

## 國立玉井工商 108 學年第二學期展間閱讀 (2020,05,15)

### 【老師請喝茶】

來源：聯合報 90.04.15

這個學期實施周休二日，國小課表作了一些修改，因此兼任三年級一個班級的鄉土教材課程。小小的改變，卻在心情上產生莫大驚喜。

那是第一次上課鐘聲響後敬禮完畢，學生全坐好了，我正要開口說話，坐在前排的一個小男生，端了一個精緻小巧的竹製茶盤走到我面前，深深一鞠躬說：「老師請喝茶。」

「因為我是第一次來嗎？」我說。

學生都笑了，三十五張粉嫩的小臉，笑容開出一片燦爛的春天。他們頗為得意的提高了聲音回答我：「每一節都有哦……」

我接過茶盤仔細端詳，茶盤上一個素燒的小陶杯不算精緻，但是從握在手中的潤澤感覺，知道那是有一些年紀的小茶杯了。旁邊一塊摺疊整齊、濕潤的小方巾，是給任課老師擦拭沾了粉筆灰的手用的。

我看著那些促狹似的笑臉，心裡覺得甜甜的，很慶幸一個星期的最後一堂課，安排在這樣美麗和溫馨的開始。

其實早在去年就耳聞該班的級任教師，因為在宗教上有了一些心得和體會，堅持辭去上課時數較少的行政工作，專心接任一個班級，以實現她心中的一些想法和體會。

當時只是單純的被她心意感動，畢竟級任老師繁重的課務和艱苦的班級經營，是許多國小老師避之猶恐不及的，竟然還有人主動爭取？

及至親身領會了，原來那位老師急著要做的是，不能再等的「生活教育」工作。

回想剛上國中一年級的時候，級任老師是一個剛畢業的年輕女老師，第一個要求就是每一堂課，值日生必須用玻璃杯泡上新鮮茶葉，放在講桌上給任課老師飲用。

當時我們一群鄉下小孩，捨不得昂貴的茶葉浪費，偶爾把前一節老師沒喝的茶，留給下一節課的老師，還惹得級任老師勃然大怒，狠狠教訓了一節課。

當時年紀小，不能體會前一節泡的茶「物盡其用」有什麼不對；等到自己站上講台，敞開喉嚨滔滔不絕講課的時候，才發現「茶水」對於一個老師的重要性有多高，尤其是從學生手中端上來的那一杯茶水，除了解舌上的渴、潤喉嚨的乾，最重要的應該是，滋潤了期待被尊重的心靈角落吧？

## 國立玉井工商 108 學年第二學期晨間閱讀 (2020,05,15)

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

<p>你們對老師曾提供什麼溫馨、貼心的服務呢？請分享。</p>	
<p>對『讓前一節泡的茶「物盡其用」』你有什麼看法？</p>	
<p>從學生手中端上來的那一杯茶水，為什麼可以滋潤了期待被尊重的心靈角落？</p>	