



共同備課紀錄表

授課教師		任教科目	
課程名稱		會談地點	
會談日期	____年____月____日 時間：____至____		
公開觀課日期	____年____月____日 時間：____至____		
出席教師簽名			
內容概要			
課程內容分析： 1.單元教學目標  2.單元教學重點  3.教學策略或學習活動設計  4.教學難點及學生可能遇到的問題或困難  5.針對教學難點提出的建議  6.有助益之教學策略			

註： 1.討論項目可自行調整及增加。  
2.本表不敷使用，可自行複製。



教師公開觀課 簽到表

授 課 教 師		任 教 科 目	
課 程 名 稱		授 課 班 級	
授 課 地 點		日 期	
出席教師簽名			
出席人員簽名			
實際出席人數			

## 國立玉井高級工商職業學校 公開觀課觀察紀錄表

授課教師：

任教科目：

課程名稱：

授課班級：

觀課日期：

觀課者：

面向	觀課項目	紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		
	2. 是否有熱衷的學習環境?		
	3. 是否有聆聽學習的環境?		
	4. 全班是否有專注學習?		
學生學習歷程	協同學習	1. 學生是否相互關注和聆聽?	
		2. 學生是否互相協助討論和對話?	
		3. 老師是否關照特殊需求學生?	
	個人學習	1. 學習專注	
		2. 學生是否學習投入參與?	
		3. 自主學習的表現	
		4. 學生主動尋求協助	
	行動學習	1. 學生是否能增加學習動機?	
		2. 行動載具能幫助達成教學目標?	
		3. 學生能由被動學習轉變為主動學習?	
		4. 行動載具能否幫助學生探索、問題解決能力?	
	學生學習結果	1. 行動學習是否有成效?	
2. 學生學習的困難之處是什麼?			
3. 學生學習思考程度是否深化?			
4. 學生是否樂於學習?			
觀課的心得和學習			



共同議課紀錄表

授課教師		任教科目	
課程名稱		授課班級	
會談日期	____年____月____日 時間：____至____	會談地點	
教學演示及公開觀課日期	____年____月____日 時間：____至____		
出席教師簽名			
內容概要			
一、就教師教學引導			
二、就學生學習動機與歷程			
三、學生學習結果			
四、建議事項			

註：1.討論項目可自行調整及增加。  
2.本表不敷使用，可自行複製。

### 國立玉井高級工商職業學校 教師公開觀課成果照片

教學班級：	觀察日期：__年__月__日第__節
教學科目：	教學單元：
授課教師：	教學觀察教師：
(照片)	(照片)
共同備課	共同議課
(照片)	(照片)
公開觀課現場	公開觀課現場

註:空格不足時，請自行增列。