

學生學習歷程檔案說明會

教務主任 林照庭

108.09.21

學生學習歷程**檔案**是什麼

- 學生 三年學習過程、表現 的紀錄
- 以電子化方式儲存
- 透過網際網路傳遞、呈現

WHY

為什麼需要 學生學習歷程檔案

◎ 111學年度考招連動的變化

大學

技專校院

以學生為本位，尊重個別差異，鼓勵探索學習，培養問題解決能力

是 12 年國民基本教育到大學教育一貫的人才培育方向

- 素養導向
- 跨域學習
- 多元選修

12 年國民基本教育



國中小 高中職

大學
高教深耕



大學校院

- 自主學習
- 跨域整合
- 問題解決

- 多資料參採
- 重視學習歷程

大學考招
新方案

- 緊密結合高中育才及大學選才



一、整體規劃概念與重點

優化技專校院選才機制、強化人才培育連貫性



108 學年度實施新課綱

著重學生技能養成、提升學生務實致用能力、重視學生學習歷程

大學

◎ 招生管道：繁星推薦、個人申請、考試分發...

試	現行 (108 學年度) 方案	未來 (111 學年度) 方案變革項目
考試類型	學科能力測驗 (學測)、術科考試、指定科目考試 (指考)	指考改為 分科測驗
考試時間	學測於高三寒假辦理 術科在高三春節前辦理 指考在高三畢業後辦理	考試時序點一致
考試科目	學測 5 科自由選考 指考 10 科自由選考	學測維持 5 科自由選考 分科測驗採 7 科 自由選考
命題方式	逐步研發 素養 試題、修題入庫 以選擇題為主 卷卡分開	持續推動素養導向命題 混合題型 新式答案卷 (卷卡合一)
成績表示	學測級分制 指考原始成績百分制	學測維持級分制 分科測驗採 級分制

只有指考改變!!

沒有改變!!

考科減少!!

命題更精進!!

成績減壓!!

大學

入學管道	採計說明	備註
繁星推薦	(1)學測 (2)高中在校成績(在校學業成績全校排名前50%)	
申請入學	第一階段 學測檢定及篩選 第二階段 綜合學習表現(至少須占50 %) = 備審資料 + 校系自訂甄試項目	
分發入學	(1)學測 (2)分科測驗(由校系自訂採計考試科目組合)	

技專校院

◎ 招生管道：四技繁星推薦、甄選入學、聯合登記分發、技優甄審、技優保送、特殊選才...

已通過成績採計原則

- 已於107年5月18日招策會委員大會決議通過，業經教育部107年5月25日臺教技(一)第1070078301號函備查。
- 111學年度甄選入學成績採計方式，將專題實作及實習科目學習成果列為必採指定項目，與「學習歷程資料審查」二項合計占總成績比率不得低於40%；統一入學測驗成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)。

第二階段甄選總成績採計方式

(一)				(二)		(三)
統一入學測驗 成績加權				指定項目	占總成績比率	證照或 得獎加分
國文	×1 ~ 倍	$\leq 40\%$ (不可為0)		專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	%	$\geq 40\%$ 依優待加分標準 加分，並於簡章 正面表列
英文	×1 ~ 倍			學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)	%	
數學	×1 ~ 倍			術科實作(各校自訂)	%	
專業一	×2 ~ 倍			筆試(各校自訂)	%	
專業二	×2 ~ 倍			面試(各校自訂)	%	

(一) + (二) = 100

技專校院

招生管道參採學習歷程資料之項目對照

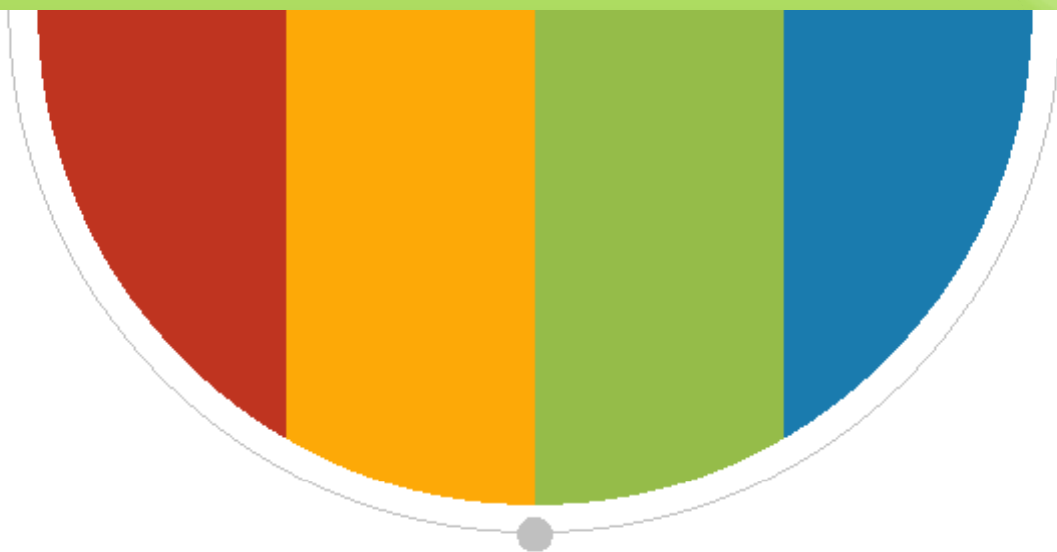
	項目	內容	必/選採 件數上限	占總成績 比率
學習歷程檔案資料	課程學習成果	- 有修課紀錄且具學分數之課程實作、作品或書面報告 - 檔案格式：影音、PDF、圖片等	專題實作及實習科目學習成果（含技能領域） 必採 至多6件	≥40%
		其他課程學習(作品)成果	選採 至多3件	
	修課紀錄	每學期修課紀錄，包括修習部定/校訂必修/選修等科目學分數、成績等。	必採	
	多元表現	- 校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等 - 檔案格式：影音、PDF、圖片等	選採 至多10件	
其他	自傳(含學習歷程自述)及讀書計畫	依升學之志願科系，撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫	選採	
	其他資料	技專端需求之補充資料	選採	

- 「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」目前修訂中，最後依國教署公告內容為主。

The background is a solid green gradient, transitioning from a lighter shade at the top to a darker shade at the bottom. Scattered throughout the background are numerous white butterfly silhouettes of various sizes and orientations, creating a delicate, nature-inspired pattern.

WHAT

學生學習歷程是什麼



高級中等教育階段學生學習歷程檔案 108學年度學生家長說明版 (108.07.12)

國民及學前教育署高中職組 編製



教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education

The background is a light green gradient with several white butterfly silhouettes of various sizes scattered across it. The word "HOW" is centered in a bold, blue, sans-serif font.

HOW

學校提供的協助

● 學生 三年學習過程、表現 的紀錄

- 排定期程，適時提醒
- 課程多元，素養教學
- 課程諮詢，專業協助

● 以電子化方式儲存

- 形式：作業、作品、成果報告、專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、實習心得...等 多元方式 呈現。
- 建置成果、文件轉換成電子檔設備，供學生使用

● 透過網際網路傳遞、呈現

- 線上系統，方便好用
- 按時上傳中央資料庫

資源

- 教育部國民及學前教育署 學生學習歷程檔案諮詢服務專線
 - 04-37061069、04-37061233
- 國立玉井高級工商職業學校
 - 升學組長 曹予珈老師：06-5741101 # 207
 - 教務主任 林照庭老師：06-5741101 # 201
- 教育部官網首頁/資料下載/十二年國教課綱座談會會議資料
- 國立玉井高級工商職業學校 網站

感謝聆聽 敬請指教

