

國立玉井高級工商職業學校 111 學年度第 19 次行政(校際交流)會議紀錄

開會時間：中華民國 112 年 7 月 7 日上午 10 時

開會地點：佳冬高農

主 席：徐校長震魁

彙整及紀錄：林美雲

出 席：如簽到表

壹、處室參訪感想及工作報告

【秘 書】

- 一、佳冬高農的設備、設施及擺設極具創意及故事性，特別是圖書館、烤窯的部分，每個地方的巧思都有可能是學生或老師去完成的，讓師生都有可能為學校的造就者，師生就會對學校產生連結與羈絆，讓教師、學生有「我造就學校，學校造就我」生生不息的情感。
- 二、佳冬高農的環境很大，但建築物一科系一棟，很有大學學術氣息，要讓學生有好的學習表現，就要有好的學習環境去支持。
- 三、佳冬高農的行政團隊具有好的合作氣氛，很多活動的辦理，都是全校一同去承擔和相互協助，不會讓人有在行政裡頭孤軍奮戰的無力感，並產生出一種團隊默契，這是在擔任行政工作以來覺得不容易的事。
- 四、本次參觀佳冬高農，看到了有故事的校門、穿堂，師生成就的圖書館、烤窯及青農講堂(微課程的巧思)，有默契的行政團隊及熱情的佳冬人，覺得有很多值得我們學校借鏡及學習的地方，真得不虛此行！

【教務處】

- 一、本校免試入學管道，新生報到於7月14日辦理，請各單位配合辦理。
- 二、教務處參與7月7日與佳冬高農校際交流，共計有6人。
 - (一)學校對外的布條廣告，可以將學校有辦理的科別，清楚的呈現。
 - (二)規劃運用補助計畫案，來建置各科代表公仔，提高宣導效果。
 - (三)各科別的[特色]要能有機會、有實體的呈現，如：烤窯。
 - (四)國際交流的部份，學校可以嘗試來做。
 - (五)產學攜手 2.0 也可以更進一步，提供學生更多選擇。
- 三、申辦 112 學年度之計畫案，相關期程說明：
 - (一)關於 112 學年度高職優質化計畫申請案，初核經費 **211 萬元**，依初審意見修正完成，並於 7 月 6 日回覆，待複審中。
 - (二)關於 112 學年度完全免試資源挹注計畫申請案，初核經費 **125 萬元**，依複審意見修正完成，並於 7 月 7 日完成回覆，待核定中。
 - (三)關於 112 學年度課綱前導學校計畫申請案，審查小組(臺灣師大)於 6 月 30 日通知通過，核定經費 **60 萬元**，跑核定流程中。
 - (四)關於 112 學年度「高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫」計畫，初核經費 **23 萬元**，依複審意見修正完成，並於 7 月 7 日完成回覆，待核定中。
 - (五)關於 112 學年度「非山非市高級中等學校充實學生學習歷程檔案計畫」案，初核經費 **50 萬元**，依初審意見修正完成，並於 6 月 29 日回覆，待核定中。
 - (六)關於 112 學年度部份領域課程雙語教學實施計畫，已核定通過(112 年 4 月 11 日臺教授國部字第 1120042540 號函)，核定補助 **38 萬 2 千元**。
 - (七)關於教育部國民及學前教育署 112 學年度補助偏遠地區及非山非市高級中等學校進用編制外代理教師及行政人力計畫，初核經費 **1,213,339 元**，依審查意見修正，待核定中。
 - (八)關於 112 年度「推動中小學數位精進方案」，已核定通過(112 年 4 月 24 日臺教授國高第 1120053332 號函)，核定經費 **31 萬 2 千元**。

【學務處】

一、校園環境：

- (一) 校園環境整體而言非常乾淨，除了難免看到了落葉之外，幾乎沒有發現人工垃圾。
- (二) 一間 86 年的學校，但是校園建築設計相當新穎，同時具有實用性及故事性。
- (三) 外掃區也標明負責班級以及打掃範圍，明確責任區域，值得學習。(圖一)
- (四) 傑出校友牆，讓同學們可以進行標竿學習。(圖二)

二、國際教育：

- (一) 與韓國全南生命科學高等學校、泰國清邁農業技術專科學校以及泰國鄔爾全農業家政職業學校辦理姊妹校，並定期互訪，頗具成效。
- (二) 在校園內設立姊妹校方向指標，除了讓學生知道姊妹校之外，也標明距離，讓同學能夠知道姊妹校之地理位置。(圖三)

三、各科介紹

- (一) 校門口掛上招生科別布條，讓外賓對於學校科別一目了然。(圖四)
- (一) 各科於校園明顯處張貼各科介紹布條及特色。(圖五)

四、總結

實際參訪後的佳冬高農與我想像中的佳冬高農有一段不小的差距，剛抵達時，映入眼簾的是一間設計新穎的校門、再深入後則是具有故事性的玄關、具有文藝氣息的圖書館，在在都顯示我們自己有許多值得學習的地方，總而言之，佳冬高農是一間有質感的學校，而這也是我們要努力的方向。



(圖一)



(圖二)



(圖三)



(圖四)



(圖五)



(圖五)

【實習處】

- 一、佳冬高農各科特色鮮明，本校各科特色是否能再精簡強調亮點，是否統一製作科的識別標誌及識別圖案配色。
- 二、凝聚各科向心力，是否能有各科獨立之辦公室及教師座位，讓教師有舒適的環境共謀科的發展。
- 三、輔導學生微型創業，結合產學攜手，提高學生立即進入職場的力。
- 四、科的分潤計畫(餐飲科目前有小規模類似的實習成品校內銷售)提升科的經費來源及增加科實習成品產出的動力。
- 五、各科實習舊設備保存及陳列。

【輔導室】

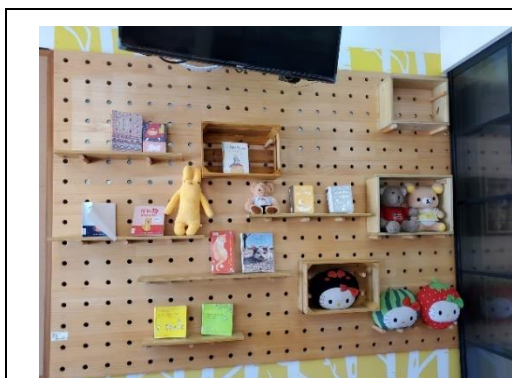
- 一、學校應該關注自身的優勢，玉井工商本身偏鄉，但附近有廣大的農業優勢環繞，議題的獨特性和產業的獨佔性，應該可以走向產業結合的方向，讓學生更有意願進入玉井工商就讀。
- 二、實際在地產業開發合作機會，運用學校本身的硬體和軟體，學生可以在校期間便有職場實作經驗，培養適當的工作態度，培植厚實的工作技術。
- 三、佳冬高農靠海吃海，玉井工商有山靠山，走出山城不一定是目標，也同樣能與國際接軌，利用自身優勢反而更有特色。
- 四、特教評鑑佳冬由於設有綜合職能科，資料準備上採取團體戰。不過佳冬高農的紙本資料為主要，老師一般忙教學和行政，這次特教評鑑反而少數位資料；玉井工商資源班因人力少，多仰賴數位資料為主，數位資料反而成為我們的長處。
- 五、佳冬高農當時特教評鑑委員著重的點：原班彈性評量調整、轉銜會議、I E P 會議期程安排、資源班排課、課程計畫與人力安排（特教班著重）、行為功能介入方案、離校轉銜追蹤。
- 六、佳冬校長強調「和諧校園、快樂團隊」，非常認同這樣的理念。如同海納百川，山亦能容千萬林，期許玉井工商也保有快樂團隊一起共創和諧校園。

【圖書館】

- 一、此次交流活動除瞭解佳冬高農校務經營理念、教學現況外，透過觀摩學習及對話，深入探訪友校圖書館空間規劃及活動辦理情形。以下就友校圖書館空間及業務辦理現況分述如下：

(一)館舍空間及空間規劃

1. 圖書館1樓/閱覽室，小型討論室，自主學習教室



閱讀情境佈置—新書展示區



以學校枯樹再生製作成裝置藝術



展示各科有關雜誌，種類多元



提供舒適的閱讀及討論環境



設置自主學習教室，提供 16 台電腦以利學生進行資料蒐集及小組討論。



提供舒適的閱讀躺臥區，提高學生到館意願。



情境佈置—以世界地圖標示姊妹校位置，增進學生世界觀。



情境佈置—以世界地圖標示姊妹校位置，增進學生世界觀。

2. 圖書館 2 樓/資料查詢及書庫區



情境佈置—利用館藏展示營造主題書牆氛圍。



設置數位檢索區，提供 14 台電腦供師生資料查詢。



二樓書庫區，為較少借閱的館藏區域。



設置小型討論區，提供師生進行課程討論的場域。

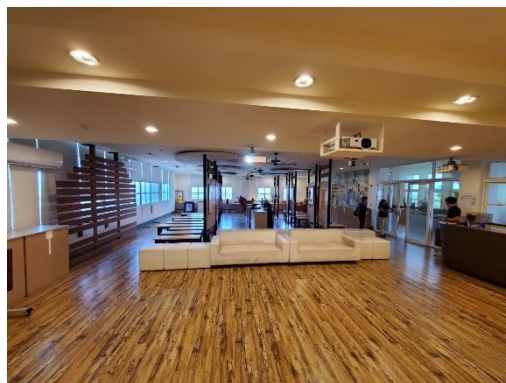
3. 圖書館 3 樓/展演廳及青農講堂



展演廳可容納約 60 人。



活動式木椅美觀且實用。

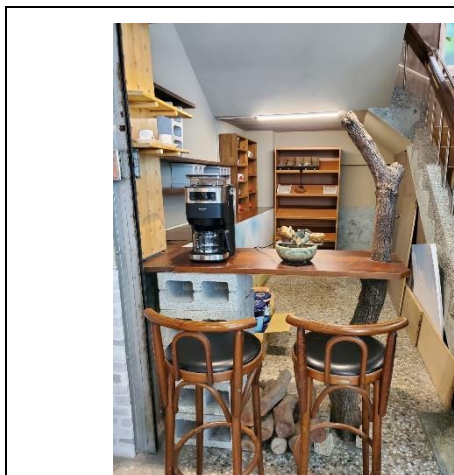


展演廳空間可辦理特展、書展。



青農講堂提供學生自主學習發表空間，雙螢幕可同時播放簡報及直播、錄製學生演講影片。

4. 其他特色



妥善運用空間，打造愜意的書香、咖啡香閱讀及交流環境。



募集學校教師收藏品，打造古色古香的閱讀情境。



圖書館外營造清新的綠色環境，營造恬靜氛圍。



圖書館二樓外打造提供師生可互動交流及閱讀的開放式空間。



圖書館二樓外打造提供師生可互動交流及閱讀的開放式空間。



利用舊書打造古色古香的閱讀情境。

	
<p>樓梯間的圖繪以學校各科娃娃公仔設計，型塑學校意象。</p>	<p>樓梯間的圖繪以學校各科娃娃公仔設計，型塑學校意象。</p>
	
<p>樓梯間的圖繪以學校各科娃娃公仔設計，型塑學校意象。</p>	<p>以學校歷史照片、收藏品等，傳承學校文化。</p>
	
<p>以學校歷史照片、收藏品等，傳承學校文化。</p>	<p>以學校歷史照片、收藏品等，傳承學校文化。</p>

(二) 圖書資源與服務

1. 館藏流通服務：

- (1) 新書及雜誌主要展示於1樓，結合舒適的閱讀環境，以利提升師生到館意願。
- (2) 2樓書庫區域藏書不多，每年於規定範圍報廢舊書。

2. 資訊檢索服務：提供40台桌上型電腦提供師生使用，滿足學生資料查詢需求，協助學生進行自主學習。

3. 推廣服務：圖書館辦理的活動不多，一學期約辦理一場圖書利用教育推廣相關活動。

4. 其他項目：設置監視系統電視，並掛置於流通櫃台(館員座位)前方，3 個樓層約 6 處的監視畫面定時更新輪播，確保圖書館館內安全。

二、心得

- (一)友校圖書館於新課綱推行時申辦社區共讀計畫，整體設計規劃改造圖書館各樓層空間，成功打造文青、溫馨、舒適的閱讀環境。期許本校未來積極申請競爭型計畫，逐步完善圖書館空間配置。
- (二)友校圖書館一樓閱讀區域空間明亮。本校未來將持續評估一樓照明規劃，營造明亮的閱讀空間。
- (三)友校圖書館環境維護，以資源班學生結合課程進行，學生打掃用心。本校學生人力不多，但在圖書館志工及愛校服務同學的協助下亦能維持乾淨的閱讀環境。
- (四)本校每年編量的圖書預算較高，每年皆能添購固定購置的新書。
- (五)友校配置的桌上型電腦數量共計 40 台，能有效協助學生進行自主學習及資料查詢。本校將持續申請競爭型計畫，逐步改善圖書館設備。

貳、散會：同日上午 12 時。

國立玉井高級工商職業學校 111 學年度第 19 行政(校際交流)會議照片

