

玉井工商綜合高中 職業試探暨學程分流實施辦法

100 年 08 月 29 日 校務會議通過

100 年 12 月 28 日 課程發展委員會修正

100 年 02 月 07 日 校務會議修正

■ (上學期)第一階段學程試探課程- 探索學術學程及專門學程 --學程跑班

■ (下學期)第二階段學程試探課程- 建立學術學程及專門課程的基本能力 -虛擬跑班

■ 預選 → 換選 → 初選 → 改選 → 確選 → 逾選

■ 綜高精神，多元課程，彈性選課，職涯試探，適性輔導，生涯進路

STEP 1 學程跑班 (師動生不動)(辦理時間：第 1 週至第 20 週)

- (1) 每週四第 6 節生涯規劃---專精科目教學 + 選課諮商輔導
- (2) 每週四第 7 節職業試探---就業定向輔導 + 生涯學習輔導
- (3) 每週四第 8 節課輔課程---加深加廣教學 + 生活進路輔導
- (4) 首週四第 6, 7 節 - 綜合高中介紹, 宣導綜高精神, 學程介紹與未來進路 (影片視聽教學)
- (5) 課務組分發該年度綜高課程手冊並辦理課程手測使用說明會
- (6) 每位學生共上 36 節(不同專門學程)+9 節(預選虛擬班)+3 節(學程評量)+3 節(輔導室)節
【(每學程 3 節 x 2 週 x 6 學程) +9(預選虛擬班)+ 3(學程評量)+3(輔導室)】
- (7) 上學期職業試探授課教師表(附件一)
- (8) 生涯規劃學期成績, 依學程基測 6 科平均值及上課表現計算
- (9) 職業試探學期成績, 依預選的虛擬班學程基測成績及上課表現計算
- (10)召開年度綜高職業試探教師協調會(校務會議或教務會議)

A.學術 B.自然 C.餐飲 D.商經 E.資訊電子 F.廣設

甲	乙	丙	丁
A	B	C	D
A	B	C	D
B	C	D	E
B	C	D	E
C	D	E	F
C	D	E	F
D	E	F	A
D	E	F	A
E	F	A	B
E	F	A	B
F	A	B	C
F	A	B	C

STEP 2 大考中心興趣量表測驗及生涯試探活動之一 (辦理時間：第 7 週---10 月第 3 週)

- (1).綜一全體學生在第一次段考當週，週四第 6, 7,(8)節，全體集合於階梯教室
- (2).由輔導室進行大考中心興趣量表測驗及生涯試探活動之一
- (3).通知學程評量命題(第 10 週)，繳交學程評量命題(第 13 週)

STEP 3 學程預選學生說明會 及生涯試探活動之二 (辦理時間：第 14 週 -12 月第 2 週)

- (1) 第二次段考期間，綜一全體學生，在週四第 6, 7(8)節，全體集合於階梯教室

- (2) **上半場** 由課務組進行學程預選說明會，

- ① --綜高精神及學程選擇的考慮因素及注意事項
- ② --學程選擇辦法及細則規定
- ③ --宣導多元課程及選課輔導,學程介紹與未來進路
- ④ --尊重異質，學生主體，適性發展，因材施教，

- 下半場** 由輔導室進行生涯試探活動二

- ① --興趣量表說明及學習檔案
- ② --學長姐經驗交流分享及作品展示或實作

- (3).召開學程預選導師會議

- ① 學程選擇辦法及細則規定
- ② 分化輔導 -認識自己，外在探索，決策諮詢

STEP 4 學程預選單 (辦理時間：第 16 週 -12 月第 4 週)

- (1) 請綜一導師，於該週班會時間，發綜高分流預選單，進行學程分流預選，以讀卡機作業處理
- (2) 實研組依分流預選單,製作各班學程人數統計表及虛擬班名單
- (3) 各班學程人數統計表 (範例)

班級		甲	乙	丙	丁	總計	綜二
學程							
人數		40	37	35	37	149	
學術社會	A	7	0	0	0	7	甲
學術自然	B	14	1	1	1	17	
餐飲	C	3	20	12	8	43	乙
商經	D	10	8	7	15	40	丙
資訊電子	E	0	0	0	0	0	丁
廣設	F	5	8	15	13	40	

STEP 5 第一階段學程基本能力診斷評量 (辦理時間：第 16 週—12 月第 4 週)(多學程單科測驗)

- (1) 各學程依相關專精科目命題，每學程命題以 25 分鐘可完成為原則
- (2) 每節考兩個學程試卷 (第 6, 7, 8 共 3 節 x 2 學程 = 6 學程試卷)
- (3) 學程評量統一由教務處讀卡機處理成績
- (4) 公布學程評量成績給科主任，學程主任，導師，學程教師，及學生參考

代號	學程	第一次學程基本能力診斷評量 (多學程單科測驗) 學程考科由各科教學研究會決議	第二次學程基本能力診斷評量 (單學程多科測驗) 學程考科由各科教學研究會決議
A	學術社會	國文, 英文, 數學	國文, 英文, 數學 (2-3)
B	學術自然	國文, 英文, 數學	(2-3)
C	餐飲	餐旅概論	(2-3)
D	商經	電腦軟體應用	(2-3)
E	資訊電子	計算機概論	(2-3)
F	廣設	設計概論	(2-3)

STEP 6 學程預選後協調會 (預選協調跑班) (辦理時間：第 17 週 -1 月第 1 週)

- (1) 各科主任，學程主任及綜一各班導師
- (2) 各班學程人數統計表
- (3) 公布學程評量成績，及召開學期檢討會，廣納建言，異質適性，從善如流
- (4) 依預選結果，產生虛擬班名單，並開始進行預選虛擬班
- (5) 輔導晤談與篩選機制
- (6) 第一階段學程評量分析，級距鑑別與解讀，教師建議與協助

STEP 7 輔導室興趣量表說明 (辦理時間：第 17 週至 20 週 -1 月第 1-4 週)

- (1) 每班的週四第 6, 7, 8 節，分 4 週，由輔導室進行興趣量表說明
- (2) 協助學生生涯規劃，分化輔導
- (3) 能認識自我，及了解自己
- (4) 興趣在那裡，與能力到那裡
- (5) 清楚知道自己的需要，化解個人慾望的想要
- (6) 外在世界的探索
- (7) 人生轉折的重大決策
- (8) 能要與該要，放下與放棄，知命與認命，及時雨與暴風雨
- (9) 對於過去無怨無悔，對於未來積極準備，對於現在步步踏實
- (10) 學期虛擬班 名單公布(以開 4 學程為主)
- (11) 預選 → 換選 → 初選 → 改選 → 確選 → 逾選

STEP 8 虛擬跑班 (生動師不動)(辦理時間：第 1 週至第 20 週)

- (1) 每週四第 6, 7 節虛擬班跑班上課
- (2) 虛擬班上課時間, 綜一學生可於第 7 週換選虛擬班一次
- (3) 專精科目教學 – **升學**定向輔導, **就業**定向輔導, **證照**定向輔導
- (4) 學長姐經驗交流及作品展示或實作
- (5) 每位學生共上 34 節同一專門學程
(1 學程 x 17 週) x 2 節 + 3 週 (1st 段考 + 性向測驗說明 + 2nd 學程評量)
- (6) 下學期職業試探授課教師表 (附件二)
- (7) 生涯規劃學期成績, 依學程評量 6 科平均值及上課表現計算
- (8) 職業試探學期成績, 依預選的虛擬班學程評量成績及上課表現計算

虛擬班	分流教室	上課人數	跑班時間 (每年 2-5 月)	授課老師與二上非核心科目
A、B	甲	31	每週四第 6, 7 節	學術學程(臺灣地理)
C	乙	33	每週四第 6, 7 節	餐飲學程(餐飲安全與衛生)
D	丙	38	每週四第 6, 7 節	商經學程(電子商務實務 I)
F	丁	41	每週四第 6, 7 節	廣技學程 (文字設計)
E	503	0	每週四第 6, 7 節	資訊電子學程

- (9) 深度試探 – 開 1 門課, 非核心科目, 高二可免修, 進行他學程(證照)學習
廣度試探 – 開 3 門課, 以段考為時間剖面, 分成升學, 就業, 證照三階段試探

STEP 9 輔導室性向測驗及生涯試探活動之三 (辦理時間：第 7 週—3 月第 3 週)

- (1) 綜一全體學生, 在第一次段考當週, 週四第 6, 7 節, 全體集合於階梯教室
- (2) 由輔導室進行學生性向測驗及生涯試探活動之三
- (3) 第一次段考當週, 綜一學生可向輔導室諮詢, 申請學程虛擬班換選一次
- (4) 通知學程評量命題 (第 9 週)
繳交學程評量命題 (第 12 週)

STEP 10 綜高分流初選家長說明會暨輔導親職座談會

- (1) 於校慶當日在活動中心辦理
- (2) **上半場**座談會準備 (課務組)
--家長的理想與孩子的現實 (聚焦)
--綜高精神及學程選擇的考慮因素及注意事項

--學程選擇辦法及細則規定 + 影片視聽教學

(3) 下半場座談會準備 (輔導室)

- 輔導親職座談會
- 畢業學長姐成就分享及經驗交流
- 各學程作品展示或實作

STEP 11 輔導室性向測驗說明 (辦理時間：第 10 至 13 週 -4 月第 2 週至 5 月第 1 週)

- (1) 各虛擬班的週四第 6, 7 節, 分四週, 由輔導室進行性向測驗說明
- (2) 資訊電子, 廣設 3 個虛擬班, 集合於綜一丁, 統一說明

STEP 12 第二階段學程基本能力診斷評量 (辦理時間: 第 14 週 -5 月第 2 週) (單學程多科測驗)

- (1) 各虛擬班, 以該學程教學授課內容, 依相關專精科目命題, 每一節學程評量命題, 以 50 分鐘可完成為原則
- (2) 每節考 1 個學程試卷(第 6, 7, (8) 共 2(3)節 x1 學程 =2(3)試卷)
- (3) 第 6, 7 節由原虛擬班學程老師監考, (第 8 節請課輔老師監考)
- (4) 學程評量統一由教務處讀卡機處理成績
- (5) 公布學程評量成績給科主任, 學程主任, 導師, 學程教師, 及學生參考

代號	學程	第一次學程基本能力評量 (多學程單科測驗) 學程考科由教學研究會決議	第二次學程基本能力評量 (單學程多科測驗) 學程考科由教學研究會決議
A、B	學術	國文, 英文, 數學,	國文, 英文, 數學 (2-3)
C	餐飲	餐旅概論	(2-3)
D	商經	經濟學	(2-3)
E	資訊電子	計算機概論	(2-3)
F	廣設	設計概論	(2-3)
			(2-3)

STEP 13 學程初選單 (辦理時間：第 15 週 -5 月第 3 週)

- (1) 請綜一導師, 於該週班會時間, 發綜高分流初選單, 進行學程分流初選
- (2) 實研組依分流初選單, 製作各班學程人數統計表及虛擬學程名單
- (3) 各班學程人數統計表 (範例)

班級		甲	乙	丙	丁	總計	綜二
學程							
人數		40	37	35	37	149	
虛擬班							
學術	A、B	21	1	1	1	24	甲
餐飲	C	3	20	12	8	43	乙

商經	D	10	8	7	15	40	丙
資訊 電子	E	0	0	0	0	0	丁
廣設	F	5	8	15	13	40	

STEP 14 學程初選後協調會 (辦理時間：第 15 週 -5 月第 3 週)

- (1) 各科主任, 學程主任及綜一各班導師
- (2) 各班學程人數統計表
- (3) 公布學程評量成績
- (4) 依預選結果產生虛擬班名單
- (5) 輔導晤談與篩選機制
- (6) 第二階段學程基本能力評量, 級距鑑別與解讀, 教師建議與協助

STEP 15 輔導晤談與篩選機制 (辦理時間：第 15 週- 5 月第 3 週)

- (1) 學習輔導, 生活輔導和生涯輔導—班級導師, 任課老師, 輔導師長, 學程主任, 綜高組長, 家長同學, 學長學姐, 兄弟姐妹
- (2) 依志願序分流
- (3) 超額依學程基本能力評量成績輔導, 進行超額抽籤改選
- (4) 學程人數 \square 不足 \square 的輔導改選 → 依學程診斷評量結果, 興趣量表及性向測驗
- (5) 學程人數 \square 超額 \square 的輔導改選 → 依學程診斷評量結果, 興趣量表及性向測驗
- (6) 綜合學程
- (7) 山不轉路轉, 路不轉人轉, 人不轉心轉

STEP 16 學程改選單 (辦理時間: 第 16 週 -5 月第 4 週)

- (1) 學生在選擇學程志願不符, 製訂完善的輔導機制, 協助學生, 轉換學程, 適性學習
- (2) 綜一學生可於初選分流後, 因學程選擇志願不符或猶豫, 依本校學程選擇辦法及細則規定, 向輔導室諮詢, 經家長, 導師同意後, 填具改選單, 提出改選申請, 改選異動, 每日回報, 資訊透明, 網路公告, 讓學生明白, 學程選擇趨勢, 學校發展脈動及可能開班學程
- (3) 申請改選期間, 可改選 3 次, 分別填寫改選 1 單, 改選 2 單, 改選 3 單,

STEP 17 學程確選單 (辦理時間 : 第 17 週 -6 月第 1 週)

- (1) 請綜一導師, 於該週班會, 發綜高分流確選單, 進行學程分流確選
- (2) 課務組—重新製作確選之學程名冊, 交輔導室及各學程主任進行後續適應輔導
- (3) 教務處—公佈正式分流後之學程名冊
- (4) 實研組—選課單

STEP 18 學程名單公布 (辦理時間 :第 18 週 -6 月第 2 週)

- (1) 教務處—公佈學程確選分流後之各班名冊
- (2) 課發會—召開綜高職業試探及學程分流學期檢討

STEP 19 綜二選課單

● 綜合高中二年級

- (1) 綜二共同選修時段為 每週二第 3, 4 節
- (2) 綜二各學程提供多(2-3)科, 安排於共同時段, 供學生跨學程(班)選修, 分■一般課程班際跑班及■專精課程班際跑班
- (3) 一般課程班際跑班 (歷屆考題解析)(軍、警公職專班)
 - a.英文 - 綜二甲(乙丙丁)+ 化電機資 (科標生)
 - b.國文 - 綜二甲(乙丙丁)+ 化電機資 (科標生)
- (4) 專精課程班(校)際跑班 (衛星證照) 證照課程
 - a. 餐飲學程 - 綜二乙 + 餐技二 + 興趣生 (甲丙丁) 飲料調製實習
 - b. 商經學程 - 綜二丙 + 資處二 + 興趣生 (甲乙丁) 網頁設計
 - c. 資訊電子學程 - 綜二丁 + 電子二 + 興趣生 (甲乙丙)
 - d. 廣設學程 - 綜二丁 + 廣技二 + 興趣生 (甲乙丙) 印前製程

● 綜合高中三年級

- (1) 綜三共同選修時段為 每週四第 5, 6, 7 節
- (2) 綜三各學程提供 單(1-2)科, 安排於共同時段, 供學生跨選或不選,形成空白課程, 自我規劃, 緩衝學習
- (3) 空白課程 依空白課程實施辦法進行
- (4) 空白課程可進行跨科考生(衛生護理類,外語類,科標生)另班教學

STEP 20 學程逾選單 (辦理時間 :綜二上學期第 2 週- 9 月初)

- (1) 開學正式上課一週適應
- (2) 第 2 週提出申請, 再和家長,導師,原任課老師,及生涯規劃老師,一起討論
- (3) 第 3 週至另一學程上課, 爭取老師主任認同, 才可轉換學程

本校綜合高中學程選擇辦法及細則規定

- (1) 學術學程得參照普通高級中學課程綱要
- (2) 專門學程得參照職業學校群科課程綱要
- (3) 每一學程至少規劃 60 學分專精科目
- (4) 核心科目 26-30 學分
- (5) 專門學程專題製作至少 2 學分
- (6) 選修學分 1.5 倍以上選修課程
- (7) 校訂科目 2-4 學分為原則
- (8) 特定專門學程修滿 40 學分+學程的核心科目均及格+專題製作及格 = 畢業證書加註主修學程
- (9) 專門學程修滿 25 學分得報考該科統測
- (10) 依補助辦理綜合高中規定，學程數以不超過申請辦理班級數之 1.5 倍為原則
- (11) 原班學生選學程無優先權
- (12) 職業試探課程分週教學後，舉行學程基本能力評量，輔導不適合的選讀學生改選
- (13) 每班學程內容以 40 人為上限，超額學生將依
(a)興趣量表及 (b)性向測驗 (c)學程基本能力評量 (d) 志願序 輔導改選
- (14) 學程選擇人數未滿 25 人，則不開設此學程 (學程開設宜視各校情況因校制宜)
- (15) 學程初選後，不可因改選而影響其他同學之上課權利，造成無法開課或無法開學程

改選實例說明一.

甲	乙	丙	丁
29	49	40	25

- a. 乙班至少有 4 位同學必須轉學程
- b. 丁班任何一位同學皆不可改選，除非甲乙丙有人改選丁班學程

改選實例說明二.

班級		甲	乙	丙	丁	總計	綜二
學程	人數	40	40	40	40	160	
虛擬班							
學術	A、B	25	0	1	2	28	甲
餐飲	C	4	34	6	4	48	乙
商經	D	3	2	22	11	38	丙
資訊電子	E	1	2	3	8	15	丁
廣設	F	7	2	7	15	31	

- a. 丁班的同學
 - ① 依第二志願序分發至其他學程
 - ② 可改選至甲，乙，丙 未足額學程

- b. 初選超額的學程,該學程全部同學,進行超額抽籤, 改選分發, 僵持不下, 則依量化成績排序機制及志願分發。
- c. 改選至未足額學程同學,採足額錄取, 若原未足額學程因改選, 而產生超額現象, 則進行後進先出超額抽籤, 改選分發, 僵持不下, 則依量化成績排序, 做第一志願分發, 再依量化成績排序,做第二志願分發, 以此類推。
- d. 10 人以下的學程, 不予採用, 全部輔導改選。
- e. 輔導改選同學, 原則上以 15 人以上學程作選擇。

(16) 學程確選後, 不可因逾選而影響其他同學之上課權利, 造成無法開課或無法開學程

(17) 依據「臺灣省暨金馬地區 100 學年度身心障礙學生十二年就學安置」的十二年安置學生,本校參酌學生自我陳述表,推薦書等相關檢附表件,召開特殊教育推行委員會予以適性安置