機科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AK2選1
14.	實習	感測器實習	電機科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AK2選1
15.	專業	輸配電學	電機科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AL2選1
16.	專業	數位邏輯	電機科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AL2選1
17.	實習	設計與製圖實習	廣告設計科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AO2選1
18.	實習	廣告行銷與企劃實務	廣告設計科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AO2選1
19.	實習	視覺識別系統實作	廣告設計科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AP2選1
20.	實習	設計繪畫實習	廣告設計科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AP2選1
21.	專業	會展產業概論	資料處理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AQ3選1
			廣告設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AQ3選1
22.	實習	作品集製作實務	資料處理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AQ3選1
			廣告設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AQ3選1
23.	實習	設計行銷實務	資料處理科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AQ3選1
			廣告設計科	0	0	0	0	0	2	同校跨群	AQ3選1
24.	實習	市場調查與分析	資料處理科	0	0	0	3	0	0	同科單班	AR2選1
25.	實習	投資理財應用	資料處理科	0	0	0	3	0	0	同科單班	AR2選1
26.	實習	餐飲管理與行銷實務	餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AS2選1
27.	實習	食農與地方美食實務	餐飲管理科	0	0	2	0	0	0	同科單班	AS2選1
28.	實習	餐飲食材認識與應用	餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AT2選1
29.	實習	包裝設計實習	餐飲管理科	0	0	0	2	0	0	同科單班	AT2選1
30.	實習	電腦軟硬體應用實習	電子科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AU2選1
31.	實習	3D列印應用實習	電子科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AU2選1
32.	實習	電子積木控制實習	電子科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AV2選1
33.	實習	圖控式程式設計實習	電子科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AV2選1
34.	實習	多媒體製作與應用	資料處理科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AW2選1
35.	實習	經濟應用與分析	資料處理科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AW2選1
36.	實習	資料庫應用	資料處理科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AX2選1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
37.	實習	商業環境分析	資料處理科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AX2選1
38.	實習	咖啡輕食餐飲實作	餐飲管理科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AY2選1
39.	實習	中式麵食進階實習	餐飲管理科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AY2選1
40.	實習	特色創業小吃實作	餐飲管理科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AZ2選1
41.	實習	中式麵食基礎實習	餐飲管理科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AZ2選1
42.	實習	無國界料理宴會實務	餐飲管理科	0	0	0	0	0	4	同群跨科	BA2選1
43.	實習	玉井食文風土實務	餐飲管理科	0	0	0	0	0	4	同群跨科	BA2選1
44.	實習	生物技術實習	食品加工科	0	0	0	0	0	3	同科單班	BC2選1
45.	實習	農產品加工與行銷實習	食品加工科	0	0	0	0	0	3	同科單班	BC2選1
46.	一般	國語文學概論	廣告設計科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BD2選1
47.	一般	英語文閱讀與寫作	廣告設計科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BD2選1
48.	一般	國語文學概論	食品加工科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BE2選1
49.	一般	英語文閱讀與寫作	食品加工科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BE2選1
50.	實習	專題應用	電子科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	BF2選1
			電機科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	BF2選1
51.	實習	自來水配管實習	電子科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	BF2選1
			電機科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	BF2選1
52.	實習	畜產加工實習	食品加工科	0	0	0	0	0	3	同科單班	BG2選1
53.	實習	麵食加工實習	食品加工科	0	0	0	0	0	3	同科單班	BG2選1
54.	實習	吧檯實務	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	BH2選1
55.	實習	南洋料理實務	餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	BH2選1
56.	專業	會展產業概論	餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同科單班	BI2選1
57.	實習	房務實務	餐飲管理科	0	0	0	0	0	2	同科單班	BI2選1

二、選課輔導流程規劃

（一）流程圖（含選課輔導及流程）

國立玉井高級工商職業學校選課輔導流程規劃

1、課程諮詢階段

本校課程諮詢教師召集人統籌規劃課程說明會，對象為教師、學生與家長，內容說明學校課程地圖、提供學生學習歷程資訊及說明課程與未來進路關聯。對課程與進路不了解的學生，由課程諮詢教師進行團體或個別諮商。對生涯發展與性向有疑問的學生，由導師或輔導教師進行生涯輔導。

2、學生選課及加退選階段

4/10 月辦理次學期選課宣導說明會。

5/11 月辦理學生進行次學期選課作業。

6/12 月公告學生次學期選課說明結果。

6/1 月辦理學生加退選作業。

9/2 月公告學期課表、學生選課名單。

3、登錄學生學習歷程階段

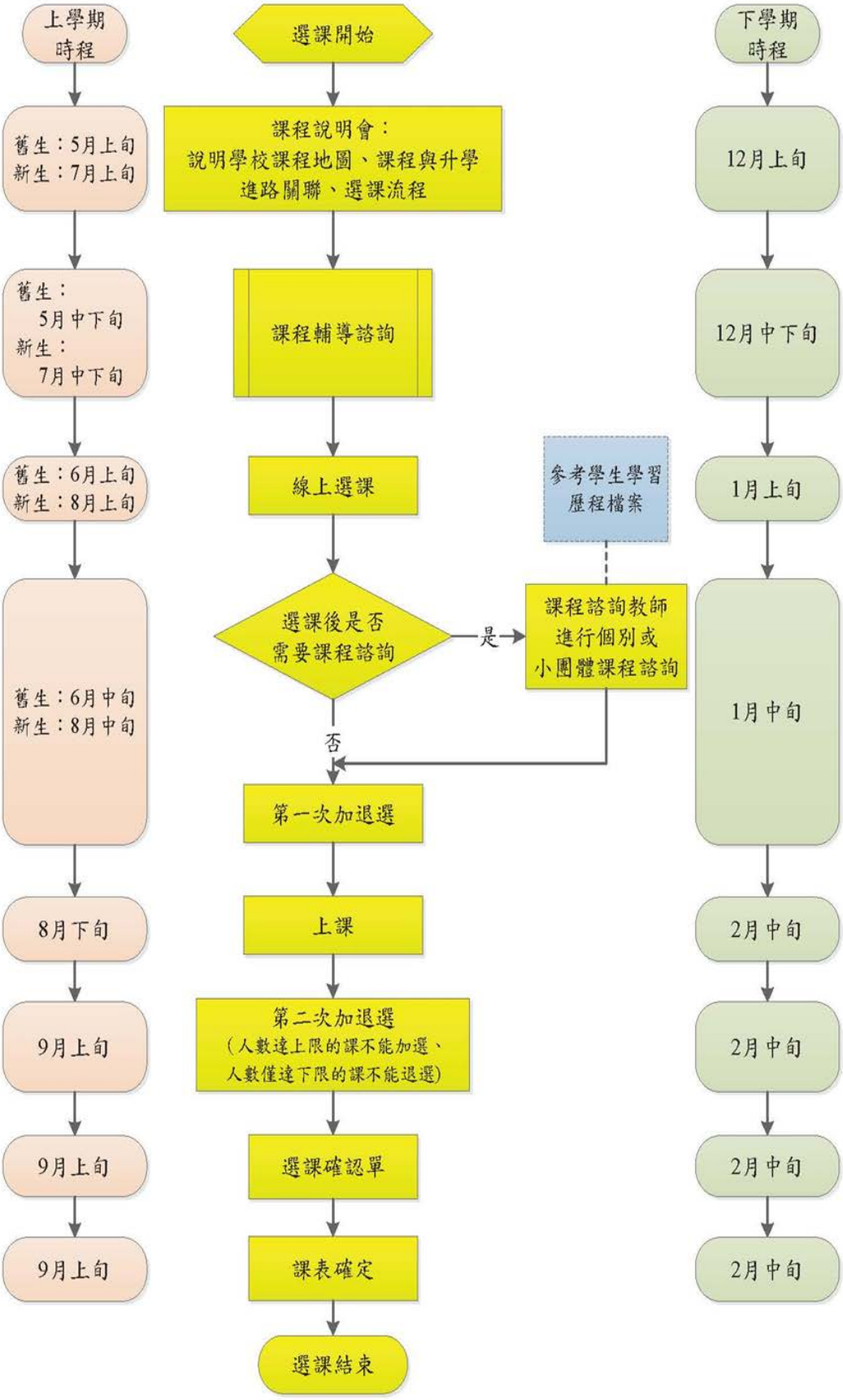
(1)學校須依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」訂定補充規定，以針對學生選課作業、課程諮詢等相關資料蒐集，規劃辦理學生學習歷程檔案登錄作業。

(2) 學生透過基本資料之連結，應以個人帳號密碼，上傳個人之選課及學習成果，並檢核個人學習歷程檔案內資料之正確性。

(3)學生應確實填寫或檢視性向與興趣等相關測驗量表，以透過科學、客觀之分析，了解自己之興趣與專長。學生依照興趣、性向與能力，選擇不同學程、不同程度分級的選修科目，並視需要選修大學先修課程或與產業及訓練機構合作的課程。

(4)每學期選課時應主動與（課程諮詢）教師討論，以了解選修課程與未來進路發展之關聯性及十八學群、就業（產業）對應等，並參考（課程諮詢）教師之建議（課程諮詢紀錄）進行加退選，其諮詢記錄並應列入檔案。

(5)登錄學習歷程檔案流程。


上學期
時程
舊生：5月上旬
新生：7月上旬
舊生：
5月中下旬
新生：
7月中下旬
舊生：6月上旬
新生：8月上旬
舊生：6月中旬
新生：8月中旬
8月下旬
9月上旬
9月上旬
9月上旬
選課開始
課程說明會：
說明學校課程地圖、課程與升學
進路關聯、選課流程
課程輔導諮詢
線上選課
選課後是否
需要課程諮詢
是
否
參考學生學習
歷程檔案
課程諮詢教師
進行個別或
小團體課程諮詢
第一次加退選
上課
第二次加退選
（人數達上限的課不能加選、
人數僅達下限的課不能退選）
選課確認單
課表確定
選課結束
下學期
時程
12月上旬
12月中下旬
1月上旬
1月中旬
2月中旬
2月中旬
2月中旬
2月中旬

選課流程圖

（二）日程表

序	時間	活動內容	說明
1	115/06/07	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	115/08/10	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	一學期：115/08/15 第二學期： 115/12/26	學生進行選課	1.進行分組選課 2.以電腦選課方式進行 3.規劃1.2~1.5倍選修課程 4.相關選課流程參閱流程圖 5.選課諮詢輔導
4	一學期：115/09/01 第二學期： 116/02/15	正式上課	跑班上課
5	一學期：115/09/08 第二學期： 116/02/22	加、退選	得於學期前兩週進行
6	116/06/12	檢討	課發會進行選課檢討

三、選課輔導措施

本校協助學生進行生涯探索，實施內容如下：

1.藉由生涯規劃課程授課，提升學生對於自我概念與未來職涯發展的認識。

2.輔導室與課程諮詢教師，針對學生進行志願選填的個別與團體輔導。

3.高中三年階段定期實施：

(1)由課程諮詢教師協同輔導教師，對於生涯抉擇困擾的學生進行個別諮詢或輔導，藉由討論協助學生進行生涯定向發展。

(3)辦理生涯講座，經由講師到校與學生分享生涯抉擇歷程與概況，讓學生瞭解生涯發展所需之技能與態度。

4.安排興趣量表施測：

(1) 高一階段：於高一上學期生涯規劃課實施大考中心興趣量表，並於課程當中解釋測驗，提供學生作為分流的參考。

(2) 高二階段：於高二下學期生涯規劃課程實施新編多元性向測驗，並且於高三上學期以講座方式進行解測，提供學生作為未來抉擇科系參考。

5.課程諮詢教師：

由課程諮詢遴選會議，選出 115 學年度課程諮詢教師。由課程諮詢教師召開團體選課說明會，講解選課流程與規定，後續輔導未選課學生，引導正確選課。

四、選課系統操作

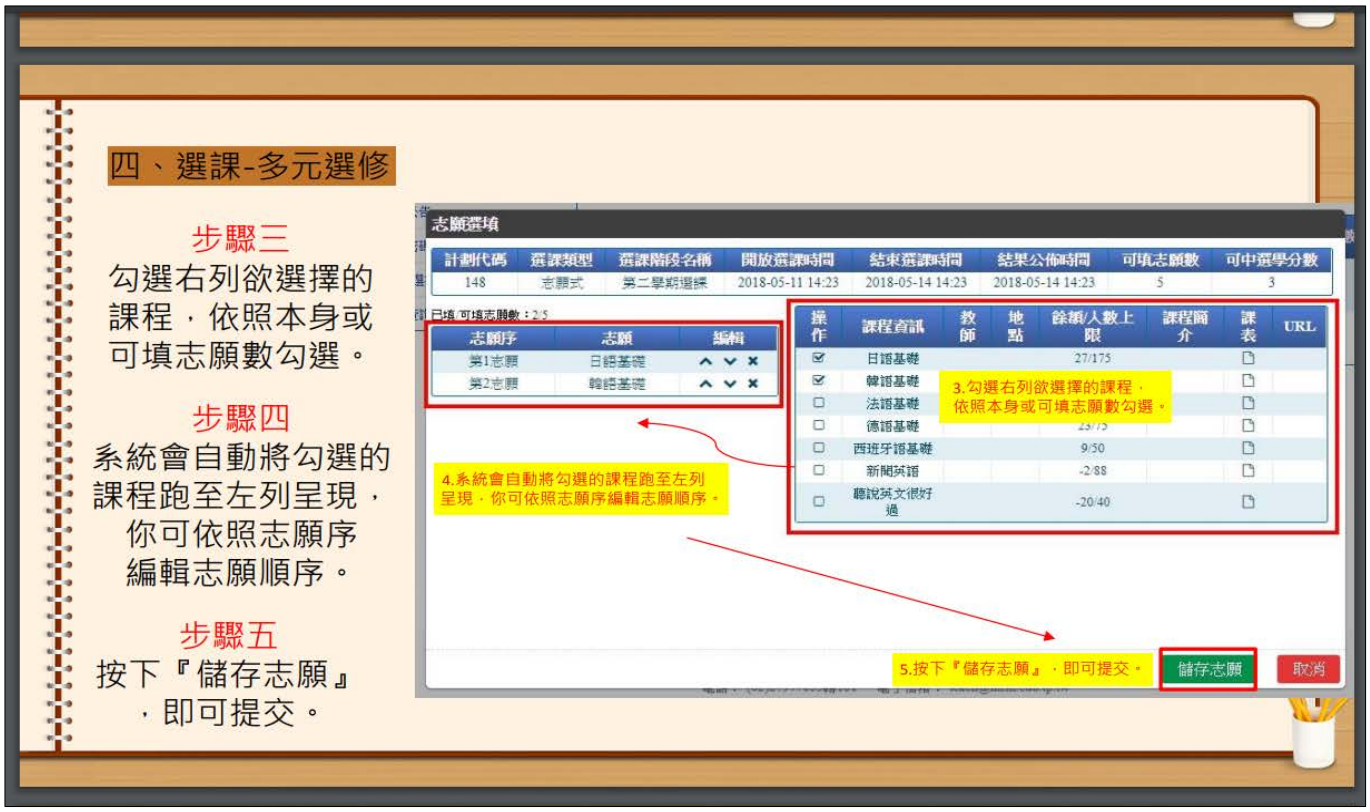
（一）學校首頁 → 校務系統(學生選課) 或學校首頁 → 資訊服務→玉井工商網路選課系統(學生選課) 。

（二）在選課系統登入畫面輸入「帳號(學號)及密碼(身份證字號後四碼)後，即可進入選課系統。



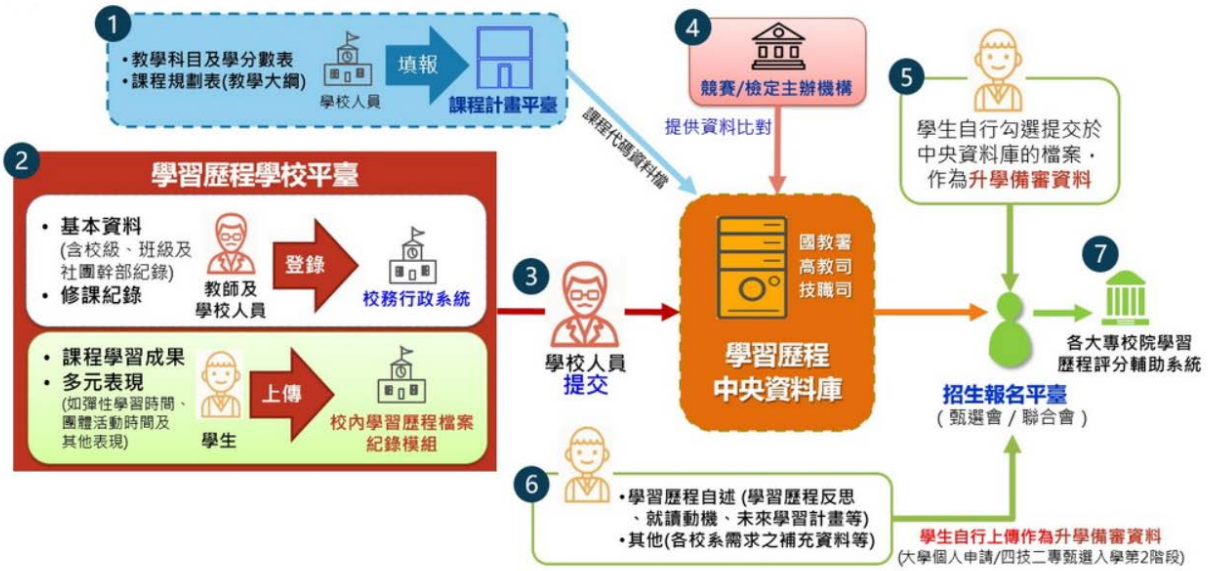


（三）進入畫面後點選「選課/選社團」，進入志願選填畫面。



五、學生學習歷程檔案

（一）學生學習歷程檔案內容



（二）登錄學生學習歷程檔案

學校首頁 → 學習歷程系統

帳號：學號

密碼：身分證號碼



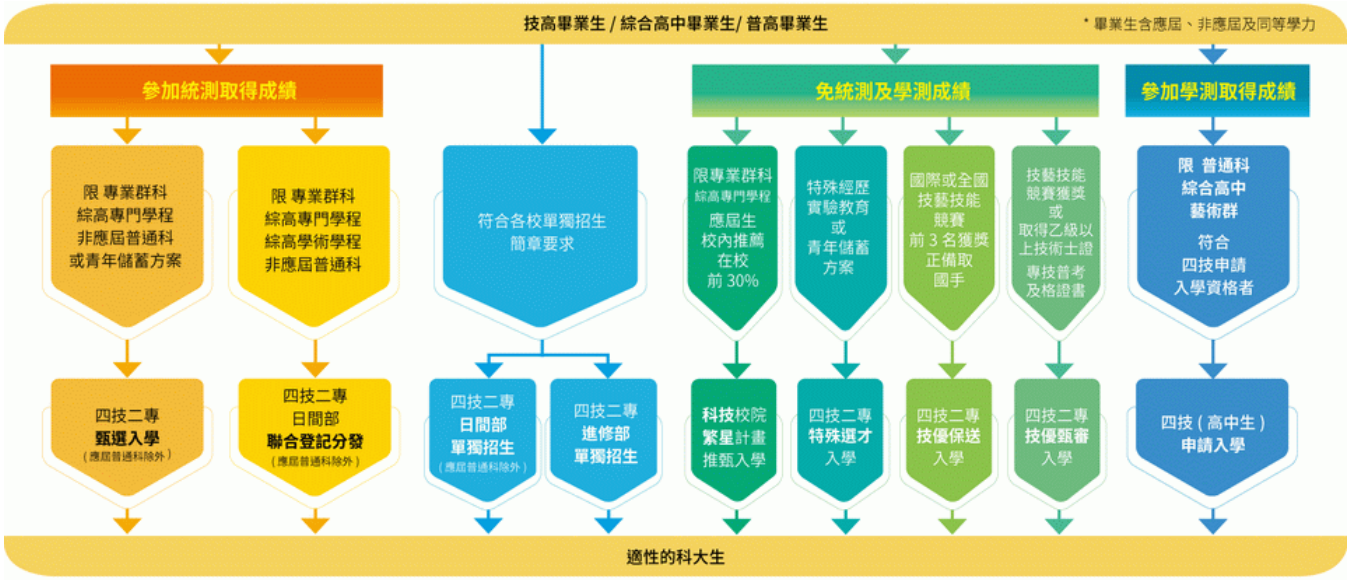
柒、生涯輔導與未來進路

一、生涯輔導資源

項目	細項(網站名稱)	內容說明
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平台	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識 PK
	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
高職升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	技訊網	升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
高中升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗.....
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	大學甄選入學委員會	校校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；重要資訊公告
軍警校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題.....
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹.....
職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

二、升學進路

（一）四技二專升學管道



（二）主要升學管道說明

四技二專的入學管道相當多元，包含需要統測成績的甄選入學、聯合登記分發；不需要統測成績的技優保送入學、技優甄審入學、科技校院繁星計畫聯合推薦甄選、特殊選才聯合招生；需要學測成績的四技申請入學聯合招生，以及其他管道如各校日間部及進修部單獨招生等，由各校訂定招生規則等。

四技二專					
管道	身份			採計	
	高中生	高職生	綜高生	考試成績	採計學習歷程檔案
四技申請入學	●	-	●	學測	●
甄選入學	-	●	● (專門學程)	統測	●
聯合登記分發	-	●	●	統測	-
科技繁星計畫	-	●	● (專門學程至少25學分以上)	-	-
特殊選才	●	●	●	-	-
技優保送	●	●	●	-	-
技優甄審	●	●	●	-	●

一、甄選入學

適合對象：

此為招生校數最多、規模最大的入學管道，會採計統測成績。分為「一般組」與「青年儲蓄帳戶組」(參加青年教育與就業儲蓄帳戶方案的學生)，至多選擇 6 個校系科組志願報名。

成績採計：

甄選流程分為二階段，第一階段為統測成績篩選；通過一階之考生可參與第二階段，為各校系辦理之指定項目甄試，指定項目由各校系科訂定，例如學習歷程資料審查（備審）、專題實作及實習科目學習成果、術科實作、筆試、面試等。

甄選總成績需包含統測成績（占比上限 40％，不可為 0）及指定項目甄試成績。其中，指定項目之書面審查資料（含「學習歷程資料」及「專題實作及實習科目學習成果（含技能領域科目）」兩項合計）占總成績比率不低於 40％。

錄取方式：

各校系科核算甄選總成績後，公告正備取名單。考生上網登記就讀志願序，招生委員會將依考生之志願序及正備取情形，由分發程式進行統一分發後公告錄取榜單。

了解各校系科組採計的學習歷程檔案的詳細資訊，請參考：網站

二、聯合登記分發

適合對象：

已參加統測的考生。

成績採計：

完全採計統測各科成績，並依各校系科組自訂之科目權重，加權後合計為總分數。共同科目權重為 1 至 2 倍，專業科目權重為 2 至 3 倍，各校系科組之科目成績權重請參閱當學年度簡章。

錄取方式：

依照考生總分數之高低順序，再按其志願序依序分發。

三、技優保送

適合對象：

曾參加技優保送入學資格所列之競賽，獲得各職類全國前三名或選拔入選國手資格之優秀選手。

成績採計：

不採計統測成績，符合保送入學資格者，可就採計所參加的競賽職類之招生類別中，擇一類別報名，並且上網選填該類別之招生校系科組志願，直接分發錄取。

錄取方式：

依照競賽獲獎名次及等第對照表，排序每位考生的排名。若等第相同，則以該競賽職類參加人數較多者排名在前，再依考生排名順序及其選填志願分發。

四、技優甄審

適合對象：

曾參加技優甄審入學簡章所列之競賽獲獎，或已取得乙級以上技術士證、通過專技人員普通考試之考生。

成績採計：

符合資格之考生可就採計獲獎的競賽、證照職類或專技證書的所有招生類別中，跨類別選擇至多 5 個校系科組志願，報名參加指定項目甄試。

甄試可包含面試、術科實作、備審資料審查（含學習歷程資料）等，不辦理筆試，也不採計統測成績。

錄取方式：

公告的正備取生上網登記就讀志願序後，招生委員會將依照考生的志願序及正備取情形，由分發程式進行統一分發後公告錄取榜單。

了解乙級技術士證優待加分比率，請參考：網站

了解專技人員優待加分比率，請參考：網站

五、科技校院繁星計畫聯合推薦甄選

適合對象：

就讀技高（高職）期間未曾轉學，且學業成績優異，競賽、證照、社團參與、服務學習等各方面表現良好，具備相關證明，並符合校內遴選資格者，可經由校內推薦機制，獲選為科技繁星被推薦考生，錄取優質的科技校院。

成績採計：

所有考生依 8 項比序排名順序進行分發作業，比序項目依序為：

第 1 比序：5 學期學業平均成績之群名次百分比。

第 2 比序：5 學期專業及實習科目平均成績之群名次百分比。

第 3 比序：5 學期技能領域科目平均成績之群名次百分比，為呼應 108 課綱強調學生實習操作能力，調增部定實習科目學分數形成「技能領域」，提供學生不同專業訓練，強化基礎實務技能。

第 4 比序：5 學期英文平均成績之群名次百分比。

第 5 比序：5 學期國文平均成績之群名次百分比。

第 6 比序：5 學期數學平均成績之群名次百分比。

第 7 比序：競賽、證照及語文能力檢定之總合成績。

第 8 比序：學校幹部、志工、社會服務及社團參與之總合成績。

備註：

綜合高中考生，第 2 比序為專精科目、第 3 比序為核心科目。

實用技能學程、建教合作班以「實習科目平均成績之群名次百分比」為第 3 比序項目。

錄取方式：

依照考生 8 項比序排名、考生選填志願、各校系招生名額及各技高學校推薦順序，進行四輪分發錄取作業。

全部報名考生進行比序排名後，取各單一高職（技高）學校第 1 位為第一輪分發考生、第 2 位為第二輪分發考生、第 3 位為第三輪分發考生， 其餘考生均為第四輪分發考生。各輪分發考生，依其比序排名及所選填登記就讀志願序，進行分發，且單一科技校院錄取同一校考生至多 1 名（第四輪至多 2 名）。若第一輪分發考生因志願選填不足或已額滿而未獲分發，僅由該校原訂於第二輪分發的考生優先參與第一輪遞補分發，且此項遞補，不

會改變原先已獲分發考生之錄取結果。
分發錄取生不論放棄與否，皆不得參加當年度四技二專甄選入學招生。

六、特殊選才聯合招生

適合對象：

在專業領域具備特殊技能或專長，或者具有特別之經歷、學習背景、成就，或是參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案完成 2～3 年期的青年。本招生分「技職特才及實驗教育組」與「青年儲蓄帳戶組」兩組，每位考生限擇一組，至多選擇 5 個志願報名。

成績採計：

由各招生學校辦理指定項目甄審，可採書面資料審查、經歷審查、面試、筆試、術科實作考試等，不採計統測及學測成績。

各校系科組學程志願得訂定「優待加分條件」，可針對不同的教育體系、成長環境、特殊經歷、經濟弱勢以及特定身分、地區之學生給予特別加分。

錄取方式：

各校系科核算甄選總成績後，公告正備取名單。考生上網登記就讀志願序，招生委員會將依考生之志願序及正備取情形，由分發程式進行統一分發後公告錄取榜單。

七、四技申請入學聯合招生（四技日間部）

適合對象：

為高中生升學四技之主要招生管道。高中普通科學生、綜高學生、藝術群職業類科學生，皆可憑大學學測成績參加，至多申請6 個校系志願。

成績採計：

甄選流程分為二階段，第一階段為學測成績篩選，至多採計 4 科科目；通過一階之考生可參與第二階段，為各科技校院辦理之複試，內容以備審資料審查（含學習歷程資料）和面試為主。

申請入學總成績包含學測加權平均成績以及複試成績，由各校系組分別訂定各項目占總成績比例，合計考生之總成績。

錄取方式：

各校系組依考生總成績高低及招生名額決定最低錄取標準，並公告正、備取名單。錄取之考生於報到規定期限內，依所錄取學校規定時間及方式辦理報到手續。

八、其他管道

其他入學管道包括：「四技二專日間部單獨招生」、「四技二專進修部單獨招生」、「藝術與表演類系科單獨招生」、「身心障礙學生招生」、「運動績優學生招生」、「四技二專在職專班招生」、「軍事校院士官二專班招生」、「雙軌訓練旗艦計畫招生」、「產學攜手合作計畫專班招生」、「產學訓合作訓練四技專班招生」，以及其他聯合或單獨招生管道，招收特殊專長學生、在職人士、產學合作班等不同對象，讓有意願升學和進修的考生皆有適性發展的機會。

捌、國立玉井高級工商職業學校學生學習評量辦法補充規定

103 年 06 月 30 日校務會議訂定通過

108 年 08 月 29 日校務會議修正通過

110 年 02 月 10 日校務會議修正通過

112 年 02 月 10 日校務會議修正通過

一、依據「高級中等學校學生學習評量辦法」第三十條規定訂定之。

二、各科目日常及定期學業成績評量之占分比率如下：

(一)學期成績

1、分三階段結算，各階段學業成績包含該階段之定期考查成績及日常考查成績。

2、第一、二階段成績：30%（三年級下學期各 50%)；第三階段成績：40%

3、所有開課科目除軍訓相關科目、體育、藝能外均須繳交各階段成績(含選修、實習、健康與護理)。

4、軍訓相關科目、體育、藝能之學期成績配分百分比為 100%。

(二)畢業成績：畢業成績之計算，為在學期間各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之總和，再除以修習學分數之總和。

三、學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，其評量方式、成績採計方式如下：

(一)倘因公、重病、喪假，准予補行考試：

1、另卷考試者，其成績按實得分數計算。

2、原卷考試者，其成績按實得分數之 85%計算。

3、不予補考者，段考成績以缺考計，該階段成績以平常成績考查。

(二)事假或其餘各種報經學校核准給假者，准予補行考試：

1、另卷考試者，其成績按實得分數計算。

2、原卷考試者，其成績達及格分數者一律以及格分數計算，未達及格基準者，其成績按實得分數計算。

3、不予補考者，段考成績以缺考計，該階段成績以平常成績考查。

(三)無故不參加各項考試者，不准補行考試，其成績以零分計算。

(四)學生因懷孕請假之成績評量，依本校「學生懷孕受教權維護及輔導協助要點」辦理。

(五)學生如遭遇特殊事故者，其成績考查依其特殊法源依據或經本校專門會議決議後，專案處理。

四、身心障礙學生之學業成績評量，由本校特推會參照特殊教育法及特殊教育課程教材及評量方式實施辦法相關規定辦理。

五、學生重修、補修及延修規定依本校「學生重補修實施規範」辦理。

六、學生減修輔導規定如下：

(一)學生減修之學分數，每學期不得超過該學期開設學分數的六分之一。由教務處結算通知可減修學生提出申請或放棄申請。

(二)減修學分之科目應以選修科目為主。

(三)經學校輔導減修學分之學生，得由學校安排進行補救教學或指定適當場地進行自主學習，其出、缺席狀況列入學期德行考核項目。

(四)補修學分科目之學科成績考查比照一般成績考查規定辦理。

七、依本校「學生學業成績預警作業要點辦理」，落實學生成績預警並加強輔導學生適性學習。八、學生轉科(班)及轉校學分抵免規定

(一)本校為辦理學生學習評量相關事務，包含學分抵免、成績處理或複查等，特成立「學生學習評量工作小組」(以下簡稱工作小組)，小組成員由校長、教務主任、實習主任、各領域/科/學程召集人、教學組長及導師代表、教師代表、家長代表、學生代表各一人， 合計十五人組成，其中校長擔任召集人，教務主任為執行秘書。

(二)學分抵免原則

1、修習科目抵免應以學校備查課程計畫開設之課目及學分數為限。

2、科目名稱相同者得抵免之。

3、科目名稱不同，但性質相近的科目，包括符合課程綱要、科目領域相同、教學大綱相似、或課程屬性相似者，其抵免由工作小組審查認定之。

(三)抵免學分數及成績採計方式

1、原修習科目之學分數大於或等於本校課程計畫科目之學分數者，以本校課程計畫科目學分數及原修習科目之成績登錄之。

2、原修習科目之學分數小於本校課程計畫科目之學分數者，應補修不足之學分數，其抵免成績以其原修習科目成績與補修成績，依學分數加權平均計算後登錄之。

3、對開科目之抵免

(1)本校課程計畫為學期對開科目，原修習科目為課學期開設，則依原修習科目各學期成績之學分數加權平均計算後登錄之。

(2)本校課程計畫為各學期開設科目，原修習科目為學期對開，則以原修習科目之成績，分別於各學期登錄之。

(四)學分抵免程序：應於學校規定期限內，由學生填具學分抵免申請表，檢附原修習科目之成績單，向教務處註冊組提出申請。教務處註冊組於初審後，提請校長召開工作小組會議審查，並依審查結果辦理後續作業。

(五)學生以進修部成績申請抵免，得以 1 節(學時)抵免 1 學分，並比照以上規定辦理。

(六)有關學分抵免，若有未盡事宜，由本校工作小組會議討論決議之。

九、學生德行評量及獎懲依本校「學生獎懲標準實施要點」及「學生改過銷過實施要點」辦理。

十、學生請假依本校「學生請假規則」辦理。

十一、學生修業期滿，其學習評量結果符合各學制課程綱要所定畢業條件：

(一)技術型高中

1、畢業及格學分數達教育部課程綱要規定，累計學分數達 160 學分以上。

2、部定必修科目均須修習，並至少 85%及格。

3、專業及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(含實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

(二)實用技能學程

1、畢業及格學分數達教育部課程綱要規定，累計學分數達 150 學分以上。

2、部定必修科目均須修習，並至少 85%及格。

3、專業及實習科目至少 80 學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少 50 學分以上及格。

(三)普通型高中

1、畢業及格學分數達教育部課程綱要規定，累計學分數達 150 學分以上。

2、應修習總學分數 180 學分以上。

3、部定必修及校定必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

(四)綜合高中

1、畢業學科累計學分數達教育部定課程綱要規定，達 160 學分以上。

2、必修科目均須修習，並均須及格。

3、每學年學業總平均成績及格。

4、校訂選修應含專精科目至少 60 學分，專題製作(職業類科為主)至少 2 學分。

5、專門學程修滿 40 學分，含該學程之核心科目及專題製作均及格者，得在畢業證書上加註其主修之專門學程。

十二、學生學分未達畢業標準者，可申請延修，並依下列規定辦理：

(一)延修生須連續修業，不得有任何一學期中斷。

(二)延修生須於規定年限內，依學校排定日期辦理報到註冊手續，以修足應修之科目與學分數。

(三)延修生除衝堂、未開課及其他不可抗拒之因素經核准者外，應積極配合學校課程安排， 修足畢業規定之學分條件。

(四)延修生繳交重修學分費如超過當學年度三年級學生學雜費繳交總額，則以三年級學雜費數額為上限。

十三、學生重讀、轉學或復學時，因中央主管機關發布新課程綱要，致其適用之畢業條件已變更者(本校 107 學年度以前入學學生)，由學校從寬就變更前後畢業條件擇一適用：

(一)職業類科之專業及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(含實驗、實務)科目至少 30 學分以上及格。

(二)實用技能學程之專業及實習科目至少 60 學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少 30 學分以上及格。

十四、本補充規定經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。