

國立玉井高級工商職業學校 112 學年度第 14 次行政會議紀錄

開會時間：中華民國 113 年 2 月 26 日上午 9 時 10 分

開會地點：4 樓會議室

主 席：徐校長震魁

彙整及紀錄：林美雲

出 席：如簽到表

壹、上次會議指示及追蹤決議事項執行情形檢討

會議日期：112 年 1 月 31 日

項次	事項內容	結案		列管或辦理情形
		是	否	
1121011-1	「食品加工科實習環境整備推動小組」進度報告		✓	詳實習處報告

貳、主席報告及指示事項

- 一、領導已隨時代有所轉變，溝通是一門極高的藝術，對一級主管而言，無論在教學或行政上都尤為重要，是需不斷學習才能有所成長。
- 二、強制休學的學生是屬中離案件，故需追蹤與輔導，請相關同仁務必撥冗探視關心學生狀況。
- 三、學校情境的佈署要有教育效果，如「愛文步道」要傳達的意義為何等等，因應 85 週年校慶，校園有許多地方將會有不一樣的樣貌呈現。
- 四、因輪椅生讓學校能更深入的檢視無障礙環境，讓每位學生能獲公平公正的需求，也建立良好的口碑，未來如有身障生入學，也應提早因應，做好環境配置。
- 五、學校的發展一定有文物及歷史資料，同仁倘有相關資料，請提供予秘書彙整，讓校史沿革更充實與完整。
- 六、現在學生諧音用久後，正確用法逐漸遺忘，行政教育需予以正視這問題，更希望能做到撥亂反正。
- 七、有關莒光樓前「YCVS」裝置藝術，面向可與洋花風鈴木步道平行，造型再與廠商討論，希能於校慶前完成。

參、各處室工作報告

【秘書】

- 一、請各處室定期更新學校、處室網頁內容及其相關表件連結等資料以利師生、家長及校外民眾獲取本校最新資訊。請業務承辦人務必注意公文簽核時程，辦理完後也請記得歸檔存查。
- 二、請業務承辦人務必注意公文簽核時程，辦理完後也請記得歸檔存查。
- 三、112 學年度下學期，開學初辦理內部稽核作業，感謝各處室主任配合稽核。
- 四、在學校首頁有設一個校外競賽成果，請各處室有對外競賽的成果請統一放在校外競賽成果項下(秘書附件 1)。修改的途徑請登入後端管理系統，在左邊項次中依次選擇公布欄→辦學成果→歷年升學榜單中第 1 個標題中選擇修改，即可編輯，編輯內容時請將最新的競賽成果放置在內文的最上方，再儲存修改(秘書附件 2)。

【教務處】

- 一、本學期於 113 年 2 月 19 日(星期一)起(第 2 週)，依調整後課表上課，提醒各位巡堂小組成員巡堂後，記得至教務處，填寫巡堂紀錄簿。

- 二、為協助本校高三應屆畢業生順利進行繁星推薦管道升學，於 2 月 19 日召開「大學繁星入學審查委員會」，及 2 月 29 日召開「科技校院繁星入學審查委員會」會議，持續辦理後續事宜。
- 三、本學期週六進行之相關課程，預計 3 月 2 日(星期六)開始，課程進行期間，教務處派員值勤協助教師課程進行相關事宜。
- 四、關於申請「113 學年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校部分領域課程雙語教學計畫」案，擬於期限前(3 月 8 日)提出申辦，預計辦理領域課程為餐飲管理類。
- 五、2 月 26 日(今)中午 12 時召開本學期第 1 次課程發展委員會，請同仁準時與會。

【學務處】

- 一、國教署於 113 年 2 月 19 日來文調查本校學生接種 Covid-19 XBB 疫苗意願，且接種人數大於 100 人以上之學校，媒合醫療院所入校接種，初步調查本校目前共 231 位學生有意願接種，後續將安排入校接種事宜。
- 二、85 周年校慶紀念衣 logo 目前已完成設計，並於第 1 次導師會議討論衣服顏色及樣式，待廠商將服裝寄達後，及安排校內同仁之尺寸套量。
- 三、113 年 3 月 15 日(星期五)下午，安排台南志工中心到校辦理青年志工服務講座。
- 四、113 學年新住民子女國際交流計畫已撰寫完成，並送國教署審查。
- 五、113 學年國際教育精進計畫，本校共申請外國學生來訪、本國學生出訪以及國際網路交流方案，預計 3 月 7 日前送出。
- 六、本學期持續與京都工業高校進行 1 至 2 次視訊交流，有參與視訊交流學生將優先遴選參加日本出訪行程。
- 七、高三畢業紀念冊進行第 1 次校對，並發放繳費單至各班。
- 八、本校預計參加國教署身心調適假試辦計畫，待國教署說明會辦理完畢後，擇期報告相關內容。
- 九、112-1 團膳尚有 6 位未繳(其中 2 位強制休學)，已申請家長會代墊費用，目前仍持續追繳中。

【總務處】

- 一、校門口傳達室旁小花圃已重新栽種植栽完成。



二、後門截水溝及斜坡已整修完成，並將北院圍牆上花圃鋪設水泥。



三、破損水溝鋼絲網汰換成白鐵沖孔版完成。



- 四、學生活動中心玄關及1樓牆面部分，預定2月23日至3月2日期間，進行油漆粉刷工程。
- 五、憲政街單房間職務宿舍冷氣已於2月23日安裝完成。
- 六、113年度改善或充實國立高級中等學校一般建築及設備計畫，本校獲核定補助為校舍修繕及校園環境改善工程項目的「莒光樓地坪整修工程」，補助經費金額為140萬元，活化教學空間及實習場項目的「數位學習專業教室整修」未獲補助。

【實習處】

- 一、食品加工科實習環境整備工場設備部分，已連絡廠商估價，及確認規格，待規格內容確定後，進行動支採購相關作業。
- 二、食品加工科實習環境整備工場實習教學環境部分，已找建築師實地勘察過實習工場，目前正進行初步規劃中，待規劃協調完畢，將委託設計監造，進行招標採購作業。

三、本學期完全免試入學資源挹注計畫「A1-2：區域共好-自造實作跨校教師社群」預計辦理3場國中教師研習：3月19日生活化學DIY、4月9日手作點心-食品加工DIY及5月7日手作糕餅-食品加工DIY。

◎就業組

一、113年度國小高年級學生參訪技術型高中活動，共有4所國小參加並由本校化工科與電子科協助辦理。

參訪日期	參訪國小	參訪科別	體驗課程
3月5日	九份子國中小	化工科	手工皂製作
3月8日	大潭國小	化工科	手工皂製作
3月13日	大新國小	電子科	彩繪LED小夜燈
4月12日	那拔國小	化工科	手工皂製作

※4所國小參訪時段皆為上午9時至11時10分。

【輔導室】

一、113年赴各國中招生宣導工作，感謝同仁對於招生活動的協助。截至目前為止，已接獲公文並回覆如表列。

★113年度招生宣導人員配置一覽表

製表時間：113.2.21

學校名稱	日期	時間	宣導方式	人員配置	備註
後甲國中	113/1/18(四)	08:20~10:00	生涯博覽會	林杏美老師	
善化國中	113/2/23(五)	08:20~11:00	生涯博覽會	黃冠霖主任 呂敏菁主任	
大灣高中	113/3/4(一)	08:20~10:00	生涯博覽會	人員未定	
關廟國中	113/3/4(一)	13:00~15:00	生涯博覽會	人員未定	
永康國中	113/3/9(六)	08:00~12:00	生涯博覽會	林圻翰老師 陳俞廷組長	
大橋國中	113/3/18(一)	08:10~11:10	生涯博覽會	人員未定	
<p>■寄送文宣品：官田國中、佳里國中、大埔國中、下營國中、南寧高中、崇明國中、安平國中...等。</p>					

二、112學年度生涯博覽會於113年3月30日(星期六)上午8時至中午12時辦理，將發文邀請大學技職院校、國軍南區人才招募中心、廠商...等，攤位數統計中。

三、原訂113年3月6日(星期三)第5至6節，進行心理健康小團體活動。時間改至113年3月13日(星期三)第5至6節。邀請寬欣心理治療所蔡函潔心理師帶領本校學生進行相關活動。

四、普高二輪椅生本學期電腦課在行政大樓5樓電腦教室1進行過程發現有門檻高低差，已拍照並請總務處協助找廠商共同解決問題；另外在活動中心無法下達桌球室部分，亦推薦曾到本校演講之林昭坤講師，林先生本身為無障礙環境勘驗人員，可邀請到校提供建議。

五、112學年度第2梯次身心障礙學生鑑定將於113年3月5日(星期二)送件，共提報11位學生，擬於113年3月4日中午12時30召開臨時特推會審議，請各處室協調可執行之日期。

【圖書館】

一、圖書館申辦「112年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校充實學生自主學習空間及設施申請計畫」案進度：

(一)目前業與總務處共同檢視並提出修正意見，並於113年2月21日發文，函請初心室內裝修設計有限公司於113年2月29日前寄送修正資料。

(二)圖書館3樓閒置設備依科室需求分配完成，後續並另依規定辦理財產移交作業。

1. 實習處(吳麗虹老師)：橘色塑膠椅2張。

2. 電子科(郭瑞源先生)：組合桌(桌子)12張、黑色塑膠椅8張、移動式會議桌4張。

3. 輔導室(楊士毅老師)：黑色椅子1張、橘色塑膠椅5張。

4. 電機科(蔡輝國先生)：舊型會議桌3張、組合桌(桌子)26張、木椅18張(無編列財產)。

二、府城走讀工作坊主題講座預計於113年3月27日(星期三)下午1時至3時辦理，邀請臉書粉專「地表最強國文課沒有之一」、創辦城市中的現代私塾「與點堂」的陳淵老師到校分享讀人文經典，以全新的視野來看待經典的意義。請各主任協助轉知處室同仁，歡迎有興趣參與的同仁報名參加。

三、本校粉絲專頁(FB及IG)之管理員權限已開放各處室主任使用，請各處室同仁協助刊登本校師生競賽優異成果及活動成果等相關資訊，另限時動態功能可刊登即時訊息，提醒或通知本校學生關注留意，亦可多加使用。



FB：



IG：

四、校慶特刊資料，請於今日中午前補正提供。

【人事室】

一、113學年度教師介聘作業，本校經112學年度第3次教師評審委員會審查通過，符合參加介聘資格名單如下：方泓文(數學)、王佑甄(國文)、吳麗虹(國文)、李翊銘(音樂)、李瑜釗(體育)、李曜宗(體育)、柯淑偉(餐飲管理)、徐順乾(商業經營)、蔡惠明(商業經營)、曹予珈(英文)、龔欣潔(英文)、陳俞廷(廣告設計)、謝熹鈿(電子)等13人；渠等於本(113)年3月5日至6日經國教署績分複核作業完成後，訂於3月8日(星期五)公告第1次電腦作業介聘建議名單。

【主計室】

一、113年度各延續性計畫及新計畫已開始執行，惠請各單位依照計畫規定期程，分期或一次開立收據請撥經費，並於期限內執行辦理；執行完畢之計畫請依規定製作收支結算表辦理結報，結餘款若須繳回者請於期限內辦理繳回。

二、截至113年2月26日資本門計畫執行情形表如[主計室附件1](#)，年度中補助之計畫應請於計畫期限內辦理完成並結報。

肆、提案討論

提案一 提案單位：教務處

案由：校外人士協助教學或活動資料審查：自113年1月26日起至2月20日止提出申請資料共有3案(如下表)，提請審議。

說明：

項次	申請日期	處室/ 單位	申請人	校外人士姓名	活動辦理 時程	申請表 (打勾)	入校須知 (打勾)	審查表 (打勾)	備註
1	113/01/26	圖書館	李瑜釗	王心禹	113/3/6(三)、 3/13(三)、4/3(三) 13:00~15:00	✓	✓	✓	
2	113/02/15	學務處	鍾智雄	潘姿穎	113/2/21(三) 14:10~15:00	✓	✓	✓	追認
3	113/02/16	電子科	吳勝福	吳煥文	112年第2學期電 子三實習課期間 為星期二、星期 四，共安排7次 上課。	✓	✓	✓	業師協 同教學 計畫案

決議：照案通過。

提案二 提案單位：實習處

案由：本校「國立玉井高級工商職業學校85週年傑出校友選拔及表揚實施計畫」，提請討論。
([提案二附件1](#))

說明：

- 一、因應本校85周年校慶活動，沿往例辦理傑出校友選拔及表揚實施計畫，提請會議討論。
- 二、當選傑出校友者，於3月30日校慶大會公開表揚。

決議：照案通過。

提案三 提案單位：校長室

案由：推薦本校餐飲科柯主任淑偉參加杏壇芬芳獎評選，提請審議。

說明：

- 一、推薦資格如杏壇芬芳獎評選及表揚實施計畫內容，請參閱([提案三附件1](#))。
- 二、被推薦人柯主任淑偉推薦事蹟參考資料([提案三附件2](#))。

決議：同意推薦柯主任淑偉參加杏壇芬芳獎評選。

伍、臨時動議

無。

陸、散會：同日上午11時15分。

秘書附件 1

秘書附件 2

NO	標題名稱	模式	排序	顯示	新增項目
1	校外競賽成果	內頁	0	<input checked="" type="checkbox"/>	修改 刪除 附檔
	歷年升學榜單連結	連結	1	<input type="checkbox"/>	修改 刪除
3	玉井工商99學年度升學榜單	連結	1	<input type="checkbox"/>	修改 刪除
4	101學年度大學繁星計畫錄取名單	內頁	1	<input type="checkbox"/>	修改 刪除 附檔
5	101學年度技職繁星計畫錄取名單	內頁	1	<input type="checkbox"/>	修改 刪除 附檔
6	101大學繁星技職繁星技優計畫錄取名單	內頁	1	<input type="checkbox"/>	修改 刪除 附檔
7	101學年度技優升學錄取名單	內頁	1	<input type="checkbox"/>	修改 刪除 附檔
8	玉井工商101學年度升學榜單	內頁	1	<input type="checkbox"/>	修改 刪除 附檔
9	102年大學繁星及技職繁星升學亮麗	內頁	1	<input type="checkbox"/>	修改 刪除 附檔

主計室附件 1

截至 113 年 2 月 26 日資本門計畫執行率

經費別	計畫代碼	計畫名稱	計畫主持人	執行期限	核定金額	實支數	暫付數	結餘金額	請購未銷數	核銷簽證數	執行率	備註
計畫經費	113B0202A	(資)優質化(112下)A2 推動創新多元教學	教務主任	113.01.01-113.07.31	281,000	0	0	281,000	0	0	0.00%	
	113B0202B	(資)優質化(112下)B1 導引適性就近入學	教務主任	113.01.01-113.07.31	15,000	0	0	15,000	0	0	0.00%	
	113B0202C	(資)優質化(112下)B4 形塑人文藝術素養	教務主任	113.01.01-113.07.31	20,000	0	0	20,000	0	0	0.00%	
	113B0203B	(資)完免(112下)A1-2 區域共好自造實作	教務主任	113.01.01-113.07.31	15,000	0	0	15,000	0	0	0.00%	
	113B0203G	(資)完免(112下)B2-4 完全免試適性入學宣導	教務主任	113.01.01-113.07.31	50,000	0	0	50,000	0	0	0.00%	
	113B0207	(資)113年度充實一般科目教學設備	教務主任	113.01.01-113.08.31	1,229,500	0	0	1,229,500	0	0	0.00%	
	113B0301	(資)113年度強化校園安全防護工作	學務主任	113.01.01-113.09.30	50,000	0	0	50,000	0	0	0.00%	
	113B0401A	(資)113年度充實基礎教學設備-資處科	實習主任	113.02.01-113.08.31	50,000	0	0		0	0	0.00%	
	113B0401B	(資)113年度充實基礎教學設備-廣設科	實習主任	113.02.01-113.08.31	400,000	0	0		388,261	0	0.00%	
	113B0401C	(資)113年度充實基礎教學設備-電子科	實習主任	113.02.01-113.08.31	208,000	0	0		0	0	0.00%	
	113B0401D	(資)113年度充實基礎教學設備-電機科	實習主任	113.02.01-113.08.31	207,000	0	0		0	0	0.00%	
	113B0401E	(資)113年度充實基礎教學設備-餐管科	實習主任	113.02.01-113.08.31	180,000	0	0		0	0	0.00%	
	113B0401F	(資)113年度充實基礎教學設備-化工科(食品加工科)	實習主任	113.02.01-113.08.31	205,000	0	0		0	0	0.00%	
	113B0501	(資)113年度充實高級中等學校圖書資訊	圖書館主任	113.03.01-113.12.10	60,000	0	0	60,000	0	0	0.00%	
	113B0502	(資)國教署-112年度充實學生自主學習空間及設施計畫	圖書館主任	112.12.12-113.05.31	1,300,000	0	0	1,300,000	0	0	0.00%	
113B0701	(資)國教署-113年度非山非市宿舍計畫補助經費	總務主任	113.01.01-113.12.31	1,517,000	0	0	161,271	1,355,729	0	0.00%	陸續辦理中	
部門經費	113T00031	1300 資本門設備(統籌)	總務主任	113.12.31	2,233,000	0	0	2,218,800	14,200		0.00%	
	113T00033	1300 資本門設備	圖書館主任	113.12.31	60,000	5,498	0	54,502	0		9.16%	
	113T00034	1500 無形資產	總務主任	113.12.31	513,000	0	0	513,000	0	0	0.00%	
	113T00035	1300 資本門設備(自籌)	總務主任	113.12.31	1,365,000	0	0	1,365,000	0	0	0.00%	

國立玉井高級工商職業學校
85 週年傑出校友選拔及表揚實施計畫(草案)

00 年 00 月 00 日行政會議訂定

一、宗旨

為宏揚本校優良學風，鼓勵並肯定本校校友在作育英才、服務人群、學術研究以及貢獻社會之傑出成就，特訂定本計畫。

二、表揚標準

凡本校歷屆畢(結)業生，認同並回饋母校，對母校校務發展有卓越貢獻，或在各領域中有傑出表現與成就、足為楷模者，皆可推薦為候選人。

三、表揚名額：若干名

四、表揚日期：113 年 3 月 30 日

五、表揚地點：本校活動中心

六、推薦方式

(一)本校教職員工生推薦。

(二)本校各縣市或地區(含海外)校友推薦。

(三)服務機關首長推薦。

七、推薦期間：自即日起至 113 年 1 月 19 日止。

八、審查方式

由校長聘請曾任或現任本校師長、家長會、校友代表等 9 人組成「傑出校友評選委員會」審查決定，校長兼主任委員。

九、頒獎與表揚

(一)由校長於校慶典禮隆重表揚，並頒贈每位傑出校友獎牌 1 座，以資激勵。

(二)校友傑出事蹟將發佈新聞廣為顯揚。

(三)安排傑出校友於全校學生集會時，返校傳承生涯規劃、奮鬥成功之心路歷程，以砥礪後進學子。

(四)出版「傑出校友芳名錄」專輯，典存於本校校史室與圖書館。

十、業務主辦單位：實習處

十一、本實施計畫經行政會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

教育部國民及學前教育署辦理杏壇芬芳獎評選及表揚實施計畫

- 一、教育部國民及學前教育署(以下簡稱本署)為表彰在公私立高級中等以下學校及幼兒園(以下併稱高級中等以下學校)教育現場堅守崗位、默默耕耘、犧牲奉獻之校長、教師、教學人員、職員(工)、教育行政人員及教育志工，並樹立可資效法之楷模，特訂定本計畫。
- 二、本計畫之主辦單位為本署，承辦單位由本署委託學校擔任。
- 三、本計畫獎項之推薦資格，規定如下：
 - (一)五年內具有下列具體事蹟之一，且五年內未獲師鐸獎、教育部與所屬機關(構)學校模範公務人員及本計畫獎項表揚者，得為被推薦之對象：
 - 1、充分發揮教育愛，富有感人教育事蹟。
 - 2、盡心盡力為教育永續發展服務，並具有犧牲奉獻或端正教育風氣之特殊事蹟。
 - 3、其他足為杏壇表率之具體事蹟。
 - (二)具有下列情形之一，經所屬學校、幼兒園或有關機關查證屬實者，不得為被推薦之對象：
 - 1、具有教育人員任用條例第三十一條第一項各款所定情事之一。
 - 2、具有教師法第十四條至第十六條、第十八條、第十九條或第二十一條所定情事之一。
 - 3、曾任教保員、助理教保員、運動教練、軍訓教官或護理教師、校長或園長，而具有法規所定不適任之情事。
 - 4、曾違反學術倫理，或違反學術倫理案件尚在調查階段。
 - 5、曾受刑事處罰、緩起訴處分、懲戒處分，或最近五年內受申誡以上之懲處。
 - 6、曾體罰或霸凌學生。
 - 7、曾參加校內外不當補習。
 - 8、其他有違師道之不良情事。
 - 9、其他違反相關法規之行為。
- 四、各高級中等以下學校及各直轄市、縣市政府教育局(處)(以下併稱推薦單位)得就所屬符合前點推薦資格之團體或個人，依其優良事蹟撰文推薦參選本計畫之獎項。
- 五、各推薦單位推薦個人或團體參選本計畫之獎項時，應擬具推薦表及具體感人事蹟(如附件。推薦表應檢附推薦單位通過推薦之會議紀錄；未檢附者，恕不予受理。具體感人事蹟應以A4紙張雙面列印，字體採標楷體、字體大小12號、行距採單行間距，其內文及附件佐證資料頁數，不包括封面及封底，合計不得超過15頁；未符規定者，恕不受理)，按下列程序繳交書面資料(不論入選與否，恕不退回，請受推薦者自留底稿)：
 - (一)各直轄市、縣(市)政府教育局(處)推薦之教育行政人員；提機關(單位)相關會議審查通過後送承辦單位。
 - (二)教育部主管國立及私立高級中等以下學校人員及學校團體(以學校或幼

- 兒園為單位)：提校務會議或行政會議審查通過後送承辦單位。
- (三) 直轄市、縣(市)政府主管之高級中等以下學校人員及學校團體(以學校或幼兒園為單位)：提校務會議或行政會議通過，經各該主管機關審查後送承辦單位。
- (四) 教育部主管國立及私立高級中等以下學校校長及園長(以學校或幼兒園為單位)，由本署推薦後送承辦單位；直轄市、縣市政府主管之高級中等以下學校校長及園長(以學校或幼兒園為單位)，由各該主管機關推薦後送承辦單位。
- 六、 前點各推薦單位推薦個人或團體參選本計畫獎項前，應確實審核被推薦之人選或團體，符合第三點規定；本署相關單位，並應積極協助審核。承辦單位受理推薦後，進行初評及複評，規定如下：
- (一) 初評：由本署署長聘(派)高級中等以下學校校長、幼兒園校(園)長與本署各組室代表，共十五至二十人擔任初評委員。
- (二) 複評：由本署署長聘(派)初評委員若干人，另增聘專家、學者，合計五至七人擔任複評委員。
- 七、 收件日期：推薦單位應於每年一月一日至二月底前將第五點所定書面資料送承辦單位(以郵戳為憑，截止日為放假日，則順延至上班日)；逾期或未依推薦程序辦理者，均不予受理且不退件。
- 八、 本計畫獎項之表揚時間及獎勵方式，規定如下：
- (一) 表揚時間：每年由本署擇期辦理。
- (二) 獎勵方式：
1. 經複評獲選者，由本署致贈「杏壇芬芳」獎座一座，並函請其服務機關(單位)核予記功一次或相當之行政獎勵；榮獲團體獎之校(園)長，由各該主管機關或權責單位核予記功一次。
 2. 獲獎者之優良事蹟，由本署編印「杏壇芬芳錄」專輯分送各級學校及有關單位，並發布新聞以擴大表揚效益。
- 九、 本計畫所需經費，由本署年度預算經費支應。
- 十、 其他：
- (一) 各推薦單位就申請參選本計畫獎項之案件，應覈實審核；所推薦人員於評選結果公告前，如有職務異動或意外事件發生之情形，應隨時函知本署；如發現有不宜推薦之情事者，應即時報本署廢止其推薦。
- (二) 本署對參選所交書面資料之文稿，於不變動獲獎事蹟之事實下，編印「杏壇芬芳錄」時有刪改權；無論入選與否，所交資料、照片，恕不退還。
- (三) 本署評選時，得視需要派員實地訪視查證。
- (四) 獲獎事蹟如有不實或舛錯者，本署將撤銷其獲獎資格，並追繳其領受之獎座及獎勵。

編號：_____（由承辦單位填寫）

教育部國民及學前教育署「杏壇芬芳獎」推薦表-個人部分

推薦單位			
推薦組別		<input type="checkbox"/> 普高組、 <input type="checkbox"/> 技高組、 <input type="checkbox"/> 國中組、 <input type="checkbox"/> 國小組、 <input type="checkbox"/> 幼兒組、 <input type="checkbox"/> 特教組	
推薦事蹟標題			
受 推 薦 人	姓名		
	現職服務單位	職稱	
	聯絡方式	電話： 手機： 電子郵件信箱：	
撰 寫 人	姓名	職稱	
	聯絡方式	電話： 手機： 電子郵件信箱：	
推薦單位審查情形（符合推薦資格請勾選）： <input type="checkbox"/> 本案已於 年 月 日 ○行政會議（請檢附上開會議紀錄） ○校務會議（請檢附上開會議紀錄） ○直轄市、縣（市）政府教育局（處）推薦機關教育行政人員，提經_____會議推薦通過（請檢附上開會議紀錄） <input type="checkbox"/> 五年內未獲師鐸獎、教育部與所屬機關（構）學校模範公務人員及本計畫獎項表揚 <input type="checkbox"/> 無實施計畫所列不得為被推薦對象之情形 <input type="checkbox"/> 五年內具感人具體事蹟 被推薦人簽名： 承辦人簽章： 人事(主任)簽章： 首長簽章：		主管機關審查情形： 首長簽章：	

推薦事蹟標題：_____

具體感人事蹟：

- 一、請深入描述受推薦者最近五年內具體感人事蹟，非僅條列式呈現經歷(字型：標楷體、字體大小：12、行距：單行間距)。
- 二、受推薦人員除推薦表外，具體感人事蹟之內文及附件佐證資料合計不得超過 15 頁(A4 紙張雙面列印，不含封面與封底)；未符規定者，恕不受理審查。

當事人簽名	
內容涉及之相關當事人 同意刊載簽名	

推薦日期： 年 月 日

*本推薦表之電子檔檔名設定舉例

113 杏壇推薦表_○○國小_○○○老師(受推薦人)

113 杏壇推薦表_○○國中_○○○女士(受推薦人)

113 杏壇推薦表_○○高級中等學校_○○○先生(受推薦人)

編號：_____ (由承辦單位填寫)

教育部國民及學前教育署「杏壇芬芳獎」推薦表-團體部分

推 薦 單 位			
推 薦 事 蹟 標 題			
受 推 薦 團 體	團 體 名 稱		
	團 體 成 立 時 間		
	團 體 成 立 宗 旨		
	團 體 成 立 人 數		
	聯 絡 方 式	電話： 手機：	電子郵件信箱：
撰 寫 人	姓 名		職 稱
	聯 絡 方 式	電話： 手機：	電子郵件信箱：
推薦單位審查情形 (符合推薦資格請勾選)： <input type="checkbox"/> 本案已於 年 月 日 ○行政會議 (請檢附上開會議紀錄) ○校務會議 (請檢附上開會議紀錄) ○直轄市、縣(市)政府教育局(處)推薦機關教育行政人員，提經_____會議推薦通過 (請檢附上開會議紀錄) <input type="checkbox"/> 五年內未獲師鐸獎、教育部與所屬機關(構)學校模範公務人員及本計畫獎項表揚 <input type="checkbox"/> 無實施計畫所列不得為被推薦對象之情形 <input type="checkbox"/> 五年內具感人具體事蹟 被推薦人簽名： 承辦人簽章： 人事(主任)簽章： 首長簽章：		主管機關審查情形： 首長簽章：	

推薦事蹟標題：_____

具體感人事蹟：

- 一、請深入描述受推薦者最近五年內具體感人事蹟，非僅條列式呈現經歷(字型：標楷體；字體大小：12；行距：單行間距)。
- 二、受推薦人員除推薦表外，具體感人事蹟之內文及附件佐證資料合計不得超過 15 頁(A4 紙張雙面列印，不含封面與封底)；未符規定者，恕不受理審查。

團體代表簽名	
內容涉及之相關當事人 同意刊載簽名	

推薦日期： 年 月 日

*本推薦表之電子檔檔名設定舉例

113 杏壇推薦表_○○國小 (愛心媽媽聯誼會)

113 杏壇推薦表_○○國中 (志工團)

113 杏壇推薦表_○○高級中等學校 (家長會)

被推薦人柯主任淑偉推薦事蹟參考資料

開創玉高餐飲食農教育暨在地美食課程

食農教育在五年前輔導室因學生的需求，而在餐飲科旁的一片土地開始耕種作物。打開了我想設計食農教育課程的一扇門，想讓學生們透過農作的體驗，進而了解農作的不易與辛勞，對作物製作成菜餚的過程中，可以做到惜食不剩食。

從無到有的過程中，真的很砥礪人心，所幸歷經 108 年至 110 年的課程試行規劃，運用無數個備課會議與課程試行，憑藉著對餐飲教育的熱愛以及對食物的珍惜，在學校陸續舉辦「食農與地方美食實務」教師專業增能研習，增強專業知識，豐富與充實教學內容。研習課程：廚餘堆肥研習、北京烤鴨研習、果醬畫盤研習。在此真的很感謝玉井在地農友，在我徬徨無助之時，願意無私貢獻農學與土壤，每一期課程都有農友們流汗微笑陪伴學生的畫面，讓我和學生們可以建構出屬於玉井工商餐飲科的食農教育。

終於在 111 年在課程規劃中，成為校定多元選修課程-食農教育暨在地美食實作，課程設計多元，運用食農桌遊「哇細田僑仔」，透過卡牌說明讓學生了解天災人禍對作物與農民的利害關係以及了解農民如何解決收成與損失、半日農夫體驗是帶著學生坐公車到玉井牛頭山有機農場，原本擔心學生會抱怨坐公車，學生了解坐公車是在進行減碳，也很開心地坐公車，擔心學生在公車上吵鬧，但沒想到是安靜的等待，並且看到老人還會親切的主動讓位，讓我看到學生樸實善良的一面，心好暖喔！到了農場透過在地農場主解說了解有機農場的運作模式和農場土壤與水源管理，農場如何與害蟲與野生動物和平共處，讓學生真的到有機農場感受柔軟又肥沃的土壤，回到學校讓學生推動廚餘堆肥養土計畫，利用下課時間到每班說明如何配合廚餘堆肥養土計畫，運用餐科蔬果廚餘進行蚓菜共生、製作蔬果堆肥、運用廚餘養殖蚯蚓進行養土，最終再將堆肥混入土壤中種植作物、運用各組種植的農作物創作菜餚，了解產地到餐桌的文化交流，從飲食溝通交流與文化傳承，建立料理人與耕作者互動的關係。休耕小確幸-控窯，在學期末的最後一週帶著學生在農場裡進行控窯課程，體驗古早時期的農耕生活。

每次課程期末都會舉辦成果展，設置在地美食、小農市集、食農課程、有機堆肥 DIY 等攤位，邀請全校師生一同響應食農教育綠色家園活動。讓學生展現自己結合食農教育的創意美食，設定以下學習目標，讓學生進行創意發揮。根據各組所種植的農作物，收成後依據作物特色改造成為在地美食。教師利用果醬畫盤美學教師增能研習中所學習的畫盤技巧，教導學生果醬畫盤的意義與技巧，讓學生創作並將食農的藝境畫在餐盤中當盤飾。讓學生在創作菜餚時能感受到親自種植的食物，透過精心設計後轉變成桌上美食，並透過果醬畫盤取代蔬果盤飾，大幅減少食材的浪費降低廚餘量，身體力行來響應環保綠色餐飲，不浪費珍惜食材。

		
牛頭山有機農場~半日農夫體驗	學習如何正確除草	準備種下幼苗-小白菜、菠菜
		
整地，將雜草除掉	翻土攪勻有機肥料	響應綠色生活搭公車去農場

環境永續綠色家園~ 有機堆肥自己做



吃在地食當令~ 產地直送到餐桌



帶領學生成為全家料理明日主廚

我很喜歡觀察學生，也很喜歡發掘學生的特質，在食農教育課程當中，有一組設計出來的餐地到餐桌的菜餚很具有特色，報名參加全家料理明日主廚競賽，帶領一組學生運用惜食概念來製作餐點，恰好當時是紅蘿蔔的採收期，於是帶著學生到台南佳里區去撿紅蘿蔔的格外品製作，很幸運的有進入決賽。接著帶著學生去參加屏東永安區石斑養殖區，進行三天兩夜的物產認識，跟著學生打地舖睡校園，還在當地辦了一場以永安區為主題的下午茶廣受好

評，帶領學生運用在地食材茄苳仔與石斑魚製作下午茶餐點，學生們獲得了最佳農村獎。整個歷經了三個月的賽程，無數次修改作品與試做，進入到了臺北決賽，引導學生製作產品理念的影片，腳本設計、彩排錄製和後製，還要加上不斷練習製作產品，過程中學生們都很興奮因為可以到台北，去感受大城市的不同。最後很幸運的獲得最佳媒體獎和明日綠色主廚獎，慢慢引導學生，慢慢琢磨璞玉，閃耀的時刻終將來臨。

比賽結束之後，學生還自費製作一座獎盃給我，獎項名稱為「最佳夥伴獎」，感謝師長在競賽過程中給予他們溫暖與安定的力量，學生在高壓的競賽過程中，可以盡力執行任務，競賽後還能感謝師長，真的讓我很感動。



進行初賽會議討論決定主題



帶領學生拜訪在地青農



帶學生到佳里採格外品試作



前往高雄金牌農村取經



體驗石斑魚養殖



設計石斑魚下午茶宴



石斑魚創意三吃宴會小點



下午茶餐會開始



學生說明石斑魚料理設計



準備北上進行決賽



決賽前模擬情況



上台報告最終彩排



上台報告設計理念



運用果醬畫盤減少廚餘



運用格外品製作甜點

<p>繽紛果乾紅K蛋糕完成品</p>	<p>公布名次榮獲三個獎項</p>	<p>學生發表獲獎感言，感動！</p>

運用永續概念廚餘零廢棄，帶領學生專題製作-餐飲永續地新蚓力

延續食農教育的精神，帶領學生運用科上欲丟棄的廚餘，經過設計後形成餐飲永續地新蚓力系統，運用實習課的廚餘來養蚯蚓，讓原本貧瘠的土地經過蚯蚓進食、翻土與廚餘的發酵，透過時間讓原本貧瘠的土壤轉變成適合種植的土壤，陪伴學生經過一年的研究、修稿、調整方向，差一點認為學生都要放棄了，幸虧大家都一起咬牙撐過，完成小論文投稿至全國高中生小論文競賽，榮獲全國小論文特優，學生得知獲獎的消息，全班氣氛沸騰深覺不可思議，因為這組學生個性內向不善言辭，但憑藉長期研究認真記錄數據，終於在競賽之中脫穎而出。前面的默默耕耘中，將迎來甜美的果實，緊接著獲得專題競賽校內初賽第一名、全國複賽優勝，終於取得代表學校前往台北參加決賽，過程中熬過無數個夜晚跟著學生一起準備決賽道具、海報、彩排演說內容，經過在台北緊張的三天，終於榮獲全國專題競賽佳作！

參賽學生的心得

大家覺得在這幾次的比賽中，讓我們體會到一件事情，就是想要成功完成一件事情是要付出很多努力，不管是老師還是我們自己都一樣，不斷的在為專題競賽而努力，也讓我們學習到一件事情就是團隊精神！因為當一個組別的人員都不團結的話，事情永遠做不完也會有發生爭執的情形，所以在一個團隊中，一定要大家同心協力，一起完成才是最棒的。在研究的過程中學到了很多，例如在研究主題中我們學到了什麼樣的土壤性質，適合種植作物才會好生長，或者土壤中有哪些是必備的微量元素，酸鹼值是多少等等，又或者蚓糞跟蚓茶對土壤是很有益處的會使土壤更肥沃，對環境可以更好，因為一般在種植作物的時候都會使用化學農藥來使作物生長更快，但是這也會對土壤有很大的傷害，雖然我們有想到廚餘堆肥，可是分解的時間太久，而運用養殖蚯蚓就不一樣，而且蚯蚓可以吃廚餘，只要打碎後就可以當飼料，之後就會產生蚓糞，不會對土壤有傷害，而且產生的蚓糞還是天然的肥料，是個很棒的肥料來源，也可以拿來種作物，變成一個永續循環！過程中學到很多知識，但是研究過程也有迷失方向的一段過程，例如會越來越偏離主題，不知下一步要做什麼，但都是老師慢慢把我們拉回來的，所以真的很謝謝老師的教導！

<p>到班級宣導餐飲用續系統海報</p>	<p>跟養蚯蚓達人視訊訪談</p>	<p>與交通大學高教授視訊訪談</p>



帶領餐飲科學會進行學校、社區關懷服務

藉由帶動餐飲科學會運作，提升學生統籌規劃活動能力。帶領科學會成員從規劃到執行，一場場的執行，同學們透過活動一點一滴的累積規劃能力。每學期帶領學生舉辦新生迎新送舊、敬師節、萬聖節、聖誕節與冬至活動，每年聖誕活動帶著餐飲科學會學生，親手製作聖誕感恩餐包帶著手寫卡片與麵包給獨居老人社區，與老人家聊天。籌備的過程中，跟學生說明長者聽不懂國語，所以需要全程講台語，包括主持活動、帶動跳和說明餅乾製作步驟，學生感覺到很興奮，主動寫好主持稿、流程說明詞，找熟稔閩南語的老師主動練習台語。當天的氣氛很和諧熱鬧，學生全程台語主持，讓長者倍感親切，甚至開心朗誦十二生肖台語版！學生在卡片上也不吝嗇寫出關心長者的話語，句句溫暖且幸福。



帶領餐飲科學生與社區連結-參與淺山市集，融合噶吧哖事件拾味餐盒。

當初噶吧哖紀念園區找餐飲科合作，希望在淺山市集中可以帶領學生製作符合歷史性的餐盒。開始運用課程設計，帶領學生爬梳歷史文獻，了解事件始末，讓學生反思此事件對社會的影響，接著統計在日軍追捕日誌中出現的食材，在結合當地青農或農民生產的農產品，透過餐飲菜餚設計便當菜餚，運用月桃葉結合西拉雅族編織文化製作月桃餐盒，符合自然食器減少環境破壞，讓遊客可以透過拾味餐盒述說歷史、在地、食材與農民的故事。在市集前中後，帶領學生從菜餚發想、修正菜單、採購食材、食材前置作業、現場烹調與打包販售，每一環節疏忽不得，學生憑藉著不斷討論與思考，最終完成了兩天的淺山市集完售兩百個餐盒。當場有學生家長現身捧場，看到自己的兒子有禮貌地向客人解說並主動完成餐盒製作，覺得不可思議，很感謝老師願意帶給學生不同的學習活動與場合，也讓家長看到學生不同的面貌，心裡很感動。會接在地市集活動，除了希望學生更能了解在地物產之外，也希望學生能夠多接觸到不同的舞台，讓科上的飲調表演不再侷限於校內，而是拉到在地戶外市集和在地餐廳，也讓學生展現成果的地方不只是校內，而是拉到噶吧哖紀念園區，都可以看到玉高餐飲科學生的身影。

		
春季場製作拾味餐盒	玉井樹薯阿嬤	學生講解歷史事件與餐盒
		
楠西梅嶺日日林間梅園	將飲調表演拉到噍吧啞園區	秋季場拾味餐盒 2.0
		
製作月桃永續餐盒	學生現場招呼客人	與副市長、在地青農合影

熱衷教學勇於嘗試，西餐雙語教學-連結餐飲產業人才需求

我在西餐廚房服務過，法國籍主廚與台灣籍師傅，大家的共通語言就是英文，在職場上運用簡單的專業術語與肢體語言，基本上都可以交流並且完成工作。得知學校要申請部分領域雙語教學計畫時，便覺得實在是太符合高職學生未來就業上的需求，希望在學生能完善學習西餐課程前提下，以漸進式雙語教學方式鼓勵學生以英文表達，在主動與被動的學習情境下，學習英文專業用語及日常相關的英文表達詞語。藉由西餐雙語教學，創造西餐雙語教學情境，透過專業廚藝課程的教學活動，以英文講解、動作示範和鼓勵學生反覆地進行英文口說及動作練習，使學生在掌握西餐知識和技能技巧時，亦能學習西餐英語專業用語，提升以英語表達的自信心，讓學生習得原學科知識，並擴增相關英語文字彙、語句之思考與運用能力，而教師可以加深原領域專業知能，並加廣雙語教學課程教學模組的設計能力。

我設計製作萬聖節創意甜點的課程，透過本教案的設計，期望學生除了能習得基本餐飲、資訊之概念外，也可藉由不同國家慶祝鬼節的方式，增進學生對於文化的比較與理解，進一步促進學生未來於職場的溝通與應用。並給學生學習任務透過實作並用英文講解流程進行影片剪輯，增加學生的資訊能力應用。經由雙語教學，使學生能認識並使用在烹調、軟體介面的英語詞彙及句型。課程設計運用多模態鷹架以英文講解、動作示範和鼓勵學生反覆地進行英文口說及動作練習，使學生在掌握西餐知識和技能技巧時，亦能學習西餐英語專業用語，提升以英語表達的自信心。此外，輔以簡報圖片與動態圖(GIF)表示專業英文的單字，期能提升學生對於學習內容的理解情形。使用 slido 和 jamboard 設計互動，提升學生學習注意力。現場使用實際物品與操作，讓學生更有印象。另外，在講解重要動作時(如：攪拌食材的手法、影片剪輯功能說明等注意事項)，亦會使用中、英文的方式協助學生掌握關鍵過程。教師提問或是學生有問題時，也會鼓勵學生盡量使用英文並輔以中文表達。

實施課程後有進行問卷調查，大部分的學生皆反應，對於自己可以聽懂英文並且以英文回答問題感到開心，並且不會因為聽不懂英文而放棄學習，大部分的人都很肯定老師對於雙

語教學的努力，雖然知道老師備課很辛苦，但還是希望能多上西餐雙語課程，這是多麼甜美的鼓勵啊！

		
<p>西餐雙語課程進行中</p>	<p>設計外國與台灣鬼節的差異</p>	<p>英文口說實作流程</p>
		
<p>學生練習英文口說</p>	<p>分組錄製英文實作影片</p>	<p>學生使用英文介紹材料</p>

國際交流-帶領科上學生與外籍大學生一同上課，增加與外國人士會話交流的經驗。

延續西餐雙語教學的課程，讓學生真實運用英文來對外籍大學生進行自我介紹，並帶領外籍生製作餅乾。一開始學生們都很生澀，經過一連串破冰活動，用英文自我介紹、提問萬聖節的問題之後，學生逐漸很興奮，開始滔滔不絕地跟外籍生用英文聊天、用英文帶領外籍生做餅乾也沒有問題，也讓我意識到學生真的欠缺接觸外籍人士的機會，只要給學生多接觸打破生澀的氣氛，絕大多數的學生都很願意用英文跟外籍人士聊天。也感謝自己願意接下這個計畫，讓學生有不一樣的舞台繼續展現自己的光芒，看到學生跟外籍生開心聊天，真的很棒！



國立玉井高級工商職業學校 112 學年度第 14 行政會議照片

