

國立玉井高級工商職業學校 選課輔導手冊

(普通型高級中等學校)

班 級：_____

姓 名：_____

學 號：_____

(適用 109 學年度入學新生)

109 年 8 月 1 日

目錄

壹、學校背景.....	1
貳、學校願景與學生圖像.....	2
一、學校願景.....	2
二、學生圖像.....	3
參、課程地圖.....	4
肆、彈性學習.....	9
一、彈性學習時間之規劃（含「學生自主學習實施規範」）.....	9
二、彈性學習課程與時間規劃.....	19
三、學校特色活動.....	22
伍、選課規劃及輔導.....	23
一、選課流程規劃【含高一、高二及高三選課(組)流程】.....	23
(一) 流程圖.....	23
(二) 日程表.....	24
二、選課輔導措施.....	24
(一) 發展選課輔導手冊.....	24
(二) 生涯探索.....	24
(三) 興趣量表.....	24
(四) 課程諮詢教師.....	24
(五) 其他.....	24
三、選課系統操作.....	25
四、學生學習歷程檔案.....	27
(一) 學生學習歷程檔案內容.....	27
(二) 登錄學生學習歷程檔案.....	27
陸、生涯輔導資源.....	28
柒、升學考試與管道.....	29
一、升學考試.....	29
二、管道.....	30
(一) 主要管道.....	30
(二) 其他升學管道.....	30

壹、學校背景

本校位於臺南市水果之鄉—玉井區，雖位處山區，地處偏遠，然對外交通便利，且為鄰近楠西、南化、玉井、及左鎮區之教育中心，更具重大教育使命，故本校提供多元課程，涵養各類人才，協助每位學子適性發展。

本校發揮技職教育精神，以務實致用及弱勢照顧之原則用心辦學，並因應 12 年國教政策發展五大理念：有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路及優質銜接，持續落實已經建立起的制度，積極發展特色。未來發展將以成為「在地技職人才的培育搖籃」為學校願景，樹立優良校風，以「建置溫馨校園，營造人文關懷之和諧氣氛」、「提升教學品質，培養獨立思考之學習能力」、「導引多元展能，落實適性學習之教育目標」、「精進課程發展，研發創新活化之特色課程」、「培育專業技能，成就技藝起飛之理想藍圖」、「加強親職教育，培養全人教育之優秀學子」為校務發展目標，務期五育均衡發展，並強化產學鏈結拉近產學差距與務實致用達到縮短學用落差，以培養術德兼修之健全公民。

本校學制分為綜合高中、職業類科以及實用技能學程，不同的特質的學生適合不同學制與科別，學生選擇自己適合的學制、有興趣的科別進行適性發展，對於學生的未來有最大的幫助。目前設有職業科四科十二班分別為：電子科三班、電機科三班、化工科三班、資料處理科三班。另綜合高中分設有五個學程，分別為：學術學程、餐飲服務學程、商業經營科學程、資訊電子學程、廣告技術學程等專門學程；另自 90 年起增設實用技能學程，目前常設班有餐飲技術科及廣告技術科，輪設班有水電技術、視聽電子修護、商用資訊等科共九班，108 學年度起調整綜合高中學制，改設普通科、餐飲管理科、廣告設計科各一班。

貳、學校願景與學生圖像

一、學校願景



本校秉持全人教育、五育並重的理念，依循高級中學教育目標：「提昇普通教育素質，增進身心健康，養成術德兼修、五育並重之現代公民」，及十二年國民基本教育「自發」、「互動」及「共好」之課程發展理念，提出如下發展願景：

- 一、全人教育：重視全人發展，涵養五育均衡之現代公民。
- 二、創新活力：活化課程教學，培育創新活力之玉高青年。
- 三、技藝起飛：強化技能學習，養成產業需求之技術人才。
- 四、適性學習：透過適性輔導，營造多元展能之學習環境。

◆全人教育

- (一) 營造全人教育環境，發展各種人文教材教法，利用正式、非正式或潛在課程納入教材，深化教材。利用活動、典禮、儀式體驗教材，活化教材。
- (二) 結合生命教育、美感教育、文化教育、兩性平等及人性化教育，培育五育均衡發展之現代公民。
- (三) 推動並深化學校品德教育的內涵與功能，營造品德校園文化，進而增進學生對於品德核心價值之瞭解，導引親職與社會教育朝正向發展。
- (四) 鼓勵師生營造「合心、和氣、互愛、協力」的團體文化，並且修練「知足、感恩、善解、包容」的個人涵養。

◆創新活力

- (一) 結合各科，發展本位課程。
- (二) 配合 108 新課綱，辦理教師開放教室、公開授課。
- (三) 開發創新體驗課程，翻轉傳統教室，使課程與技職有效銜接。
- (四) 行動研究提升教師專業，以活化課程。

◆技藝起飛

- (一) 推動生涯發展教育、技藝教育及適性輔導，提供學子多元職涯試探機會。
- (二) 持續輔導學生技能學習，以期丙級合格率及乙級證照通過率逐年提升。
- (三) 積極與鄰近技專院校建立策略聯盟關係，暢通本校學生升學就業管道，並運用策略聯盟學校資源設備，提升本校師生技能水準。

◆適性學習

- (一) 落實十二年國民基本教育理念，透過適性輔導，引導學生瞭解自我的性向與興趣，以及社會職場和就業結構的基本型態。
- (二) 強化學生多元學習，提升專業技能，弭平學習差距，並結合在地資源，推動多元學習。
- (三) 立足玉井、走出山城、邁向國際。

二、學生圖像



依學校願景，本校除了重視生存教育(升學、就業)，並兼顧生活、生涯、生命的關懷教育，期望學生來玉高三年後，型塑以下圖像。

◆跨域力

- (一) 具備閱讀的素養，自主學習、主動求知的學習。
- (二) 系統思考，透過多元選修課程培養「跨界」思考的視野。
- (三) 數位學習，能活用各項學習工具，如：雲端學習。

◆公民力

- (一) 公民參與，具自願服務、貢獻社會價值觀。
- (二) 尊重共好，具備團隊的合作能力，與分享的善群態度。
- (三) 社會關懷，具備認識在地文化、關懷鄉土的情懷。

◆就業力

- (一) 具有專業技能，多元證照。
- (二) 實務接軌，辦理各項職場參訪，縮短學用落差。
- (三) 以專業、務實、適性的態度做好生涯規畫。

◆全球移動力

- (一) 具備國際化視野，透過國際教育旅行，開闊學生視野。
- (二) 國際語言溝通能力，辦理外師協同教學、實地職場英語體驗，提升語言能力。
- (三) 多元文化理解，尊重多元文化、族群和諧。

肆、教學科目與學分（節）數一覽表

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	4	4			16	
		數學 B			(4)	(4)				
	社會領域	歷史	2	2	2	0			6	
		地理	2	2	2	0			6	
		公民與社會	2	0	2	2			6	
	自然領域	物理	0	2	2	0			4	說明：二上物理含跨科目(物理、化學、生物)之自然科學探究與實作課程 A。 二上物理含跨科目(物理、生物)之自然科學探究與實作課程 A。
		化學	2	0	0	0			2	
		生物	0	2	0	2			4	說明：二下生物含跨科目(物理、化學、生物)之自然科學探究與實作課程 B。 二下生物含跨科目(生物、物理)之自然科學探究與實作課程 B。
		地球科學	2	0	0	0			2	
	藝術領域	音樂	2	0	0	0	0	0	2	
		美術	0	2	0	0	0	0	2	
		藝術生活	0	2	0	0	2	2	6	
	綜合活動領域	生命教育	0	1	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	1	0	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	0	0	0	2	2	
	科技領域	生活科技	0	0	0	0	2	0	2	
		資訊科技	0	0	0	2	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	0	2	2	
		體育	2	2	2	2	2	2	12	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	必修學分數小計		28	28	22	20	12	8	118	
每週團體活動時間		3	3	3	3	3	3	18		
每週彈性學習時間		2	2	2	2	2	2	12		
每週節數小計		33	33	27	25	17	13	148		

教學科目與學分（節）數一覽表(續)

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
校訂必修	數學領域	數學在商業投資的應用	0	0	0	0	0	2	2	
	科技領域	資訊科技應用	0	0	0	0	0	2	2	
	專題探究	專題製作	0	0	0	0	2	2	4	
	校訂必修學分數小計		0	0	0	0	2	6	8	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	1	1	0	0	0	0	2	
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	1	1	0	0	0	0	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	4	4	8	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	(3)	0	0	0	0	與自然領域三門課[物理:力學一;化學:物質與能量;生物:細胞的構造與生理]二選一
		空間資訊科技	0	0	(3)	0	0	0	0	與自然領域三門課[物理:力學一;化學:物質與能量;生物:細胞的構造與生理]二選一
		社會環境議題	0	0	0	0	(3)	0	0	與自然領域三門課[物理:波動、光與聲音;生物:動物體的構造與功能;地科:地球科學二]二選一
		現代社會與經濟	0	0	0	0	(3)	0	0	與自然領域三門課[物理:波動、光與聲音;生物:動物體的構造與功能;地科:地球科學二]二選一
		民主政治與法律	0	0	0	0	0	(3)	0	與自然領域[物理:電磁現象一;生物:植物體的構造與功能]二選一
		探究與實作:歷史學探究	0	0	0	(2)	0	0	0	與自然領域[物理:力學二與熱學]二選一
		探究與實作:地理與人文社會科學研究	0	0	0	2	0	0	2	

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
加深加廣選修	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0	2	與社會領域二門課[族群、性別與國家的歷史;空間資訊科技]二選一
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	2	0	0	2	與社會領域[探究與實作:歷史學探究]二選一
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	2	0	2	與社會領域二門課[社會環境議題;現代社會經濟]二選一
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	0	2	2	與社會領域[[民主政治與法律]及藝術領域[基本設計]}二選一
		選修化學-物質與能量	0	0	2	0	0	0	2	與社會領域二門課 [族群、性別與國家的歷史;空間資訊科技]二選一
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	2	0	0	0	2	與社會領域二門課[族群、性別與國家的歷史;空間資訊科技]二選一
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	0	2	0	2	與社會領域二門課[社會環境議題;現代社會經濟]二選一
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	0	0	0	0	0	2	2	與{社會領域[民主政治與法律]及藝術領域[基本設計]}二選一
		選修地球科學-地質與環境	0	0	2	0	0	0	2	
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	0	0	2	0	2	與社會領域二門課[社會環境議題;現代社會經濟]二選一
	藝術領域	基本設計	0	0	0	0	0	(1)	0	與自然領域 [物理:電磁現象一;生物:植物體的構造與功能]二選一
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	(2)	0	0	與科技領域[進階程式設計]、健康與體育領域 [健康與休閒生活]三選一
	科技領域	進階程式設計	0	0	0	0	(2)	0	0	與綜合活動領域[未來想像與生涯進路]、健康與體育領域 [健康與休閒生活]三選一
	健康與體育領域	健康與休閒生活	0	0	0	0	2	0	2	與科技領域[進階程式設計]、綜合活動領域[未來想像與生涯進路]三選一

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註	
			一	二	一	二	一	二			
多元選修	通識課程	英文聽講練習	0	0	0	0	(2)	0	0	與[生活中學函數、動力電子實作]三選一	
		機率與統計	0	0	0	0	(2)	0	0	與[英文句型寫作、金融與證券投資、普通化學]四選一	
		英文句型寫作	0	0	0	0	2	0	2	與[機率與統計、金融與證券投資、普通化學]四選一	
		生活中的文學-自然書寫初探	0	0	0	2	0	0	2	與[生活檢驗、家電電器修護]三選一	
		生活檢驗	0	0	0	(2)	0	0	0	與[生活中的文學-自然書寫初探、家庭電器修護]三選一	
		挑戰生命的極限	0	0	0	(2)	0	0	0	與[生物觀察技術、平面設計]三選一	
		生活中學函數	0	0	0	0	2	0	2	與[英文聽講練習、動力電子實作]三選一	
	實作(實驗)及探索體驗	生物觀察技術	0	0	0	2	0	0	2	與[挑戰生命的極限、平面設計]三選一	
		生態之美	0	0	0	(2)	0	0	0	與[數字遊戲化學、綠色餐飲概論]三選一	
	跨領域/科目專題	數字遊戲化學	0	0	0	2	0	0	2	與[生態之美、綠色餐飲概論]三選一	
	職涯試探	綠色餐飲概論	0	0	0	(2)	0	0	0	與[生態之美、數字遊戲化]三選一	
		家庭電器修護	0	0	0	(2)	0	0	0	與[生活中的文學-自然書寫初探、生活檢驗]三選一	
		動力電子實作	0	0	0	0	(2)	0	0	與[英文聽講練習、生活中學函數]三選一	
		平面設計	0	0	0	(2)	0	0	0	與[挑戰生命的極限、生物觀察技術]三選一	
		金融與證券投資	0	0	0	0	(2)	0	0	與[英文句型寫作、機率與統計、普通化學]四選一	
		普通化學	0	0	0	0	(2)	0	0	與[英文句型寫作、機率與統計、金融與證券投資]四選一	
	選修學分數總計			2	2	8	10	16	16	54	
	必修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180	
	每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

肆、彈性學習

一、彈性學習時間之規劃（含「學生自主學習實施規範」）

國立玉井高級工商職業學校彈性學習時間實施規定

107.12.26 課程發展委員會議通過

108.03.25 課程發展委員會議通過

108.06.26 課程發展委員會議通過

一、依據：

- (一)教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)
- (二)教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

二、目的：

國立玉井高級工商職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間規定(以下簡稱本規定)。

三、本校彈性學習時間之實施原則：

- (一)本校彈性學習時間
 - 1、在一、二年級第 2 學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節；在三年級第 1 學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節。
 - 2、普通科則於各年級每學期，於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節。
- (二)本校彈性學習時間之實施採班群(分年級)方式分別實施，選修人數以 12~36 人為原則，超過 36 人則視校內師資、設備情況開放，自主學習不限人數。
- (三)本校彈性學習時間課程，原則以微課程方式開設，不採計學分。
 - 1、微課程之規劃、內容及節數，需填列教學綱要(如附件一)，並經本校課發會審議通過。
 - 2、各領域/群科教學研究會，得依各科之特色發展，規劃相關課程
 - 3、各處室得依上述原則提出學校特色活動課程之開設。
- (四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。

四、本校彈性學習時間之實施內容

- (一)學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本規定提出自主學習之申請，**未完成表格將於下一學期之自主學習選擇停權乙次。(如附件二)**
- (二)選手培訓：由指導老師提供代表學校參加縣市級以上競賽之選手名單，不開放讓學生自由選擇，指導老師規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導**與紀錄。(如附件三-1.2)**
- (三)充實(增廣)教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (四)補強性教學：由教師依學生學習落差情形，**申請與**規劃教學活動或課程單元並進行紀錄。**(如附件四-1.2.3.)**
- (五)學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動(主題)組合之特色活動。**(附件五)**

五、本校學生自主學習之實施規範

- (一)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二)學生申請自主學習，應填寫自主學習申請表(附件 1)，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組(至多 5 人)提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (三)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- (四)每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、36 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並進行晤談及指導。
- (五)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將自主學習成果相關紀錄彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄完成檢核並提供建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

- (一)學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。
- (二)選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件)，由教師填妥資料向教務處申請(附件 2)核准後實施；參與選手培訓之學生，除彈性學習時間之時段外，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局(處)或.....主辦之競賽為限。
- (三)充實(增廣)教學：採學生選讀制。
- (四)補強性教學：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單。
- (五)學校特色活動：採學生選讀制。

七、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

- (一)充實(增廣)教學與補強性教學：依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
- (二)學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

八、本規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之

九、本規定經課程發展委員會討論通過，陳送校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

[附件一]

國立玉井高級工商職業學校 彈性學習-微課程 教學綱要

科目名稱	中文名稱				
	英文名稱				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 彈性學習	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別					
節數					
開課 年級/學期					
教學目標					
教學內容					
教材來源					
教學注意 事項					

[附件二]

國立玉井高級工商職業學校 彈性學習時間 學生自主學習申請表

申請日期： 年 月 日

班級		學號		姓名	
計畫主題			實施期程	學年度第	學期第 至 週
一、目的： 二、實施方式： 三、實施內容：					
週次	自主學習內容	檢核方式		檢核	
1				<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	
2				<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	
3				<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	
4				<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	
				<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	
				<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	
7				<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	
8				<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	
四、預期效益：					
學習心得：					
指導老師：					
家長	導師	審核單位		教務處	

備註：1.請於實施期程之前一學期依規定期限提出申請，經審核單位核可公告確定始可實施。
 2.最後須完成所有檢核及心得，並請任課老師簽章。
 3.未完成此表格，於下學期自主學習選擇停權乙次。

國立玉井高級工商職業學校 彈性學習時間 選手培訓申請表

申請日期： 年 月 日

指導教師		指導競賽名稱	
競賽級別			
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
培訓規劃及內容			
序	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

競賽主責處室

教務處

校長

國立玉井高級工商職業學校 彈性學習時間 選手培訓紀錄表

指導教師姓名		指導競賽名稱		
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級			
競賽日期		培訓期程/週數		
培訓學生資料	班級	學號	姓名	
培訓指導紀錄				
序號	日期/節次	培訓內容	缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

國立玉井高級工商職業學校 彈性學習時間 補強性教學申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

備註：

- 1.授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。
- 2.12人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

[附件五]

國立玉井高級工商職業學校 彈性學習時間 特色活動實施申請表

授課教師 姓名		活動名稱	
適用班級			
對應本校 學生圖像	<input type="checkbox"/> 跨域力 <input type="checkbox"/> 公民力 <input type="checkbox"/> 就業力 <input type="checkbox"/> 全球移動力		
主題	<input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 其他		
實施 地點			
實施規 劃內容	週次	實施內容與進度	
	1		
目標			

活動主責處室核章

教務處核章

校長核章

二、彈性學習課程與時間規劃

類別	內容	第一學年						第二學年						第三學年						備註
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			
		班數	節數	週數																
自主學習	自主學習 2	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	
	自主學習 1	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	
選手培訓	工商業競賽選手 1										1	2	9	1	2	9				
	各類科目選手培訓 1	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	
	體育選手培訓 1	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	
	專題選手 1							1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	
	工商業競賽選手 2										1	2	9	1	2	9				
	各類科目選手培訓 2	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	
	體育選手培訓 2	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	
	專題選手 2							1	2	9	1	2	9	1	2	9	1	2	9	
週期性授課	充實/增廣 趣味自然小實驗	1	2	9																
	充實/增廣 在地時空遊轉與穿梭-玉井地方產業 1							1	2	9	1	2	9							
	充實/增廣 在地時空遊轉與穿梭-玉井的新生與新貌 1													1	2	9	1	2	9	
	充實/增廣 旅遊英文 1													1	2	9	1	2	9	
	充實/增廣 玉井巡禮：初階 1	1	2	9	1	2	9													
	充實/增廣 玉井散策 1							1	2	9	1	2	9							
	充實/增廣 生活中的詩意-新詩教學與創作 1													1	2	9	1	2	9	
	充實/增廣 基礎聽力與閱讀 1	1	2	9	1	2	9													
	充實/增廣 職場英語 1							1	2	9	1	2	9							

彈性學習課程與時間規劃 (續)

類別	內容		第一學年						第二學年						第三學年						備註	
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期				
			班數	節數	週數																	
週 期 性 授 課	充實/ 增廣	淺談科學性 思考及生物 探究				1	2	9														
	充實/ 增廣	快樂學剪輯 1				1	2	9														
	充實/ 增廣	肌力人生 1	1	2	9	1	2	9														
	充實/ 增廣	多面體摺紙 1							1	2	9	1	2	9								
	充實/ 增廣	財務與經濟 之基礎數學 1													1	2	9	1	2	9		
	充實/ 增廣	趣味科學實 驗影片 1							1	2	9	1	2	9								
	充實/ 增廣	恒星-太陽 1														1	2	9	1	2	9	
	充實/ 增廣	婚姻與家庭 1														1	2	9	1	2	9	
	充實/ 增廣	在地時空遊 轉與穿梭-噍 吧咩事件 1	1	2	9	1	2	9														
	充實/ 增廣	化工做中學 2											1	2	9							
	充實/ 增廣	化學報報 2				1	2	9														
	充實/ 增廣	化學數字分 析 2													1	2	9					
	充實/ 增廣	影劇中學數 學 1	1	2	9	1	2	9														

伍、選課規劃及輔導

一、選課流程規劃【含高一、高二及高三選課(組)流程】

(一) 流程圖

國立玉井高級工商職業學校 109 學年度學生選課流程圖

選課流程	選課內容說明												
<pre> graph TD A[選課說明] --> B[線上選課] B --> C{選課後需要課程諮詢} C -- 是 --> D[團體或個別諮詢] C -- 否 --> E[編班、排課] E --> F[上課] F --> G{加退選(一次)} G -- 是 --> E G -- 否 --> H([選課結束]) </pre>	<p>◎選課項目：</p> <p>(一)彈性學習時間 (二)多元選修課程</p> <p>◎高一</p> <table border="1" data-bbox="823 875 1471 1066"> <tr> <td>上學期</td> <td>(一)彈性學習時間：2 學分，6 門選 1 門</td> </tr> <tr> <td>下學期</td> <td>(一)彈性學習時間：2 學分，12 門選 1 門</td> </tr> </table> <p>◎高二</p> <table border="1" data-bbox="823 1160 1471 1397"> <tr> <td>上學期</td> <td>(一)彈性學習時間：2 學分，6 門選 1 門</td> </tr> <tr> <td>下學期</td> <td>(一)彈性學習時間：2 學分，12 門選 1 門 (二)多元選修課程：6 學分，9 門選 3 門</td> </tr> </table> <p>◎高三</p> <table border="1" data-bbox="823 1491 1471 1729"> <tr> <td>上學期</td> <td>(一)彈性學習時間：2 學分，12 門選 1 門 (二)多元選修課程：4 學分，7 門選 2 門</td> </tr> <tr> <td>下學期</td> <td>(一)彈性學習時間：2 學分，6 門選 1 門</td> </tr> </table>	上學期	(一)彈性學習時間：2 學分，6 門選 1 門	下學期	(一)彈性學習時間：2 學分，12 門選 1 門	上學期	(一)彈性學習時間：2 學分，6 門選 1 門	下學期	(一)彈性學習時間：2 學分，12 門選 1 門 (二)多元選修課程：6 學分，9 門選 3 門	上學期	(一)彈性學習時間：2 學分，12 門選 1 門 (二)多元選修課程：4 學分，7 門選 2 門	下學期	(一)彈性學習時間：2 學分，6 門選 1 門
上學期	(一)彈性學習時間：2 學分，6 門選 1 門												
下學期	(一)彈性學習時間：2 學分，12 門選 1 門												
上學期	(一)彈性學習時間：2 學分，6 門選 1 門												
下學期	(一)彈性學習時間：2 學分，12 門選 1 門 (二)多元選修課程：6 學分，9 門選 3 門												
上學期	(一)彈性學習時間：2 學分，12 門選 1 門 (二)多元選修課程：4 學分，7 門選 2 門												
下學期	(一)彈性學習時間：2 學分，6 門選 1 門												

(二) 日程表

序	時間	活動內容	說明
1	109/06/22	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導。
2	109/07/16	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導。
3	第一學期：109/08/10 第二學期：110/01/15	學生進行選課	1.進行分組選課。 2.以電腦選課方式進行。 3.規劃 1.2~1.5 倍選修課程。 4.相關選課流程參閱流程圖。 5.選課諮詢輔導。
4	第一學期：109/08/31 第二學期：110/02/15	正式上課	跑班上課。
5	第一學期：109/09/07 第二學期：110/02/22	加、退選	得於學期前兩週進行。
6	110/06/28	檢討	課發會進行選課檢討。

二、選課輔導措施

(一) 發展選課輔導手冊

<http://www.ycvs.tn.edu.tw/>

(二) 生涯探索

本校協助學生進行生涯探索，實施內容如下：

- 1.藉由生涯規劃課程授課，提升學生對於自我概念與未來職涯發展的認識。
- 2.輔導室與課程諮詢教師，針對學生進行志願選填的個別與團體輔導。
- 3.高中三年階段定期實施：

(1)由課程諮詢教師協同輔導教師，對於生涯抉擇困擾的學生進行個別諮詢或輔導，藉由討論協助學生進行生涯定向發展。

(2)辦理生涯講座，經由講師到校與學生分享生涯抉擇歷程與概況，讓學生瞭解生涯發展所需之技能與態度。

(三) 興趣量表

- 1.高一階段：於高一上學期生涯規劃課實施大考中心興趣量表，並於課程當中解釋測驗，提供學生作為分流的參考。
- 2.高二階段：於高一下學期生涯規劃課程實施大考中心學系探索量表，並且於高三上學期以講座方式進行解測，提供學生作為未來抉擇科系參考。

(四) 課程諮詢教師

由課程諮詢遴選會議，選出 109 學年度課程諮詢教師。

(五) 其他

選課前說明會：由課諮詢教師召開團體選課說明會，講解選課流程與規定，後續輔導未選課學生，引導正確選課。

三、選課系統操作

(一) 學校首頁 → 校務系統(學生選課) 或 學校首頁 → 資訊服務 → 玉井工商網路選課系統(學生選課)。

(二) 在選課系統登入畫面輸入「帳號(學號)及密碼(身份證字號後四碼)後，即可進入選課系統。

一、學生登入

步驟一
啟動瀏覽器，輸入『線上選課系統』網址
您將會看到以下介面



公告時間	標題	公告者
2019-07-26	108年度下學期課程表	admin

步驟二
請從頁面左方，選擇**學生入口**身份登入系統

一、學生登入

帳號為學號，密碼為身份證後四碼。
例如:學號:816001 密碼: 6789



步驟三
輸入學號及密碼，按下『登入』

(三) 進入畫面後點選「選課/選社團」，進入志願選填畫面。

四、選課-多元選修

步驟三

勾選右列欲選擇的課程，依照本身或可填志願數勾選。

步驟四

系統會自動將勾選的課程跑至左列呈現，你可依照志願序編輯志願順序。

步驟五

按下『儲存志願』，即可提交。

計劃代碼	選課類型	選課階段名稱	開放選課時間	結束選課時間	結果公佈時間	可填志願數	可中選學分數
148	志願式	第二學期選課	2018-05-11 14:23	2018-05-14 14:23	2018-05-14 14:23	5	3

已填可填志願數: 2/5

志願序	志願	編輯
第1志願	日語基礎	^ v x
第2志願	韓語基礎	^ v x

操作	課程資訊	教師	地點	餘額/人數上限	課程簡介	課表	URL
<input checked="" type="checkbox"/>	日語基礎			27/175			
<input checked="" type="checkbox"/>	韓語基礎						
<input type="checkbox"/>	法語基礎						
<input type="checkbox"/>	德語基礎			23/75			
<input type="checkbox"/>	西班牙語基礎			9/50			
<input type="checkbox"/>	新聞英語			-2.88			
<input type="checkbox"/>	聽說英文很好過			-20.40			

4. 系統會自動將勾選的課程跑至左列呈現，你可依照志願序編輯志願順序。

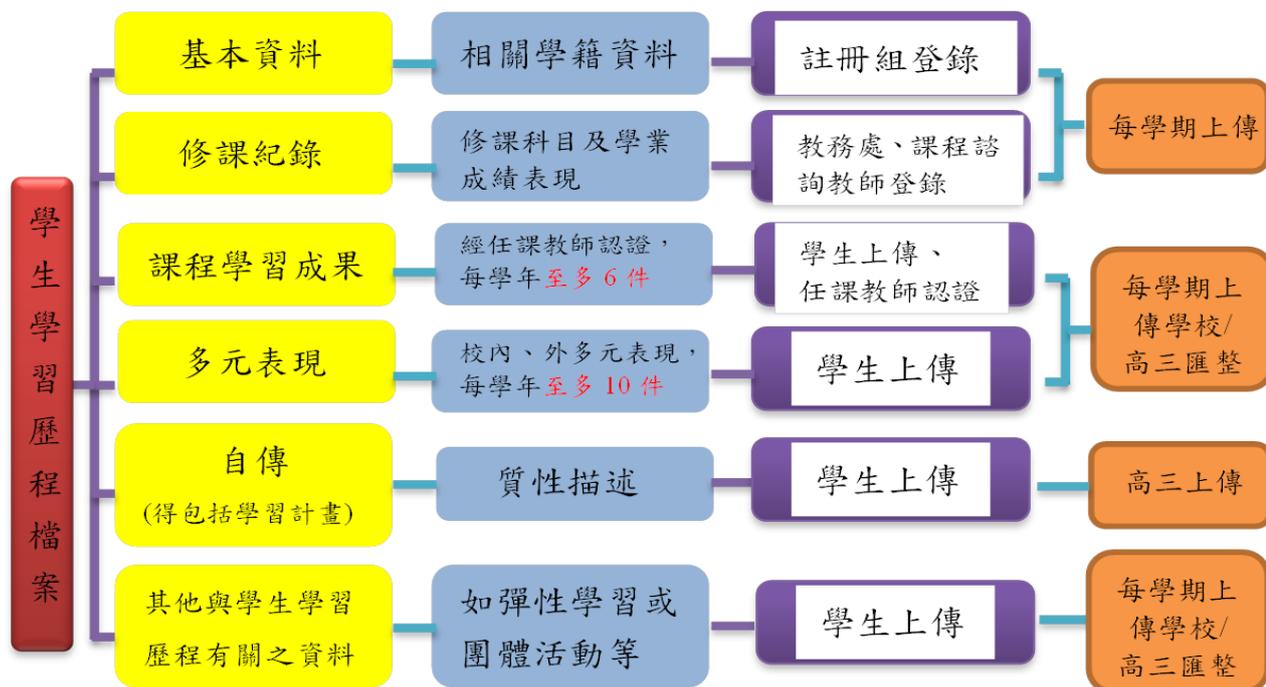
3. 勾選右列欲選擇的課程，依照本身或可填志願數勾選。

5. 按下『儲存志願』，即可提交。

儲存志願 取消

四、學生學習歷程檔案

(一) 學生學習歷程檔案內容



(二) 登錄學生學習歷程檔案

學校首頁 → 學習歷程系統

帳號：學號

密碼：身分證號碼

陸、生涯輔導資源

項目	細項(網站名稱)	內容說明
教育部官網	學生生涯輔導網	自我探索、科系介紹、工作世界、大學營隊、生涯問鮮菇、資源連結
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平台	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識PK
	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
高職升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	技訊網	升二技、四技二專、五專、轉學考、學士後第二專長
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
高中升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗.....
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	大學甄選入學委員會	校校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；資訊公告
軍警校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題.....
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹.....
職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

柒、升學考試與管道

一、升學考試

種類	時間	科目	方式	用途	備註
學科能力測驗	高三寒假	國語文、英語文、數學（二年級依學生進路分數學A與數學B）、自然科學、社會等科目之必修學分。	5科選考	繁星推薦、申請入學、分發入學參採	
分科測驗	高三畢業後七月	數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修	7科自由選考	分發入學參採	
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理。	依專長報考	申請入學與分發入學參採	
英語聽力	依簡章規定	涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。	個人選考	由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一。	
大學程式設計先修檢測 APCS	依簡章規定	1.程式設計觀念題。 2.程式設計實作題。	個人選考		

二、管道

(一) 主要管道

種類	時間	志願	參考資料	備註
大學特殊選才	11-1月	不限	工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程。	具特殊才能或具不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有ACT或SAT等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)。
繁星推薦	3月	1校1類學群	先看在校成績，確認學群科系後再看學測成績和其他條件。	英聽成績可列為檢定項目或要求通過APCS。
大學申請入學	3-5月	6個科系	學測成績。	1.各校得限制申請生僅能申請該校1個系組。
科大申請	3-5月	5個科系	學測成績。	2.英聽成績可列為檢定項目或要求通過APCS。 3.技高限藝術群科別學生才可報名參加。
分發入學	7月	100個	學測成績。 指定科目考試。	英聽成績可列為檢定項目。

(二) 其他升學管道

- 1.大學各校單獨招生。
- 2.大學各校進修部單獨招生。
- 3.身心障礙學生招生。
- 4.運動績優招生：
 - A.高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試。
 - B.重點運動項目績優學生單獨招生。
- 5.軍警學校(含警專)招生。

資料來源：108 年度大學多元入學網

捌、問與答

說明：提供學生在選課過程中可能出現疑惑的解答。

一、Q：二年級可以同時選修物理與歷史嗎？

A：可以，同學可依自己興趣選修課程修習，會列在學生學習歷程檔案供參，但大學分發入學並無如此採計之學系。

二、Q：如果二年級已選修物理、化學、生物等學科，三年級改選修歷史、地理、公民與社會，是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採？

A：不會，大學端有關學生在校修課的歷程，著重點在於學習的態度與表現，若是因生涯未定向而選了不同的課程，並不會因此影響了自己申請入學的評比。

三、Q：選修課程最少須多少人才會開班？

A：最少要12人。

四、Q：學生可否至他校選課？

A：可以，但修課內容應以本校未開之課程為主，本校已開之課程，應在本校修課，不得至他校修習。

五、Q：108課綱之學分採計方式為何？

A：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習1節，每節上課50分鐘，持續滿一學期或總修習節數達18節課，為1學分。一般生成績以60分為及格，成績及格即取得該學分。

六、Q：須有多少學分及格才能畢業？

A：請參閱「拾參、畢業條件與修課學分檢核表」之說明。

七、Q：「班級課表」和「我的課表」有什麼不同？

A：我的課表指學生選課的結果一覽表（內含本班、選修、校訂必修、彈性學習時間等各項選課結果），學生可依「我的課表」時間上課；班級課表指學生所屬班級的開課一覽表，學生所屬班級的開課表，不代表是學生的個人課表，亦無法顯示學生所選定的選修、校訂必修、彈性學習時間的選擇結果。每個學生的選課情形都不同，也不一定只選原班的課程。

八、Q：如何得知應修習哪些課程？

A：每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

九、Q：「校訂必修課程」不及格，會影響畢業資格嗎？

A：根據總綱規定，校訂必修學分數各校不一，但一定要修，但並未規定及格始得畢業。

十、Q：若「數學」、「英文」實施分組教學，是否可自己選擇組別？

A：導師或任課教師會提供選擇組別的建議，但同學仍可依自己的興趣選擇組別。