



共同備課紀錄表

授課教師	郭婉君	任教科目	體育科
課程名稱	巧固球-射網	會談地點	操場司令台
會談日期	_114_年_3_月_04_日 時間：_11:10_至_12:00_		
公開觀課日期	_114_年_3_月_11_日 時間：_10:10_至_11:00_		
出席教師簽名			
郭婉君 張建瑋			
內容概要			
課程內容分析： 1. 單元教學目標 (1) 能完成巧固球射網動作。 (2) 能接住同學射網彈回之球。 2. 單元教學重點 (1) 射網動作分解練習。 (2) 接反彈球動作練習。 3. 教學策略或學習活動設計 (1) 透過分解動作讓同學學習得射網技巧。 (2) 利用接反彈球訓練同學專注力與協調能力。 4. 教學難點及學生可能遇到的問題或困難 (1) 學生協調性落差大，不是每位同學都能成功將球射到網上並彈回。 (2) 接反彈球需判斷球的角度與速度較難掌控。 5. 針對教學難點提出的建議 (1) 射網練習可由近到遠，讓力量小的同學也能成功射網。 (2) 先從同一側射網，讓反彈球路線較能掌握。 6. 有助益之教學策略 (1) 分組學習- 可由一人射網多人接球，同時訓練多位同學專注與協調。			



教師公開觀課 簽到表

授 課 教 師	郭婉君	任 教 科 目	體育科	
課 程 名 稱	巧固球- 射網	授 課 班 級	普三	
授 課 地 點	排球場	日 期	114.03.11	
出席教師簽名				
郭婉君	張麗玲			
出席人員簽名				
實際出席人數				

國立玉井高級工商職業學校 公開觀課觀察紀錄表

授課教師：郭婉君

任教科目：體育科

課程名稱：巧固球

授課班級：普三

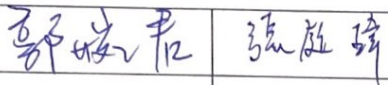
觀課日期：114.03.11

觀課者：張庭瑋

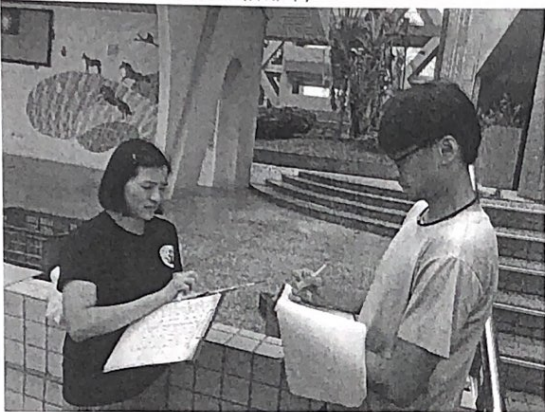
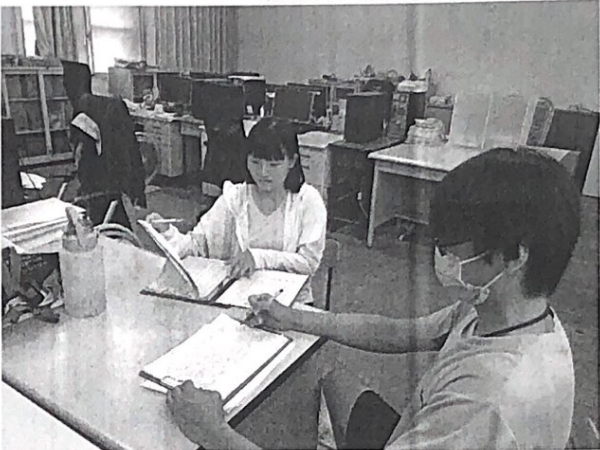
面向	觀課項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		全班學習狀況良好，練習氛圍也很融洽，能力有落差的同學能互相鼓勵並合作完成任務。
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	學生接收訊息時專注度高，並能互相討論及幫助。老師也從中引導能力較落後的同學，使其能融入合作課程。
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師是否關照特殊需求學生?	
	個人學習	1. 學習專注	學生會主動鼓勵同組同學完成任務，並在練習過程中互相討論。
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	行動學習	1. 學生是否能增加學習動機?	透過合作學習，讓每位同學都積極參與，即便不是射網同學，也會一起喊聲。
		2. 行動載具能幫助達成教學目標?	
		3. 學生能由被動學習轉變為主動學習?	
		4. 行動載具能否幫助學生探索、問題解決能力?	
	學生學習結果	1. 行動學習是否有成效?	
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			
觀課的心得和學習	整堂課的氣氛融洽，從分配組別到合作任務都讓學生主動參與，並且適時協助能力較差的同學，讓任務能順利進行，同學也感到自己的進步。為銜接下一堂課程做足準備！		



共同議課紀錄表

授課教師	郭婉君	任教科目	體育科
課程名稱	巧固球-射網	授課班級	普三
會談日期	_114_年_3_月_18_日 時間：_11:10_至_12:00_	會談地點	教師辦公室
教學演示及公開觀課日期	_114_年_3_月_11_日 時間：_10:10_至_11:00_		
出席教師簽名			
			
內容概要			
一、就教師教學引導 (1) 基本動作示範與調整學生動作，讓同學練習更流暢。 (2) 說明「333規則」讓學生能記住要點。 (3) 根據學生射網強度，及時調整接球人數，讓每位同學都有成功的機會。 二、就學生學習動機與歷程 (1) 學習過程中充滿歡笑，提高學習動機，讓原本基本動作不穩定的同學能更投入課程，完成合作任務。 三、學生學習結果 (1) 全班一起完成任務。 (2) 在任務中每個同學各司其職，在射網與接球中來回跑動，完成任務的同時也達到身體活動。 四、建議事項 (1) 在學生基本動作較純熟後，可加強射網力道，更貼近比賽。 (2) 可根據學生人數，設定球員、裁判、教練等角色，讓學生透過不同角度來學習。			

國立玉井高級工商職業學校 教師公開觀課成果照片

教學班級：普三	觀察日期：114 年 3 月 11 日 第三節
教學科目：體育科	教學單元：巧固球
授課教師：郭婉君	教學觀察教師：張庭瑋
(照片) 	(照片) 
共同備課	共同議課
(照片) 	(照片) 
公開觀課現場	公開觀課現場

註：空格不足時，請自行增列。