

# 國立玉井高級工商職業學校

## 109 學年度選課輔導手冊

(實用技能學程)

班 級：\_\_\_\_\_

姓 名：\_\_\_\_\_

學 號：\_\_\_\_\_

(適用 109 學年度入學新生)

109 年 8 月 1 日

## 目錄

壹、學校背景.....	1
貳、學校願景與學生圖像 .....	2
一、學校願景.....	2
二、學生圖像.....	4
參、課程規劃與學生進路 .....	5
一、教育目標.....	5
(一) 餐旅群餐飲技術科.....	5
(二) 電機與電子群視聽電子修護科.....	5
二、學生進路.....	6
(一) 餐旅群餐飲技術科學生進路.....	6
(二) 電機與電子群視聽電子修護科學生進路 .....	7
肆、課程表.....	8
一、教學科目與學分(節)數表 .....	8
(一) 餐旅群餐飲技術科.....	8
(二) 電機與電子群視聽電子修護科.....	12
二、課程架構表.....	15
(一) 餐旅群餐飲技術科.....	15
(二) 電機與電子群視聽電子修護科.....	16
三、科目開設一覽表.....	17
(一) 餐旅群餐飲技術科 .....	17
(二) 電機與電子群視聽電子修護科.....	20

伍、彈性學習.....	23
一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範 ....	23
二、彈性學習時間規劃.....	33
陸、學生選課規劃與輔導 .....	38
一、流程圖（含選課輔導及流程） .....	38
二、日程表.....	40
三、選課輔導措施.....	40
四、選課系統操作.....	41
五、學生學習歷程檔案.....	43
(一)學生學習歷程檔案內容.....	43
(二)登錄學生學習歷程檔案 .....	43
柒、重補修實施辦法 .....	44
捌、相關問題答客問 .....	46

## 壹、學校背景

本校位於臺南市水果之鄉—玉井區，雖位處山區，地處偏遠，然對外交通便利，且為鄰近楠西、南化、玉井、及左鎮區之教育中心，更具重大教育使命，故本校提供多元課程，涵養各類人才，協助每位學子適性發展。

本校發揮技職教育精神，以務實致用及弱勢照顧之原則用心辦學，並因應 12 年國教政策發展五大理念：有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路及優質銜接，持續落實已經建立起的制度，積極發展特色。未來發展將以成為「在地技職人才的培育搖籃」為學校願景，樹立優良校風，以「建置溫馨校園，營造人文關懷之和諧氣氛」、「提升教學品質，培養獨立思考之學習能力」、「導引多元展能，落實適性學習之教育目標」、「精進課程發展，研發創新活化之特色課程」、「培育專業技能，成就技藝起飛之理想藍圖」、「加強親職教育，培養全人教育之優秀學子」為校務發展目標，務期五育均衡發展，並強化產學鏈結拉近產學差距與務實致用達到縮短學用落差，以培養術德兼修之健全公民。

本校學制分為綜合高中、職業類科以及實用技能學程，不同的特質的學生適合不同學制與科別，學生選擇自己適合的學制、有興趣的科別進行適性發展，對於學生的未來有最大的幫助。目前設有職業科四科十二班分別為：電子科三班、電機科三班、化工科三班、資料處理科三班。另綜合高中分設有五個學程，分別為：學術學程、餐飲服務學程、商業經營科學程、資訊電子學程、廣告技術學程等專門學程；另自 90 年起增設實用技能學程，目前常設班有餐飲技術科及廣告技術科，輪設班有水電技術、視聽電子修護、商用資訊等科共九班，108 學年度起調整綜合高中學制，改設普通科、餐飲管理科、廣告設計科各一班。

## 貳、學校願景與學生圖像

### 一、學校願景



本校秉持全人教育、五育並重的理念，依循高級中學教育目標：「提昇普通教育素質，增進身心健康，養成術德兼修、五育並重之現代公民」，及十二年國民基本教育「自發」、「互動」及「共好」之課程發展理念，提出如下發展願景：

- 一、全人教育：重視全人發展，涵養五育均衡之現代公民
- 二、創新活力：活化課程教學，培育創新活力之玉高青年
- 三、技藝起飛：強化技能學習，養成產業需求之技術人才
- 四、適性學習：透過適性輔導，營造多元展能之學習環境

#### ◆全人教育

- (一)營造全人教育環境，發展各種人文教材教法，利用正式、非正式或潛在課程納入教材，深化教材。利用活動、典禮、儀式體驗教材，活化教材。
- (二)結合生命教育、美感教育、文化教育、兩性平等及人性化教育，培育五育均衡發展之現代公民。
- (三)推動並深化學校品德教育的內涵與功能，營造品德校園文化，進而增進學生對於品德核心價值之瞭解，導引親職與社會教育朝正向發展。
- (四)鼓勵師生營造「合心、和氣、互愛、協力」的團體文化，並且修練「知足、感恩、善解、包容」的個人涵養。

#### ◆創新活力

- (一)結合各科，發展本位課程。
- (二)配合 108 新課綱，辦理教師開放教室、公開授課。
- (三)開發創新體驗課程，翻轉傳統教室，使課程與技職有效銜接。
- (四)行動研究提升教師專業，以活化課程。

#### ◆技藝起飛

- (一)推動生涯發展教育、技藝教育及適性輔導，提供學子多元職涯試探機會。
- (二)持續輔導學生技能學習，以期丙級合格率及乙級證照通過率逐年提升。
- (三)積極與鄰近技專院校建立策略聯盟關係，暢通本校學生升學就業管道，並運用策略聯盟學校資源設備，提升本校師生技能水準。

#### ◆適性學習

- (一)落實十二年國民基本教育理念，透過適性輔導，引導學生瞭解自我的性向與興趣，以及社會職場和就業結構的基本型態。
- (二)強化學生多元學習，提升專業技能，弭平學習差距，並結合在地資源，推動多元學習。
- (三)立足玉井、走出山城、邁向國際。

## 二、學生圖像



依學校願景，本校除了重視生存教育(升學、就業)，並兼顧生活、生涯、生命的關懷教育，期望學生來玉高三年後，型塑以下圖像。

- 1、跨域力。
- 2、公民力。
- 3、就業力。
- 4、全球移動力。

### ◆跨域力

- (1)具備閱讀的素養，自主學習、主動求知的學習。
- (2)系統思考，透過多元選修課程培養「跨界」思考的視野。
- (3)數位學習，能活用各項學習工具，如：雲端學習。

### ◆公民力

- (1)公民參與，具自願服務、貢獻社會價值觀。
- (2)尊重共好，具備團隊的合作能力，與分享的善群態度。
- (3)社會關懷，具備認識在地文化、關懷鄉土的情懷。

### ◆就業力

- (1)具有專業技能，多元證照。
- (2)實務接軌，辦理各項職場參訪，縮短學用落差。
- (3)以專業、務實、適性的態度做好生涯規畫。

### ◆全球移動力

- (1)具備國際化視野，透過國際教育旅行，開闊學生視野。
- (2)國際語言溝通能力，辦理外師協同教學、實地職場英語體驗，提升語言能力。
- (3)多元文化理解，尊重多元文化、族群和諧。

## 參、課程規劃與學生進路

### 一、教育目標

#### (一) 餐旅群餐飲技術科

1. 培育學生具有餐旅專業知能與人文素養之世界公民。
2. 培育具備餐飲業內場實務工作所需之基礎人才。
3. 培育具備餐飲業外場服務工作所需之基礎人才。
4. 培育具備旅館業基層從業人員所需之人才。
5. 培育具備飲料調製吧台所需之專業人才。
6. 培育具備烘焙點心房所需之專業技術人才。
7. 培育學生思考力、學習力、創造力、行動力具自創品牌或加盟餐飲連鎖體系之人才。

#### (二) 電機與電子群視聽電子修護科

以學生為中心，注重學生多元性向與適性發展，配合學生的特質、結合科內師資、設備與教學資源，建置實務技能學習核心，發展視聽電子特色的教育目標。課程規畫朝技藝傾向、就業意願和習得一技之長的學生所設計。



## 二、學生進路

### (一)餐旅群餐飲技術科

年 段 別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第 一 年 段	1.相關就業進路： 能擔任烘焙食品(蛋糕、西點、麵包、餅乾)、中餐烹調、蔬果切雕等中式餐飲之內場製作助理人員。	1.專業科目： 1.1部定必修： 觀光餐旅業導論4學分 2.實習科目： 2.1部定必修： 餐飲服務技術6學分	1.專業科目： 1.1校訂必修： 餐旅概論2學分 1.2校訂選修： 2.實習科目： 2.1校訂必修： 2.2校訂選修： 烘焙實務8學分 中餐烹調基礎實習8學分
	2.科專業能力(核心技能專長)： 修習一般科目及餐飲技術之基礎科目，使學生了解觀光餐旅業的特性並具備中餐烹調能力及烘焙製作的基本專業技能。		
	3.檢定職類： 中餐烹調、烘焙食品(麵包)丙級技術士證照。		
第 二 年 段	1.相關就業進路： 能擔任中式點心製作、飲料調製工作及中式餐飲之內場製作助理人員或飯店房務工作助理人員。	1.專業科目： 1.1部定必修： 2.實習科目： 2.1部定必修：	1.專業科目： 1.1校訂必修： 餐飲安全與衛生2學分 觀光餐旅英語會話4學分 1.2校訂選修： 2.實習科目： 2.1校訂必修： 職涯體驗2學分 2.2校訂選修： 客房實務6學分 食農與地方美食實務4學分 包裝設計實習4學分 無國界料理實務4學分 中式點心製作8學分 飲料調製實習8學分
	2.科專業能力(核心技能專長)： 著重於基礎教育及專業科目之延續課程，使學生具備房務技術、中餐烹調、中式點心製作、飲料調製、觀光餐旅英語會話、無國界料理實務等專業科目的傳授。		
	3.檢定職類： 中式麵食加工丙級、飲料調製丙級技術士證照。		
第 三 年 段	1.相關就業進路： 能擔任西餐烹調、宴客菜餚、點心製作等中西式餐飲之專業技術人員，並能擔任吧檯、餐廳外場服務之專業技術人員。	1.專業科目： 1.1部定必修： 2.實習科目： 2.1部定必修： 飲料實務6學分	1.專業科目： 1.1校訂必修： 1.2校訂選修： 旅館學6學分 餐旅專業英文4學分 觀光學6學分 2.實習科目： 2.1校訂必修： 專題實作6學分 2.2校訂選修： 特色創業小吃實作5學分 中式麵食進階實習10學分 咖啡輕食餐飲實作5學分 西餐烹調實習8學分 宴會實習4學分 餐飲職涯與勞動教育4學分
	2.科專業能力(核心技能專長)： 以專題製作課程為主，著重於餐旅專業英文、觀光學、旅館學、西餐烹調、宴會實習、餐飲職涯與勞動教育、中式麵食進階實習等專業技能，並輔導學生取得中式麵食乙級技術士證照。		
	3.檢定職類： 加強輔導學生取得中式麵食乙級、中餐烹調乙級技術士證照。		

(二) 電機與電子群視聽電子修護科

年 段 別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第 一 年 段	1.相關就業進路： 能擔任視聽電子工廠裝配、檢修助理人員、資訊服務人員。	專業科目： 1.1 部定必修： 基本電學 3 學分 實習科目： 2.1 部定必修： 基本電學實習 6 學分	1. 專業科目： 1.1 校訂必修 數位邏輯 3 學分 1.2 校訂選修： 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： 計算機應用 2 學分 基礎電子實習 6 學分
	2.科專業能力(核心技能專長)： 著重於基礎教育及專業科目之延續課程，使學生具備視聽電子電路檢修、視聽器材裝配、電子量測儀表使用、基礎電腦應用之能力。		
	3.檢定職類： 配合年段課程，參加工業電子丙級技術士檢定。		
第 二 年 段	1.相關就業進路： 能擔任電子公司作業員、電子設備基礎維修人員及技術人員。	專業科目： 1.1 部定必修： 電子學 3 學分 實習科目： 2.1 部定必修： 電子學實習 6 學分	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 數位電路原理 3 學分 1.2 校訂選修： 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： 程式語言設計實習 6 學分
	2.科專業能力(核心技能專長)： 修習一般科目及視聽電子技術之基礎科目，使學生具備基本電子電路焊接、裝配、檢修、組裝、儀表量測以及基本電子知識與識圖製圖能力。		
	3.檢定職類： 配合年段課程，參加視聽電子丙級技術士檢定。		
第 三 年 段	1.相關就業進路： 能擔任電腦安裝、檢修技術人員、科學工業園區基礎作業員、3C 通訊檢修、客服人員。	1. 專業科目： 1.1 部定必修： 2. 實習科目： 2.1 部定必修：	1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： 電子電路設計 4 學分 2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： 數位電路設計實習 6 學分 數位電路設計 8 學分
	2.科專業能力(核心技能專長)： 電子設備故障排除、基礎 3C 通訊設備裝配、檢修及基本電腦硬體裝配、檢修之能力。		
	3.檢定職類： 配合年段課程，參加電腦軟、硬體裝修丙級技術士檢定，以及參加數位電子乙級技術士檢定。		

## 肆、課程表

## 一、教學科目與學分(節)數表

## (一) 餐旅群餐飲技術科 教學科目與學分(節)數表

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	一般科目	國語文	6	3	3						
		英語文	4	2	2						
		數學	4	2	2						
		社會	歷史	4							
			地理				2				
			公民與社會				2				
		自然科學	物理	4			1	1			
			化學					1			
			生物				1				
		藝術	音樂	4	1	1					
			美術								
			藝術生活		1	1					
		綜合活動	生命教育	4							
			生涯規劃		1	1					
			家政								
			法律與生活								
			環境科學概論								
		科技	生活科技								
			資訊科技		2						
		健康與體育	體育	2	2						
			健康與護理	2	1	1					
			全民國防教育	2	1	1					
			小計	36	16	12	4	4	0	0	
專業科目	觀光餐旅業導論	4	2	2							
實習科目	餐飲服務技術	6	3	3							
	飲料實務	6					3	3			
	小計	16	5	5	0	0	3	3			
	部定必修學分合計	52	21	17	4	4	3	3			

餐旅群餐飲技術科 教學科目與學分(節)數表(續)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 20學分 10.75%	國語文閱讀與寫作	6			3	3				
		數學Easy算	4			2	2				
		體育運動	10		2	2	2	2	2	2	
		小計	20	0	2	7	7	2	2		
	專業科目 8學分 4.30%	餐旅概論	2	1	1						
		餐飲安全與衛生	2			1	1				
		觀光餐旅英語會話	4			2	2				
		小計	8	1	1	3	3	0	0		
	實習科目 8學分 4.30%	專題實作	6					4	2		
		職涯體驗	2			1	1				
		小計	8	0	0	1	1	4	2		
	必修學分數合計			36	1	3	11	11	6	4	
	校訂選修	一般科目 2學分 1.08%	國語文學概論	2					1	1	
			應選修學分數小計	2	0	0	0	0	1	1	
		專業科目 18學分 9.68%	餐旅專業英文	4					2	2	
生活中的統計			2					1	1		
觀光學			6					3	3		
旅館學			6					3	3		
應選修學分數小計			18	0	0	0	0	9	9		
實習科目 78學分 41.94%		計算機應用	2				2				
		烘焙實務	8	4	4						
		中餐烹調基礎實習	8	4	4						
		客房實務	6			3	3				
		食農與地方美食實務	4			2	2			跨班 「食農與地方美食實務」、「包裝設計實習」二選一	
		包裝設計實習	4			2	2			跨班 「食農與地方美食實務」、「包裝設計實習」二選一	

餐旅群餐飲技術科 教學科目與學分(節)數表(續)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註			
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年					
				一	二	一	二	一	二				
校訂科目	校訂選修	實習科目	78學分 41.94%	無國界料理實務	4			4					
				中式點心製作	8			4	4				
				飲料調製實習	8			4	4				
				中式麵食進階實習 <sup>1</sup>	10						5	5	跨班 第一學期「中式麵食進階實習」、「特色創業小吃實作」二選一，第二學期「中式麵食進階實習」、「咖啡輕食餐飲實作」二選一。
				特色創業小吃實作 <sup>2</sup>	5						5		跨班 第二學期「中式麵食進階實習」、「咖啡輕食餐飲實作」二選一。
				咖啡輕食餐飲實作 <sup>3</sup>	5							5	跨班 第二學期「中式麵食進階實習」、「咖啡輕食餐飲實作」二選一。

<sup>1</sup> 「中式麵食進階實習」為校訂選修科目，是專為有興趣考取乙級證照的學生規劃學習中式麵食乙級的技能，並於三年級下學期參加中式麵食乙級的證照考試，由於該證照術科考試時間為6小時，故在課程進行與學生模擬練習上必須要有充份的時間，所以該科目學分數安排為5/5。

<sup>2</sup> 「特色創業小吃實作」5/0及「咖啡輕食餐飲實作」0/5，這兩門課程的規劃是專為未來想創業的學生所做的安排，這兩門科目會配合餐飲科一日餐廳的活動，由學生自行設計菜單、自行製作餐點並銷售，由於會利用午餐時間提供校內教職員生餐點飲料讓學生模擬練習，故在課程安排<sup>2</sup>上需預留善後收拾的時間，所以該科目學分數安排為5學分。

<sup>3</sup> 「特色創業小吃實作」5/0及「咖啡輕食餐飲實作」0/5，這兩門課程的規劃是專為未來想創業咖啡輕食餐飲實作的學生所做的安排，這兩門科目會配合餐飲科一日餐廳的活動，由學生自行設計菜單、自行製作餐點並銷售，由於會利用午餐時間提供校內教職員生餐點飲料讓學生模擬練習，故在課程安排上需預留善後收拾的時間，所以該科目學分數安排為5學分。

餐旅群餐飲技術科 教學科目與學分(節)數表(續)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註			
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年					
				一	二	一	二	一	二				
校訂科目	校訂選修	實習科目	78學分 41.94%	西餐烹調實習	8					4	4		
				宴會實習	4							4	
				餐飲職涯與勞動教育	4						2	2	
				宴會點心製作	4	2	2						「宴會點心製作」、「刀工與盤飾實習」、「餐飲食材認識與應用」三選一
				刀工與盤飾實習	4	2	2						「宴會點心製作」、「刀工與盤飾實習」、「餐飲食材認識與應用」三選一
				餐飲食材認識與應用	4	2	2						「宴會點心製作」、「刀工與盤飾實習」、「餐飲食材認識與應用」三選一
				應選修學分數小計	78	10	10	17	15	11	15	校訂選修實習科目開設100學分	
選修學分數合計				98	10	10	17	15	21	25			
校訂必修及選修學分上限合計				134	11	13	28	26	27	29			
學分上限總計				186	32	30	32	30	30	32			
每週團體活動時間(節數)				12-18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)				6-12	0	2	0	2	2	0			
每週總上課節數				210	35	35	35	35	35	35			

(二) 電機與電子群視聽電子修護科 教學科目與學分(節)數表

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文	國語文	6	3	3					
		英語文	4	2	2					
	數學	數學	4	2	2					
	社會	歷史	4							
		地理				2				
		公民與社會				2				
	自然科學	物理	4			1	1			
		化學					1			
		生物				1				
	藝術	音樂	4	1	1					
		美術								
		藝術生活		1	1					
	綜合活動	生命教育	4							
		生涯規劃		1	1					
		家政								
		法律與生活								
		環境科學概論								
	科技	生活科技								
		資訊科技		2						
	健康與體育	體育	2	2						
健康與護理		2	1	1						
全民國防教育		2	1	1						
	小計	36	16	12	4	4	0	0		
專業科目	基本電學	3	3							
	電子學	3			3					
實習科目	基本電學實習	6	3	3						
	電子學實習	6			3	3				
	小計	18	6	3	6	3	0	0		
	部定必修學分合計	54	22	15	10	7	0	0		

電機與電子群視聽電子修護科 教學科目與學分(節)數表(續)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目 24學分 12.90%	國語文閱讀與寫作	6			3	3			
		生活英語會話	4			2	2			
		數學 EASY 算	4			2	2			
		體育運動	10		2	2	2	2	2	
		小計	24	0	2	9	9	2	2	
	專業科目 6學分 3.23%	數位邏輯	3	1	2					
		數位電路原理	3				3			
		小計	6	1	2	0	3	0	0	
	實習科目 8學分 4.30%	專題實作	6						3	3
		職涯體驗	2			1	1			
		小計	8	0	0	1	1	3	3	
	必修學分數合計			38	1	4	10	13	5	5
	校訂選修	一般科目 2學分 1.08%	國語文學概論	2					1	1
應選修學分數小計			2	0	0	0	0	1	1	
專業科目 8學分 4.30%		職場英文	2						1	1
		簡易數據分析	2						1	1
		電子電路設計	4						2	2
		應選修學分數小計	8	0	0	0	0	4	4	
實習科目 84學分 45.16%		計算機應用	2		2					
		基礎電子實習	6	3	3					
		輪型機器人實習	2			2				
		電腦網路實習	6			3	3			
	電腦繪圖實習	6			3	3				
	程式語言設計實習	6			3	3				
	數位電路設計實習	6					3	3		
	數位電路設計	8					4	4		
多媒體設計	6					3	3			
嵌入式系統實習	8					4	4			
3D 電腦繪圖實習	6					3	3			



電機與電子群視聽電子修護科 教學科目與學分(節)數表(續)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂選修科目	實習科目 84學分 45.16%	物聯網應用實習	6					3	3		
		智慧居家監控實習	6					3	3		
		人工智慧應用實習	3							3	
		資訊技術實習	3					3			
		運算思維實習	2							2	
		實用電路實習	6	3	3						
		基礎電子電路實習	6	3	3						
		視聽電子實習	8			4	4				
		應選修學分數小計	84	9	11	12	10	20	22	校訂選修實習科目開設102學分	
	選修學分數合計		94	9	11	12	10	25	27		
校訂必修及選修學分上限合計		132	10	15	22	23	30	32			
學分上限總計		186	32	30	32	30	30	32			
每週團體活動時間(節數)		12-18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)		6-12	0	2	0	2	2	0			
每週總上課節數		210	35	35	35	35	35	35			

## 二、課程架構表

### (一) 餐旅群餐飲技術科

109 學年度入學學生適用(日間上課)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比			
部 定	一般科目	36學分	36	19.35%	系統設計		
	專業科目	16-20學分	4	2.15%			
	實習科目		12	6.45%			
	合 計			52		27.96%	
校 訂	必修	一般科目	124-140學分	20	10.75%	系統設計	
		專業科目		8	4.30%		
		實習科目		8	4.30%		
	選修	一般科目		2	1.08%		
		專業科目		18	9.68%		
		實習科目		78	41.94%		
	合 計				134		72.04%
	實習科目學分數			至少60學分	86		46.24%
應修習學分數		180-192學分	186學分				
六學期團體活動時間合計		12-18節	18節				
六學期彈性學習時間合計		6-12節	6節				
上課總節數		210節	210節				
課程實施規範畢業條件		1. 應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少為150學分。 2. 表列部定必修科目52-56學分均須修習，並至少85%及格。 3. 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格					

備註：1.百分比計算以「應修習學分數」為分母。

2.上課總節數 = 應修習學分數 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性學習時間合計。

(二) 電機與電子群視聽電子修護科

109 學年度入學學生適用(日間上課)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明			
			學分數	百分比				
部 定	一般科目	36學分	36	19.35%	系統設計			
	專業科目	16-20學分	6	3.23%	系統設計			
	實習科目		12	6.45%				
	合 計			54	29.03%	系統設計		
校 訂	必修	一般科目	124-140學分	24	12.90%	系統設計		
		專業科目		6	3.23%			
		實習科目		8	4.30%			
	選修	一般科目		2	1.08%			
		專業科目		8	4.30%			
		實習科目		84	45.16%			
	合 計				132		70.97%	系統設計
	實習科目學分數			至少60學分	92		49.46%	系統設計
應修習學分數		180-192學分	186學分		系統設計			
六學期團體活動時間合計		12-18節	18節		系統設計			
六學期彈性學習時間合計		6-12節	6節		系統設計			
上課總節數		210節	210節		系統設計			
課程實施規範畢業條件		1.應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少為150學分。 2.表列部定必修科目52-56學分均須修習，並至少85%及格。 3.專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格。						

備註：1.百分比計算以「應修習學分數」為分母。

2.上課總節數 = 應修習學分數 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性學習時間合計。

### 三、科目開設一覽表

#### (一) 餐旅群餐飲技術科

##### 一般科目開設一覽表

課程類別	學年 課程領域	第一學年			第二學年			第三學年		
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文	國語文	→	國語文	→		→		→	
		英語文	→	英語文	→		→		→	
	數學	數學	→	數學	→		→		→	
	社會		→		→		→	地理	→	
			→		→	公民與社會	→		→	
	自然科學		→		→	物理	→	物理	→	
			→		→		→	化學	→	
			→		→	生物	→		→	
	藝術	音樂	→	音樂	→		→		→	
		藝術生活	→	藝術生活	→		→		→	
	綜合活動	生涯規劃	→	生涯規劃	→		→		→	
	科技	資訊科技	→		→		→		→	
	健康與體育	體育	→		→		→		→	
		健康與護理	→	健康與護理	→		→		→	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育	→		→		→	
	校訂科目	語文		→		→	國語文閱讀與寫作	→	國語文閱讀與寫作	→
			→		→		→	國語文學概論	→	國語文學概論
數學			→		→	數學 Easy 算	→	數學 Easy 算	→	
健康與體育			→	體育運動	→	體育運動	→	體育運動	→	體育運動

專業及實習科目開設一覽表

課程類別	學年 科目類別	第一學年			第二學年			第三學年			
		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期		
部定科目	專業科目	觀光餐旅業導論	→ 觀光餐旅業導論	→	→	→	→	→	→		
	實習科目	餐飲服務技術	→ 餐飲服務技術	→	→	→	→	→	→		
			→	→	→	→	→	飲料實務	→	飲料實務	
校訂科目	專業科目	餐旅概論	→ 餐旅概論	→	→	→	→	→	→		
			→	→	餐飲安全與衛生	→	餐飲安全與衛生	→	→	→	
			→	→	觀光餐旅英語會話	→	觀光餐旅英語會話	→	→	→	
			→	→	→	→	→	餐旅專業英文	→	餐旅專業英文	
			→	→	→	→	→	生活中的統計	→	生活中的統計	
			→	→	→	→	→	觀光學	→	觀光學	
			→	→	→	→	→	旅館學	→	旅館學	
	實習科目		→	→	→	→	→	→	專題實作	→	專題實作
			→	→	→	職涯體驗	→	職涯體驗	→	→	
			→	→	→	→	→	計算機應用	→	→	
		烘焙實務	→ 烘焙實務	→	→	→	→	→	→	→	
		中餐烹調基礎實習	→ 中餐烹調基礎實習	→	→	→	→	→	→	→	
			→	→	→	客房實務	→	客房實務	→	→	
			→	→	→	食農與地方美食實務	→	食農與地方美食實務	→	→	
			→	→	→	包裝設計實習	→	包裝設計實習	→	→	
			→	→	→	無國界料理實務	→	→	→	→	
			→	→	→	中式點心製作	→	中式點心製作	→	→	

專業及實習科目開設一覽表(續)

課程類別	學年	第一學年			第二學年			第三學年				
		第一學期		第二學期	第一學期		第二學期	第一學期		第二學期		
校訂科目	實習科目		→		飲料調製實習	→	飲料調製實習	→		→		
			→			→		→	中式麵食進階實習	→	中式麵食進階實習	
			→			→		→	特色創業小吃實作	→		
			→			→		→		→	咖啡輕食餐飲實作	
			→			→		→	西餐烹調實習	→	西餐烹調實習	
			→			→		→		→	宴會實習	
			→			→		→	餐飲職涯與勞動教育	→	餐飲職涯與勞動教育	
		宴會點心製作	→	宴會點心製作	→		→		→		→	
		刀工與盤飾實習	→	刀工與盤飾實習	→		→		→		→	
		餐飲食材認識與應用	→	餐飲食材認識與應用	→		→		→		→	

## (二) 電機與電子群視聽電子修護科

一般科目開設一覽表

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	語文	國語文	→ 國語文	→	→	→	→	→
		英語文	→ 英語文	→	→	→	→	→
	數學	數學	→ 數學	→	→	→	→	→
	社會	→	→	→	→ 地理	→	→	→
		→	→	→ 公民與社會	→	→	→	→
	自然科學	→	→	→ 物理	→ 物理	→	→	→
		→	→	→	→ 化學	→	→	→
		→	→	→ 生物	→	→	→	→
	藝術	音樂	→ 音樂	→	→	→	→	→
		藝術生活	→ 藝術生活	→	→	→	→	→
	綜合活動	生涯規劃	→ 生涯規劃	→	→	→	→	→
	科技	資訊科技	→	→	→	→	→	→
	健康與體育	體育	→	→	→	→	→	→
		健康與護理	→ 健康與護理	→	→	→	→	→
全民國防教育	全民國防教育	→ 全民國防教育	→	→	→	→	→	
校訂科目	語文	→	→	→ 國語文閱讀與寫作	→ 國語文閱讀與寫作	→	→	
		→	→	→ 生活英語會話	→ 生活英語會話	→	→	
		→	→	→	→	→ 國語文學概論	→ 國語文學概論	
	數學	→	→	→ 數學 EASY 算	→ 數學 EASY 算	→	→	
	健康與體育	→	→ 體育運動	→ 體育運動	→ 體育運動	→ 體育運動	→ 體育運動	

專業及實習科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年			第二學年			第三學年			
		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期		
部定科目	專業科目	基本電學	→	→	→	→	→	→	→	→	
	實習科目	基本電學實習	→	→	→	→	→	→	→	→	
校訂科目	專業科目		→	→	→	→	→	→	→	→	
		數位邏輯	→	數位邏輯	→	→	→	→	→	→	
			→	→	→	數位電路原理	→	→	→	→	
			→	→	→	→	→	職場英文	→	職場英文	
			→	→	→	→	→	簡易數據分析	→	簡易數據分析	
	實習科目		→	→	→	→	→	→	電子電路設計	→	電子電路設計
			→	→	→	→	→	→	專題實作	→	專題實作
			→	→	→	職涯體驗	→	職涯體驗	→	→	
			→	計算機應用	→	→	→	→	→	→	
		基礎電子實習	→	基礎電子實習	→	→	→	→	→	→	
			→	→	→	輪型機器人實習	→	→	→	→	
			→	→	→	電腦網路實習	→	電腦網路實習	→	→	
			→	→	→	電腦繪圖實習	→	電腦繪圖實習	→	→	
			→	→	→	程式語言設計實習	→	程式語言設計實習	→	→	



專業及實習科目開設一覽表(續)

課程類別	學年	第一學年			第二學年			第三學年		
		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期	
校訂科目	實習科目							數位電路設計實習	數位電路設計實習	
								數位電路設計	數位電路設計	
								多媒體設計	多媒體設計	
								嵌入式系統實習	嵌入式系統實習	
								3D 電腦繪圖實習	3D 電腦繪圖實習	
								物聯網應用實習	物聯網應用實習	
								智慧居家監控實習	智慧居家監控實習	
									人工智慧應用實習	
								資訊技術實習		
									運算思維實習	
				實用電路實習	實用電路實習					
				基礎電子電路實習	基礎電子電路實習					
						視聽電子實習	視聽電子實習			

## 伍、彈性學習

### 一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

#### 國立玉井高級工商職業學校彈性學習時間實施規定

107.12.26 課程發展委員會會議通過

108.03.25 課程發展委員會會議通過

108.06.26 課程發展委員會會議通過

#### 一、依據：

- (一)教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)
- (二)教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)

#### 二、目的：

國立玉井高級工商職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間規定(以下簡稱本規定)。

#### 三、本校彈性學習時間之實施原則：

##### (一)本校彈性學習時間

1、在一、二年級第 2 學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節；在三年級第 1 學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節。

2、普通科則於各年級每學期，於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節。

(二)本校彈性學習時間之實施採班群(分年級)方式分別實施，選修人數以 12~36 人為原則，超過 36 人則視校內師資、設備情況開放，自主學習不限人數。

(三)本校彈性學習時間課程，原則以微課程方式開設，不採計學分。

1、微課程之規劃、內容及節數，需填列教學綱要(如附件一)，並經本校課發會審議通過。

2、各領域/群科教學研究會，得依各科之特色發展，規劃相關課程

3、各處室得依上述原則提出學校特色活動課程之開設。

(四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。

##### 四、本校彈性學習時間之實施內容

(一)學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本規定提出自主學習之申請，**未完成表格將於下一學期之自主學習選擇停權乙次。(如附件二)**

(二)選手培訓：由指導老師提供代表學校參加縣市級以上競賽之選手名單，不開放讓學生自由選擇，指導老師規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導與紀錄。**(如附件三-1.2)**

(三)充實(增廣)教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。

(四)補強性教學：由教師依學生學習落差情形，**申請與**規劃教學活動或課程單元並進行紀錄。**(如附件四-1.2.3.)**

(五)學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動(主題)組合之特色活動。**(附件五)**

##### 五、本校學生自主學習之實施規範

(一)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

(二)學生申請自主學習，應填寫自主學習申請表(附件 1)，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組(至多 5 人)提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。

(三)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

(四)每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、36 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並進行晤談及指導。

(五)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將自主學習成果相關紀錄彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄完成檢核並提供建議。

#### 六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

(一)學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

(二)選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件)，由教師填妥資料向教務處申請(附件 2)核准後實施；參與選手培訓之學生，除彈性學習時間之時段外，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局(處)或.....主辦之競賽為限。

(三)充實(增廣)教學：採學生選讀制。

(四)補強性教學：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單。

(五)學校特色活動：採學生選讀制。

#### 七、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

(一)充實(增廣)教學與補強性教學：依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(二)學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

八、本規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之

九、本規定經課程發展委員會討論通過，陳送校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

國立玉井高級工商職業學校 彈性學習-微課程 教學綱要

科目名稱	中文名稱				
	英文名稱				
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修	<input type="checkbox"/> 彈性學習	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別					
節數					
開課年級 /學期					
教學目標					
教學內容					
教材來源					
教學注意事項					

## 國立玉井高級工商職業學校 彈性學習時間 學生自主學習申請表

申請日期： 年 月 日

班級		學號		姓名	
計畫主題			實施期程	學年度第 學期第 至 週	
一、目的：					
二、實施方式：					
三、實施內容：					
週次	自主學習內容		檢核方式	檢核	
1				<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	
2				<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	
3				<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	
4				<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	
5				<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	
6				<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	
7				<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	
8				<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明：	
四、預期效益：					
學習心得：					
指導老師：					
家長	導師	審核單位	教務處		

備註：

- 1.請於實施期程之前一學期依規定期限提出申請，經審核單位核可公告確定始可實施。
- 2.最後須完成所有檢核及心得，並請任課老師簽章。
- 3.未完成此表格，於下學期自主學習選擇停權乙次。

## 國立玉井高級工商職業學校 彈性學習時間 選手培訓申請表

申請日期： 年 月 日

指導教師		指導競賽名稱	
競賽級別			
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料		班級	姓名
		學號	
培訓規劃及內容			
序	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

競賽主責處室

教務處

校長

國立玉井高級工商職業學校 彈性學習時間 選手培訓紀錄表

指導教師姓名		指導競賽名稱		
競賽級別		<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級		
競賽日期		培訓期程/週數		
培訓學生資料		班級	學號	姓名
培訓指導紀錄				
序號	日期/節次	培訓內容	缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

國立玉井高級工商職業學校 彈性學習時間 補強性教學申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

備註：

- 1.授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。
- 2.12人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章







國立玉井高級工商職業學校 彈性學習時間 特色活動實施申請表

授課教師姓名		活動名稱	
適用班級			
對應本校學生 圖像	<input type="checkbox"/> 跨域力 <input type="checkbox"/> 公民力 <input type="checkbox"/> 就業力 <input type="checkbox"/> 全球移動力		
主題	<input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 其他		
實施地點			
實施規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1		
目標			

活動主責處室核章

教務處核章

校長核章

## 二、彈性學習時間規劃

開設 年段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規 劃(勾選 是否內 外聘)	備註 (勾選是否 授學分)
					自主 學習	選手 培訓	充實 性 (增廣 性) 教學	補強 性 教學	學校 特色 活動		
第一學年 第二學期	趣味物理小實驗 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	趣味物理小實驗 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	時間規劃效率加倍 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	時間規劃效率加倍 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	影劇中學數學 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	影劇中學數學 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	肌力人生 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	肌力人生 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	揮毫人生 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	揮毫人生 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	在地時空遊轉與穿 梭-噍吧哖事件 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	在地時空遊轉與穿 梭-噍吧哖事件 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	玉井巡禮：初階 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	玉井巡禮：初階 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內聘)	備註(勾選是否授學分)
					自主學習	選手培訓	充實性(增廣性)教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學期	自主學習 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	自主學習 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	體育選手	2	18	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	基礎聽力與閱讀 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	基礎聽力與閱讀 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			內聘外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	快樂學剪輯	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	圖形化程式設計實作	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	電的物理現象 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	電的物理現象 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	平面設計	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	看電影學餐旅	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
第二學期	自主學習 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	自主學習 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	專題選手	2	18	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內聘)	備註(勾選是否授學分)
					自主學習	選手培訓	充實性(增廣性)教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學期	工商業選手	2	18	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	趣味科學實驗影片 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	趣味科學實驗影片 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科						<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	時間規劃效率加倍 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	時間規劃效率加倍 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	多面體摺紙 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	多面體摺紙 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	空拍攝影 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	在地時空遊轉與穿梭-玉井地方產業 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	在地時空遊轉與穿梭-玉井地方產業 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	玉井散策 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	玉井散策 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	職場英語 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	職場英語 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	餐旅專業英文	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	電能系統設計 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃(勾選是否內外聘)	備註(勾選是否授學分)
					自主學習	選手培訓	充實性(增廣性)教學	補強性教學	學校特色活動		
第二學年	電能系統設計 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	動力電子實作	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	化工做中學	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	圖文傳播概論	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	程式設計 So Easy	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
第三學年	自主學習 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	自主學習	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	專題選手	2	18	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	工商業選手	2	18	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	恆星-太陽 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	恆星-太陽 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	時間規劃效率加倍 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	時間規劃效率加倍 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	財務與經濟之基礎數學 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
財務與經濟之基礎數學 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	

開設 年段	開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規 劃(勾選 是否內 外聘)	備註 (勾選是否 授學分)
					自主 學習	選手 培訓	充實 性 (增 廣性) 教 學	補強 性 教 學	學校 特 色 活 動		
第一學期 第三學年	婚姻與家庭 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	婚姻與家庭 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	在地時空遊轉與穿梭- 玉井的新生與新貌 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	在地時空遊轉與穿梭- 玉井的新生與新貌 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	生活中的詩意-新詩 教學與創作 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	生活中的詩意-新詩 教學與創作 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	旅遊英文 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	旅遊英文 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	跟著米其林學西餐	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	電子電路設計 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	電子電路設計 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	數位軟體應用 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	數位軟體應用 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	化學數字分析	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	能源設備實務 1	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	能源設備實務 2	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	創客與實務應用	2	9	廣告技術科 視聽電子修護科 餐飲技術科			<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否



## 陸、學生選課規劃與輔導

### 一、流程圖（含選課輔導及流程）

#### 國立玉井高級工商職業學校選課輔導流程規劃

##### 一、課程諮詢階段

本校課程諮詢教師召集人統籌規劃課程說明會，對象為教師、學生與家長，內容說明學校課程地圖、提供學生學習歷程資訊及說明課程與未來進路關聯。對課程與進路不了解的學生，由課程諮詢教師進行團體或個別諮商。對生涯發展與性向有疑問的學生，由導師或輔導教師進行生涯輔導。

##### 二、學生選課及加退選階段

4/10月辦理次學期選課宣導說明會。

5/11月辦理學生進行次學期選課作業。

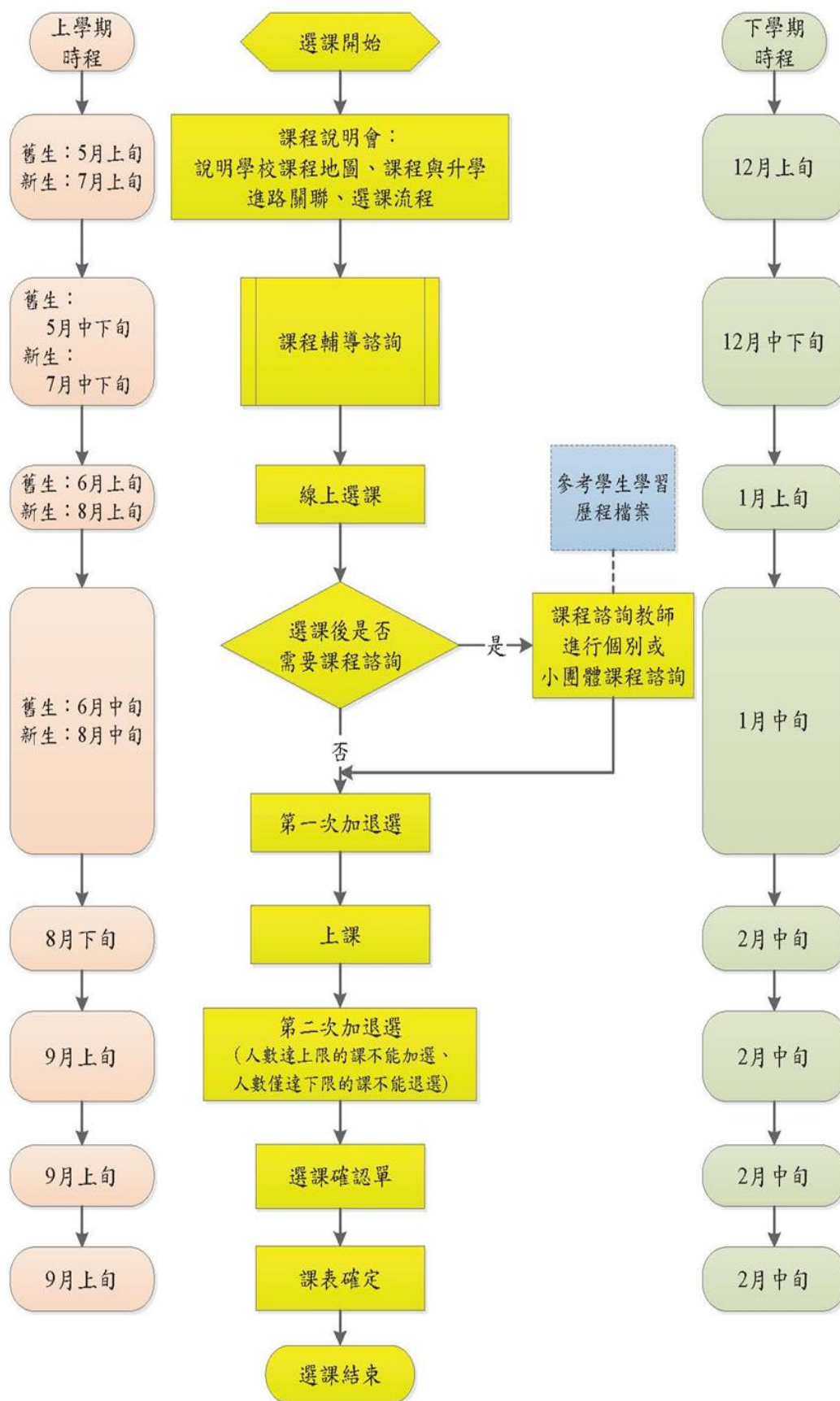
6/12月公告學生次學期選課說明結果。

6/1月辦理學生加退選作業。

9/2月公告學期課表、學生選課名單。

##### 三、登錄學生學習歷程階段

- 1.學校須依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」訂定補充規定，以針對學生選課作業、課程諮詢等相關資料蒐集，規劃辦理學生學習歷程檔案登錄作業。
- 2.學生透過基本資料之連結，應以個人帳號密碼，上傳個人之選課及學習成果，並檢核個人學習歷程檔案內資料之正確性。
- 3.學生應確實填寫或檢視性向與興趣等相關測驗量表，以透過科學、客觀之分析，了解自己之興趣與專長。學生依照興趣、性向與能力，選擇不同學程、不同程度分級的選修科目，並視需要選修大學先修課程或與產業及訓練機構合作的課程。
- 4.每學期選課時應主動與（課程諮詢）教師討論，以了解選修課程與未來進路發展之關聯性及十八學群、就業（產業）對應等，並參考（課程諮詢）教師之建議（課程諮詢紀錄）進行加退選，其諮詢記錄並應列入檔案。
- 5.登錄學習歷程檔案流程。



選課流程圖

## 二、日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	109年6月22日	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導。
2	109年7月16日	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導。
3	第一學期 109年8月10日 第二學期 110年1月15日	學生進行選課	1.進行分組選課。 2.以電腦選課方式進行。 3.規劃 1.2~1.5 倍選修課程。 4.相關選課流程參閱流程圖。 5.選課諮詢輔導。
4	第一學期 109年8月31日 第二學期 110年2月15日	正式上課	跑班上課。
5	第一學期 109年9月7日 第二學期 110年2月22日	加、退選	得於學期前兩週進行。
6	110年6月28日	檢討	課發會進行選課檢討。

## 三、選課輔導措施

本校協助學生進行生涯探索，實施內容如下：

- 1.藉由生涯規劃課程授課，提升學生對於自我概念與未來職涯發展的認識。
- 2.輔導室與課程諮詢教師，針對學生進行志願選填的個別與團體輔導。
- 3.高中三年階段定期實施：
  - (1)由課程諮詢教師協同輔導教師，對於生涯抉擇困擾的學生進行個別諮詢或輔導，藉由討論協助學生進行生涯定向發展。
  - (3)辦理生涯講座，經由講師到校與學生分享生涯抉擇歷程與概況，讓學生瞭解生涯發展所需之技能與態度。

安排興趣量表施測：

1. 高一階段：於高一上學期生涯規劃課實施大考中心興趣量表，並於課程當中解釋測驗，提供學生作為分流的參考。
2. 高二階段：於高一下學期生涯規劃課程實施大考中心學系探索量表，並且於高三上學期以講座方式進行解測，提供學生作為未來抉擇科系參考。

課程諮詢教師：

由課程諮詢遴選會議，選出 109 學年度課程諮詢教師。由課程諮詢教師召開團體選課說明會，講解選課流程與規定，後續輔導未選課學生，引導正確選課。

#### 四、選課系統操作

- (一) 學校首頁 → 校務系統(學生選課) 或學校首頁 → 資訊服務→玉井工商網路選課系統 (學生選課)。
- (二) 在選課系統登入畫面輸入「帳號(學號)及密碼(身份證字號後四碼)後，即可進入選課系統。

**一、學生登入**

**步驟一**  
啟動瀏覽器，輸入『線上選課系統』網址  
您將會看到以下介面



公告時間	標題	公告者
2019-07-26	<a href="#">108年度下學期課程表</a>	admin

**步驟二**  
請從頁面左方，選擇**學生入口**身份登入系統

**一、學生登入**

帳號為學號，密碼為身份證後四碼。  
例如:學號:816001 密碼: 6789



**步驟三**  
輸入學號及密碼，按下『登入』

(三) 進入畫面後點選「選課/選社團」，進入志願選填畫面。

#### 四、選課-多元選修

##### 步驟三

勾選右列欲選擇的課程，依照本身或可填志願數勾選。

##### 步驟四

系統會自動將勾選的課程跑至左列呈現，你可依照志願序編輯志願順序。

##### 步驟五

按下『儲存志願』，即可提交。

The screenshot shows a '志願選填' (Course Selection) interface. At the top, there is a summary table with columns: 計劃代碼 (Plan Code), 選課類型 (Course Type), 選課階段名稱 (Course Stage Name), 開放選課時間 (Open Course Time), 結束選課時間 (End Course Time), 結果公佈時間 (Result Announcement Time), 可填志願數 (Number of Courses to Select), and 可中選學分數 (Available Credits). The values are: 148, 志願式, 第二學期選課, 2018-05-11 14:23, 2018-05-14 14:23, 2018-05-14 14:23, 5, and 3 respectively.

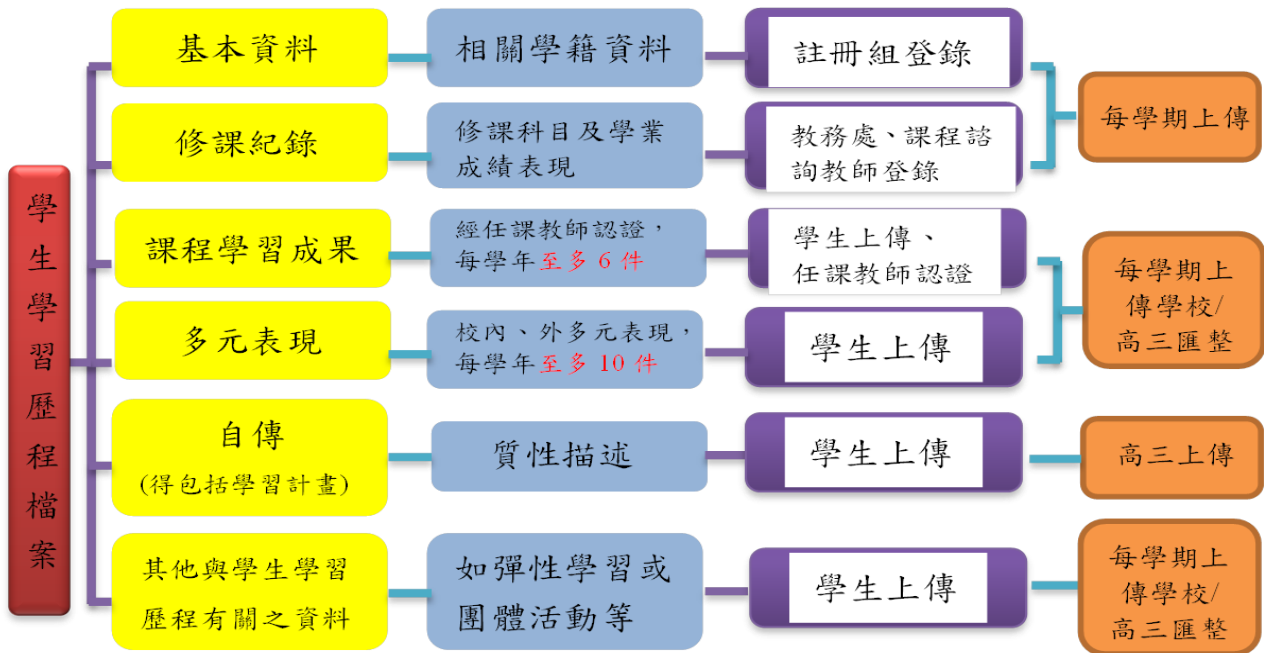
Below the summary table, there is a table for selected courses (left) and a table for available courses (right). The left table has columns: 志願序 (Preference Order), 志願 (Preference), and 編輯 (Edit). It shows two entries: 第1志願 (Preference 1) for 日語基礎 (Japanese Basic) and 第2志願 (Preference 2) for 韓語基礎 (Korean Basic). The right table has columns: 操作 (Action), 課程資訊 (Course Info), 教師 (Teacher), 地點 (Location), 餘額/人數上限 (Balance/Max People), 課程簡介 (Course Intro), 課表 (Class Schedule), and URL. It lists several courses with checkboxes for selection. A yellow box highlights the instruction: '3. 勾選右列欲選擇的課程，依照本身或可填志願數勾選。' (Select courses from the right list, following the number of available spots or your preference count).

At the bottom right, there are two buttons: '儲存志願' (Save Preferences) and '取消' (Cancel). A yellow box highlights the instruction: '5. 按下『儲存志願』，即可提交。' (Click 'Save Preferences' to submit).

Additional annotations include a yellow box on the left: '4. 系統會自動將勾選的課程跑至左列呈現，你可依照志願序編輯志願順序。' (The system will automatically move selected courses to the left list, and you can edit the preference order).

## 五、學生學習歷程檔案

### (一) 學生學習歷程檔案內容



### (二) 登錄學生學習歷程檔案

學校首頁 → 學習歷程系統

帳號：學號

密碼：身分證號碼



## 柒、重補修實施辦法

### 國立玉井高級工商職業學校學生重補修實施規範

94.06.29 校務會議修訂通過

94.08.30 校務會議修訂通過

95.02.13 校務會議修訂通過

99.11.29 部授教中(三)字第 0990517577C 號修正

101.06.29 校務會議修訂通過

106.02.10 校務會議修訂通過

一、為協助學生克服學習障礙，適應學生個別差異，提升學習效果，特依據部頒「高級中等學校學生學習評量辦法」及「教育部主管高級中等學校學生重修及補修學分補充規定」訂定之。

二、適用對象：本校綜合高中、職業類科、實用技能班一、二、三年級學科未獲得學分而必須重補修之在校生及延修生。

三、綜合高中、職業類科、實用技能班重補修方式：

(一) 隨班修讀：隨同下一年級班級修讀開設之課程，惟應依學生能力及學校排課等因素考量辦理。

(二) 專班重修：

1. 重修學生人數達十五人以上者。

2. 重修時間、課程內容及成績考查方式，由學校定之。

3. 重修課程時間以寒假、暑假實施為原則，課程範圍以開設學期課程為主。其每一學分之授課節數，由學校定之。但不得少於六節課。

4. 授課鐘點費以每節課新臺幣（以下同）四百元至五百五十元為原則，按收支平衡原則訂定。

(三) 自學輔導：

1. 重修學生未達前款第一目所定人數者，由教師指定教材，學生自行修讀，並安排面授指導，每一學分不得少於三節課，面授時間及成績考查方式，由學校定之。

2. 面授鐘點費以每節課四百元至五百五十元為原則，按收支平衡原則訂定。

四、重補修開班時段一覽表：

序	開班時段	開班科目	重補修申請時間
1	畢業考後至暑假前	三年級未達畢業學分之科目。	五月底、六月初
2	暑假(八月第三、四週)	綜合高中、職業類科、實用技能班修習過整學年不及格之科目，以重修專班為主。	七月底、八月初
3	學期中	綜合高中、職業類科、實用技能班修習過整學年不及格之科目，平日午休以自學輔導班為主，週六以暑假未上完之重修專班為主、自學輔導班為輔。	七月底、八月初

五、以上開課科目為部(校)定必修科目及各科群核心科目為主，由教務處主動開課；選修科目則由學生視需要提出開課申請，教務處視實際需要陳校長核准後開課。

六、最近一年內已開過重補修課之科目，原則上一年內不再開課（情況特殊者除外），學生若未於規定時間提出重補修之申請，後果自行負責。

- 七、收費標準：專班重修課程之收費以上課節數為計算基準，重修者每生每節課 40 元；自學輔導重修者每一個學分收費 240 元，繳費方式以台灣銀行劃撥單為主。
- 八、重補修班指導老師由各科教學研究會排定輪值表送教務處擇定之。
- 九、重補修班指導老師注意事項：
- (一) 重補修班教師協助擬定教材內容及編訂進度，以利於教學，並請準時上下課。
  - (二) 請指導重補修班教師將學生之出缺席狀況、上課學習情形、平時評量、作業檢查…等相關事項列入學生成績考核。
  - (三) 重補修之成績評量採 2 階段實施為原則，成績評量及格標準依據學生成績考查辦法辦理。
  - (四) 重補修課程以重補修之原學期上課使用之教科書為範圍，老師得另行補充其他相關資訊。
  - (五) 重補修班指導老師之授課鐘點費依據部頒規定辦理。
  - (六) 老師因應學校活動、學生需要或個人事務而需調代課，請事前填寫調代課單。
  - (七) 重補修授課教師應指定學生填寫課程日誌，並於課程結束後併同成績冊繳回教務處。
- 十、重補修班學生注意事項：
- (一) 學生依據重補修、延修規範提出申請，應依排定之課表上課，並遵守學生上課及出缺勤作業之規定。
  - (二) 學生提出申請重補修、延修之後，不得以任何理由要求退選、調班或退費。
  - (三) 學科重補修、延修科目之及格標準，依據學生成績考查辦法辦理。
  - (四) 參加重補修學生來校上課，須穿著制服，注意儀容。
  - (五) 上課期間，因故未能到校上課時，應向任課教師及教務處辦理請假手續。
  - (六) 重修期間學生缺席時數達該科目重修教學總時數三分之一者，不予成績考查，所繳費用亦不退費。
  - (七) 上課期間，應注意禮貌、教室整潔、公德……等，生活常規皆列入成績考核。
  - (八) 其他未盡事項依據學生德行成績考查辦法辦理。
- 十一、重修期間學生缺課節數達該科目重修教學總節數三分之一者，不予成績考查；其缺課節數不包括因公假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假、喪假或其他特殊事故，經學校核准給假者。
- 十二、本實施規範如與上級相關規定抵觸者，依上級相關規定為主。
- 十三、本實施規範經校務會議通過，並陳校長核定後實施，修訂時亦同。



## 捌、相關問題答客問

### 1.何謂『學年、學分』？

- (1)學年：規定修業年限，以三年為原則，最多五年。
- (2)學分制：分為必修及選修，修滿規定學分即可畢業。

### 2.『學年、學分』如何計算？

以每週授課一小時，滿一學期或總授課時達十八小時，為一學分。

### 3.何謂『必修科目』？

教育部訂定之課程標準，依各職業類科必須具備的一般科目與專業科目，即具各校類科特色的科目為學生必須修習的科目，稱為必修科目。

### 4.何謂『選修科目』？

學校依區域特色，學校發展目標及學生特質或需求所訂定的科目，供學生依照需求選讀之科目，即為校訂選修科目。

### 5.畢業標準如何？

- (1)修業年限符合規定。
- (2)操性成績達到標準。
- (3)畢業總學分數至少在 150 學分以上及表列部定必修科目均須修習，並至少 85%及格並須符合國立玉井高級工商職業學校職業類科學生成績考查辦法補充規定，始得畢業。

### 6.『補考』措施

- (1)學期成績不及格(40 分以下)需參加重補修，不得參加補考。學期成績不及格(40-59 分)可參加補考，補考及格則授予學分，補考次數一次。
- (2)補考及格，成績以六十分登錄。
- (3)補考不及格，成績與原成績擇優登錄，若為必修科目，則必須參加重補修。

### 7.重補修上課時間

序	開班時段	開班科目	重補修申請時間
1	畢業考後至暑假前	三年級未達畢業學分之科目。	六月
2	暑假(八月第三、四週)	綜合高中、職業類科、實用技能班修習過整學年不及格之科目，以重修專班為主。	七月底、八月初
3	第一學期學期中	綜合高中、職業類科、實用技能班修習過整學年不及格之科目，平日午休以自學輔導班為主，週六以暑假未上完之重修專班為主、自學輔導班為輔。	七月底、八月初

## 8.重補修方式

- (1)隨班修讀：隨同下一年級班級修讀開設之課程，惟應依學生能力及學校排課等因素考量辦理。
- (2)專班重修：
  - 1.重修學生人數達十五人以上者。
  - 2.重修時間、課程內容及成績考查方式，由學校定之。
  - 3.重修課程時間以寒假、暑假實施為原則，課程範圍以開設學期課程為主。其每一學分之授課節數，由學校定之。但不得少於六節課。
  - 4.重修課程之收費以上課節數為計算基準。
  - 5.授課鐘點費以每節課新臺幣（以下同）四百元至五百五十元為原則，按收支平衡原則訂定。
  - 6.重修費用每生每節課四十元。
- (3)自學輔導：
  - 1.重修學生未達前款第一目所定人數者，由教師指定教材，學生自行修讀，並安排面授指導，每一學分不得少於三節課，面授時間及成績考查方式，由學校定之。
  - 2.面授鐘點費以每節課四百元至五百五十元為原則，按收支平衡原則訂定。
  - 3.每學分收費二百四十元。

## 9.重補修收費

- (1)專班重修者每生每節課 40 元，自學輔導重修者每一個學分收費 240 元。
- (2)以上收費標準，須經本校「代收代辦費審議委員會」審查通過後收費。繳費方式以台灣銀行劃撥單為主。

## 10.學生出勤考核

- (1)參加輔導學生來校上課，需穿著制服，注意儀容。
- (2)上課期間，因故未能到校上課時，應向任課老師辦理請假手續。
- (3)上課期間，應注意禮貌、教室整潔、公德…等，生活常規皆列入成績考核。
- (4)其他未盡事項依據學生德行成績考查辦法辦理。

## 11.學生注意事項

- (1)若重修開班，學生有極特殊之狀況無法按時上課，請至教務處提出申請，保障自我權益，否則，造成畢業學分不足，或影響正常畢業，則須延修第四年。
- (2)學生應依排定之課表上課，並遵守學生上課之規定及出缺勤作業之辦法。
- (3)學生提出申請重補修、延修之後，不得以任何理由要求調班或退費。
- (4)學科重補修、延修科目以六十分為及格，其他依據學生成績考查辦法辦理。
- (5)學年學分制雖然取消留級，但仍有重修、重讀之規定，不可掉以輕心。因為重修時除了犧牲暑假假期以外，更須有繳交為數不少的學分費用。
- (6)每學期應注意成績單中累計應修學分數、累計已修學分數，如有不及格之學分，應即時申請重修，不要輕易放棄機會。如果累計到畢業時才發現學分不足時，就會後悔莫及。